

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого- социального  
факультета, д-р. психол.наук, проф.

В.Б. Никишина

«12» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.04 «КОУЧИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 2019 г.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.04 «КОУЧИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20 19 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Ивашкина М.Г., канд. псих. наук, доцент, зав. кафедрой общей психологии и педагогики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
Есина С.В., канд. псих. Наук, доцент кафедры общей психологии и педагогики ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Одинцова М.А., канд. псих. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики (Протокол № 5 от «26» 11 2019 г.).

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019 г.

Председатель совета факультета: \_\_\_\_\_ Никишина В.Б.

## 1. Цель освоения дисциплины

• Целью изучения дисциплины «Коучинг в профессиональной деятельности клинического психолога» является формирование у обучающихся по программе магистратуры комплекса знаний и умений, позволяющих осмыслить феномен личностного и профессионального роста человека на протяжении всего жизненного пути и управлять процессом саморазвития в профессии.

## 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать представления** о коучинге (самокоучинге), как области психологического знания в сфере социальной и психологической практики, позволяющей достигать поставленных жизненных и профессиональных целей; раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности клинического психолога; об особенностях процессов личностного и профессионального развития различных категорий взрослых людей;

– **развить умения** выстраивать профессиональные взаимоотношения между специалистом и клиентом для поддержки и сопровождения его до получения им необходимого результата в соответствии с его запросом; учиться в процессе всей своей жизни, находя творческие решения и ответы на сложные жизненные ситуации, самостоятельно обращаясь к своим внутренним ресурсам и потенциалу для достижения наилучших результатов

– **сформировать готовность и способность** решения научных и практических задач в реализации психодиагностического, психокоррекционного и психотерапевтического направлений деятельности, связанных с оптимизацией психологических состояний для личностного и профессионального роста клинического психолога;

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коучинг в профессиональной деятельности клинического психолога» изучается во втором семестре и относится к вариативной части образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-1, ОК-2, ПК-6	Тема 1. Введение в Коучинг	Коучинг- как раздел психологии. Предмет, задачи и методы коучинга. Историческая ретроспектива теоретических подходов (отечественных и зарубежных) и современное состояние. Методология и инструментарий коучинга. Составляющие успеха отдельного человека и команд. Моделирование успеха. Бизнес-коучинг (работа с лидерами, сотрудниками и

			руководителями). Коучинг карьерного роста.
2	ОПК-2, ПК-6, ПК-9	Тема 2. Клинический психолог- коуч пациента и его семьи	Личность пациента клиники различного типа. Преодоление болезни как форма лайф-коучинга. Функции клинического психолога в процессе сопровождения пациента. Виды коучинга в деятельности клинического психолога. Кризисный, интегративный, семейный коучинг. Работа с семьей пациента. Дополнительные приемы и техники для повышения мастерства коуча.
3	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-9	Тема 3. Самокоучинг клинического психолога	Методы стратегического планирования личностного и профессионального развития клинического психолога, компетенций в условиях непрерывного профессионального образования.