

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,  
д-р психол. наук, проф.



В.Б. Никишина

«25» 12 20 19 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.5 «ПАТОПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ  
ОБСЛЕДОВАНИЮ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета,  
И.И.Снежкова  
20\_\_ г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.5 «ПАТОПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ  
ОБСЛЕДОВАНИЮ»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения: Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Цыганкова П.В., к.псих.н., доцент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
 Иванова Е.М., к.псих.н., и.о. заведующего кафедрой клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
 Петраш Е.А., д-р псих.н., доцент, профессор кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
 Горячева Т.Г., канд.псих.наук, доцент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н., к.псих.н., доцент, руководитель отдела медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии (Протокол № 3 от «18» 12 2019г.).

И.о. заведующего кафедрой:  Иванова Е.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019г.

Председатель совета факультета:  Никишина В.Б.

### 1. Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины «Патопсихология. Практикум по патопсихологическому обследованию» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о патопсихологии и детской патопсихологии, а также подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения.

### 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, задачах, а также теоретических основах патопсихологии и детской патопсихологии; принципах построения патопсихологического эксперимента и методах патопсихологического исследования для разных возрастных групп; об основных патопсихологических синдромах при психических заболеваниях и аномальном развитии у детей;

- **сформировать/развить умения** ставить цели и задачи патопсихологического исследования; подбирать методический комплекс, адекватный поставленным целям и задачам, а также с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента);

- **сформировать готовность и способность** к эффективному взаимодействию с пациентом с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов; самостоятельного проведения патопсихологического исследования различных групп пациентов с психическими заболеваниями и аномалиями развития; составления патопсихологического заключения в соответствии с поставленной задачей и с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патопсихология. Практикум по патопсихологическому обследованию» изучается в 1-ом и 2-ом семестрах и относится к базовой части Блок Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ПК-5	Тема 1. Патопсихология как область практического знания	Характеристика предмета и объекта исследования в патопсихологии. Проблема метода в патопсихологии. Теоретические проблемы и практические задачи патопсихологии. История патопсихологии.
2.	ОК-1 ПК-5	Тема 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия, мнестической деятельности, мышления, внимания и умственной работоспособности, эмоционально-личностной сферы, сознания и самосознания
3.	ОК-1 ПК-5	Тема 3. Патопсихологические синдромы при психических	Различная трактовка понятия «синдром». Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Первичные и вторичные

		заболеваниях.	нарушения в структуре синдрома. Типы синдромов. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивном психозе, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, неврозах, психопатиях. Патопсихологическая диагностика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивном психозе, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, неврозах, психопатиях.
4.	ОК-1 ПК-5	Тема 4. Закономерности психологического дизонтогенеза.	Возникновение психических заболеваний в детском возрасте. Соотношение социального и биологического в патогенезе психических заболеваний в детском возрасте. Негативные и продуктивные симптомы болезни. Стадии психического развития ребенка и возрастные кризисы.  Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психологические параметры дизонтогенеза
5.	ОК-1 ПК-5	Тема 5. Психологическая характеристика различных форм дизонтогенеза.	Психическое недоразвитие. Задержанное психическое развитие. Поврежденное развитие. Дефицитарное развитие. Искаженное развитие. Дисгармоничное развитие.
6.	ПК-6	Тема 6. Пути психологической помощи детям с аномалиями развития.	Дифференциально-диагностическое исследование больных детей. Составление коррекционно-развивающих программ. Методы коррекционно-педагогической работы. Дефект и компенсация. Обучение в условиях дефекта. Лечебная педагогика. Проблема соотношения медикаментозной терапии и психотерапии. Игровая терапия. Создание медико-психолого-педагогической системы помощи. Комплексный подход к решению проблемы инвалидизации. Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога в психиатрической клинике. Основные принципы взаимодействия с психически больными, их родственниками, с врачами и специалистами смежных специальностей. Границы компетентности патопсихолога.
7.	ОК-2 ПК-5	Тема 7. Диагностика различных видов дизонтогенеза	Патопсихологическое обследование детей с недоразвитием. Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития. Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дефицитарным развитием.