

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального  
факультета  
Д.р. психол. наук, проф.



В.Б. Никишина

12 20 19 г.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Москва 20 19 г.

Настоящая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.







Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Ивановой Елены Михайловны


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванова Елена Михайловна	канд. психол. наук	и.о. зав. каф. клинической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Чернов Дмитрий Николаевич	канд. психол. наук	проф. кафедры общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Радчикова Наталия Павловна	канд. психол. наук	доц. кафедры общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Микадзе Юрий Владимирович	д-р. психол. наук, проф.	проф. каф. клинической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Ивашкина Марина Георгиевна	канд. психол. наук, доц.	зав.каф. общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, проф.	зав.каф. психотерапии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол № 3 от «18» 12 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  Иванова Е.М.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук	зав. отделом медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ	ФГБНУ НЦПЗ	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Приказ от 27 ноября 2015г. N1383 с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 3) Общая характеристика образовательной программы.
- 4) Учебный план образовательной программы.
- 5) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

1.1.1. Целью прохождения практики является обучение умениям и навыкам организации и проведения научных исследований в клинической психологии, оформления научной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- сформировать систему знаний о принципах подбора и критического анализа профессиональной литературы, релевантной теме исследования, разработки дизайна клинико-психологического исследования, сбора клинико-психологических данных, обработки и анализа полученных данных с использованием качественных и количественных методов, описания и обсуждения результатов исследования, формулирования выводов и оформления научной работы;

- сформировать/развить умения самостоятельно подбирать и анализировать научную литературу, выдвигать научные гипотезы и разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования для их верификации, собирать и обрабатывать клинико-психологические данные, анализировать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять научную работу в соответствии с требованиями;

- сформировать готовность и способность к анализу научной литературы, разработке дизайна и реализации клинико-психологического исследования, обработке и анализу полученных данных; формулированию выводов и оформлению научной работы в соответствии с требованиями;

- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

### **1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 1-3 семестры непрерывно, в 4 семестре - дискретно.

### **1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока Б.2 Практики образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Клинико-психологическая диагностика личности», «Нейропсихология, нейрокоррекция и нейрореабилитация», «Патопсихология. Практикум по патопсихологическому обследованию», «Психологическое исследование расстройств личности», «Современные теории и методы психотерапии и психокоррекции», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция», «Управление проектами в социальной сфере», «Деятельность клинического психолога в экспертной практике», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практики «Преддипломная практика», а также для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## Раздел 2. Организация практики

### 2.1. Период проведения и трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 1-4 семестрах. Продолжительность практики составляет 10 недель (540 часов).

Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

## Раздел 3. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1 семестр</b>	
	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>18</b>
1	Выбор темы и научного руководителя. Собеседование с научным руководителем, обсуждение индивидуального задания.	2
	<b>Производственный этап:</b>	
2	Нормативы экспериментального метода. Критерии объективности психологического эксперимента. Идея эксперимента. Логика проверки гипотез. Роль статистического анализа в проверке гипотез. Переменные в эксперименте. Экспериментальные схемы. Связь экспериментальной схемы и статистических критериев. Обзор статистических критериев. Выбор статистических критериев. Многоуровневые эксперименты. Факторные эксперименты. Валидность выводов.	14
3	Устное собеседование по выполненному индивидуальному заданию	2
4	<b>Самостоятельная работа:</b>	54
	Ознакомление с методическими рекомендациями по выполнению НИР	2
5	Поиск и формирование списка литературы по выбранной тематике	6
6	Нормативы экспериментального метода. Критерии объективности психологического эксперимента. Идея эксперимента. Логика проверки гипотез. Роль статистического анализа в проверке гипотез. Переменные в эксперименте. Экспериментальные схемы. Связь экспериментальной схемы и статистических критериев. Обзор статистических критериев. Выбор статистических критериев. Многоуровневые эксперименты. Факторные эксперименты. Валидность выводов.	26
7	Критический анализ литературы по выбранной тематике	18
8	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию	2
	<b>2 семестр</b>	
	<b>Производственный этап:</b>	<b>14</b>
9	Собеседования с научным руководителем: обсуждение критического анализа литературы по выбранной тематике, планирование и организация работы на клинической базе практики	4
10	Моделирование в психологии. Статистические методы, критерии и модели.	8
11	Устное собеседование по выполненному индивидуальному заданию	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>
12	Критический анализ литературы по выбранной тематике	6

13	Моделирование в психологии. Статистические методы, критерии и модели.	14
14	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию	2
<b>3 семестр</b>		
<b>Производственный этап:</b>		12
15	Собеседования с научным руководителем: обсуждение критического анализа литературы по выбранной тематике, планирование и организация работы на клинической базе практики. Постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик.	4
16	Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования	8
17	Устное собеседование по выполненному индивидуальному заданию	2
<b>Самостоятельная работа:</b>		96
18	Критический анализ литературы по выбранной тематике	36
19	Постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик	4
20	Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования	50
21	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию	6
<b>4 семестр</b>		
<b>Производственный этап:</b>		150
22	Организация основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов	54
23	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	46
24	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	30
25	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	20
<b>Самостоятельная работа:</b>		147
27	Критический анализ литературы по выбранной тематике	35
28	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов	40
29	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	30
30	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	20
31	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	20
32	Оформление отчётных документов по практике	2
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
33	Подготовка к экзамену - подготовка презентации и устного выступления к защите отчёта по практике	18
34	Экзамен – устная защита отчёта по практике	9
<b>Итого:</b>		<b>540</b>