

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана психолого-социального факультета,
Д-р психол.наук, проф.

В.Б.Никишина

20 19 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.2.2 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕРЕМЕННОСТИ,
ПЕРИНЕОНАТОЛОГИИ (ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ)»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
декан психолого-социального факультета,
Н.Н. Снежкова
2019 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.2.2 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕРЕМЕННОСТИ,
ПЕРИНЕОНАТОЛОГИИ (ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ)»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Гарданова Ж.Р., д.м.н., профессор кафедры психотерапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Бурма А.А., заместитель главного врача ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии (Протокол № 4 от «20» 12 2019).

Заведующий кафедрой: _____  Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019.

Председатель совета факультета: _____  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения учебной дисциплины «Психологические аспекты беременности, перинеонатологии (Перинатальная психология)» является формирование комплексного представления о перинатальной и пренатальной психологии.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** представления об эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности, как основы продолжения рода в филогенезе и онтогенезе, влияние инстинктов на продолжение рода, проявление их в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств;
- **развить умения** выявлять и анализировать причины и факторы риска возникновения осложнений в перинатальный период;
- **сформировать готовность и способность** психологической помощи женщине и ребенку в антенатальном, интранатальном и постнатальном периодах, проектирования мужского и женского поведения во время планирования, зачатия, вынашивания и родов;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические аспекты беременности, перинеонатологии (Перинатальная психология)» изучается в 3-м семестре и относится к обязательным дисциплинам Блок Б.1.В.В.. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------|------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОК-1 ПК-1; 2 | Тема 1. Базовая часть. Основные понятия перинатальной психологии | Предмет, задачи и методы перинатальной психологии. Психологические аспекты беременности. История возникновения и тенденции развития перинатальной психологии Факторы, влияющие на проявление инстинкта сохранения рода, развитие и проявление гендерного поведения в родительстве. Принципы, структура и содержание перинатальной психологии. Связь перинатологии и перинатальной психологии. Специфика и инструментарий в перинатальной психологии. Теория базовых матриц С. Грофа, учение о доминанте А.А. Ухтомского, гестационная доминанта И.В. Добрякова, теория привязанности, этологические концепции родительства. Доминанта материнства Коваленко Н.П. Содержание понятия "перинатальный и пренатальный" в психологии. Связь перинатальной психологии с системой |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | | | воспроизводства, как одной из основных функций общества. Нормативные и ненормативные родительства (суррогатное материнство, ЭКО, приемные родители). |
| 2 | ОК-2 ПК-3 | Тема 2. Раннее постнатальное развитие. | Психологическая составляющая родов для ребенка и для роженицы. Психологическая готовность матери к родам и ее влияние на развитие новорожденного. Инстинкты и рефлексы и их значение. Процесс активизации психофизиологии новорожденного. Когнитивное развитие новорожденного. Эмоциональное развитие в первый год жизни ребенка. Кросс-культурные исследования младенчества. Особенности развития недоношенного ребенка. Проблемы психической депривации младенца. Методы психологической диагностики родительства. ОРО Варги - Столина, PARI, тест "Отношение к беременности", тест "Незаконченное предложение" для беременных. Проективные методики. |
| 3 | ОК-1 ПК-2; 3 | Тема 3 Консультативная работа перинатального психолога. | Определение готовности к родительству. Формирование материнской доминанты. Гестационная доминанта, ее проявление. Создание эффективной коммуникации внутри семьи, как залог успешного родительства. Правила взаимодействия будущих родителей между собой и с новорожденным. Этические принципы перинатального психолога. Границы конфиденциальности перинатального психолога. Психологическая готовность к родительству. Готовность к родам. Готовность к материнству и отцовству. Изменение супружеских отношений в период беременности, родов и после рождения ребенка. Освоение новых ролей членами семьи. Представления о будущем супругов после рождения ребенка. Потребности и цели, реализуемые мужчинами и женщинами, в желании стать родителями. Совместимость и удовлетворённость родительством. Планирование численности семьи мужем и женой. Особенности воспитания в семье мальчиков и девочек родителями. Влияние развода, неоформленных отношений, отсутствие мужчины в период беременности. Девиации в период беременности. Влияние гомосексуальной и бисексуальной ориентации и поведения на беременность. Принуждение и насилие в период вынашивания плода. Консультирование по проблемам бесплодия и невынашивания. |