

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального  
факультета,  
д-р психол. наук, проф.



В.Б. Никишина  
20 19 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.О.5 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.0.5 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАССТРОЙСТВ  
ЛИЧНОСТИ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20 19

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Цыганкова П.В., к.псих.н., доцент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
Комолов Д.А., ассистент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н., к.псих.н., доцент, руководитель отдела медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии (Протокол № 3 от «18» 12 2019).

И.о. заведующего кафедрой:  Иванова Е.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019.

Председатель совета факультета:  Никишина В.Б.

## 1. Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины «Психологическое исследование расстройств личности» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой, а также подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения.

## 2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об основных методологических подходах и теоретических моделях расстройств личности в психиатрии и психологии (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов); о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения специфических расстройств личности и структуре дефекта;

- **сформировать/развить умения** применять основные методы клинико-психологической диагностики аномалий личности, а также умений и навыков применять их на практике;

- **сформировать готовность и способность** самостоятельно определять цели, задачи и программы психотерапевтического вмешательства при специфических расстройствах личности;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое исследование расстройств личности» изучается в 1-ом семестре и относится к вариативной части Блок Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 4. Содержание дисциплины

### Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-6	<b>Тема 1. Психиатрический подход к расстройствам личности</b>	Определение понятия «расстройство личности» в психиатрии. Исторический экскурс в проблему. Континуальный и клинический (дискретный) подходы. Современное состояние вопроса. Классификации расстройств личности в МКБ-10 и DSM-V. Контроль модуля 1.
2.	ПК-6	<b>Тема 2. Психоаналитический, когнитивный и интегративный подходы к расстройствам личности</b>	Понятие «невроз характера» в классическом психоанализе, основные типы характера. Модель трех уровней личностной организации в теории объектных отношений. Структурное интервью Кернберга Когнитивно-бихевиоральная модель расстройств личности. Понятие «когнитивные схемы». Специфика когнитивного стиля при

			расстройства личности. Представления об аффективно-когнитивном стиле личности. Контроль модуля 2
3.	ПК-6	<b>Тема 3. Характеристика специфических расстройств личности</b>	Расстройства личности «кластера А»: шизоидное, шизотипическое, параноидное. Расстройства личности «кластера В»: антисоциальное, пограничное, гистрионное, нарциссическое Расстройства личности «кластера С»: обсессивно-компульсивное, избегающее, зависимое. Депрессивное, маниакальное и мазохистическое расстройства личности Контроль модуля 3