

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.



В.Б. Никишина

«12» 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.6 «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения: Очная

Москва 2019

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«ТВЕРЖДАЮ»

декан психолого-социального
факультета

Н.Н. Снежкова

_____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.6 «ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20__

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Семёнова Н.Д., к.псх.н., доцент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
 Цыганкова П.В., к.псх.н., доцент кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
 Иванова Е.М., к.псх.н., и.о. заведующего кафедрой клинической психологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственные рецензенты:

Ениколопов С.Н., к.псх.н., доцент, руководитель отдела медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии (Протокол № 3 от «18» 12 2019).

И.о. заведующего кафедрой:  Иванова Е.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019.

Председатель совета факультета:  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

• Целью освоения дисциплины «Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями в области психологической работы в клинике психосоматических расстройств, предусмотренными настоящей рабочей программой, а также подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях здравоохранения.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, задачах, истории развития психосоматики, ее основных проблемах и типовых задачах;

- **сформировать/развить умения** применять современные теоретические концепции клинической психологии (отечественной и зарубежной) для понимания сущности психосоматических явлений; синтезировать в единый комплекс методики и приемы психологической помощи разным категориям больных в условиях современной клиники.

- **сформировать готовность и способность** к самостоятельному психологическому анализу разнообразных психосоматических феноменов с применением современных теоретических концепций клинической психологии;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция» изучается во 2-ом и 3-м семестрах и относится к базовой части Блок Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
2 семестр			
1.	ОК-1 ПК-5	Тема 1. Общие вопросы психосоматики.	Феноменология психосоматики. Психосоматика как область междисциплинарных исследований. Психосоматическая медицина: исторический экскурс и современное состояние. Психодиагностика как методологический и теоретический фундамент психосоматики. Современные тенденции и перспективы развития клинической психосоматики.
2.	ОК-1 ОК-2 ПК-5 ПК-6	Тема 2. Психодиагностика и психотерапия в клинике соматических заболеваний	Психодиагностика в клинике соматических заболеваний. Принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями. Анализ жизненного пути больного; система отношений с ближайшим социальным окружением; трудовые установки; жизненные планы и т.п. Психодиагностические методы обследования соматических больных в условиях клиники. Психодиагностические методы обследования соматических больных и постановка задач

			<p>психотерапии. Назначение и место проективных рисуночных методов на разных этапах диагностического и терапевтического процесса. Психодиагностика и процесс психотерапии. Психотерапия в клинике соматических заболеваний: история и современное состояние. Основные направления (школы) в психотерапии соматических больных. Поведенческая медицина. Общая теория систем и системный подход в соматической клинике. Больной с алекситимическим радикалом: специфика психодиагностики и психотерапии. Методы и приемы психологической помощи соматически больным, развившиеся в русле различных направлений. Психологические механизмы действия различных психотерапевтических методик, применяемых в клинике соматических заболеваний. Знакомство с некоторыми психотерапевтическими системами: проблемно-ориентированная терапия, динамическая психиатрия Г.Аммона и др. Психотерапия в клинике соматических заболеваний. Особенности индивидуальной и групповой работы с соматическими больными. Психотерапия в клинике соматических заболеваний. Клинические иллюстрации групповых феноменов.</p>
3 семестр			
3.	ОК-1 ОК-2 ПК-5 ПК-6	Тема 3. Специальные вопросы психосоматики	<p>Ребенок в ситуации болезни: психологические аспекты проблемы. Социальная ситуация развития ребенка с тяжелым соматическим заболеванием. Стратегия психологической помощи семье. «Психосоматическая семья». Болевой синдром. Психологический радикал в структуре болевого синдрома. Оценка пациента с хронической болью: когнитивные, эмоциональные, личностные, семейные, юридические и социальные факторы. Психологическая саморегуляция боли. Практика групп само-помощи при некоторых соматических заболеваниях. Психонкология. Психологические факторы в происхождении и течении онкологических заболеваний. Психологические проблемы пациента в ситуации диагностирования и лечения онкозаболевания. Психологическая помощь в онкологической клинике. Модели групповой работы. Об одном из подходов в психосоматической медицине: Морита-терапия в работе с онкологическими больными (учебный фильм). Справляющее поведение и стили совладания больных соматическими заболеваниями. Проблема качества жизни больных хроническими соматическими заболеваниями. Психосоматическое заболевание в социо-культурном контексте. «Бо-</p>

			<p>лезни цивилизации» и «модные» заболевания. Психология здоровья и концепция салютогеназа А. Антоновского. Психосоматические проблемы в акушерстве и гинекологии. Условная желательность болезни: клинические иллюстрации. «Геронтопсихосоматика». Пожилой больной: стратегия психологической помощи. Деонтологические и этические проблемы в психосоматике. Балинтовские группы для врачей, работающих с тяжелыми соматическими больными.</p>
--	--	--	---