

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р. психол. наук, проф.



В.Б.Никишина
20 19 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.1.2. «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

декан психолого-социального
факультета,



Н.Н. Снежкова

20 19 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.1.2. «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

Москва 20 19 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Гарданова Ж.Р., д.м.н., профессор кафедры психотерапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Калина С.А., ассистент кафедры психотерапии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Бурма А.А., заместитель главного врача ПКБ № 1 им. Н.А. Алексева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии (Протокол № 4 от «23» 12 2019г.).

Заведующий кафедрой: _____  Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019г.

Председатель совета факультета: _____  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения дисциплины «Психотерапия и психокоррекция семейных отношений» является овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, предусмотренными настоящей рабочей программой; освоение профессиональных аспектов, направленных на решение комплексных задач психологической помощи семьям, нуждающимся в психологическом сопровождении.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об основных теориях психологии семейных отношений; о требованиях, нормах и условиях семейной психологии; об этапах развития в семейных отношениях;

- **сформировать и развить умения** эффективного взаимодействия с семьей в процессе психотерапии и психокоррекции; применять теоретические знания при методах диагностики и психологической коррекции, связанных с семейными проблемами.

сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с семьей с учетом знаний современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы; целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии и психокоррекции семейных отношений; составления индивидуальных программ психологической помощи.

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психотерапия и психокоррекция семейных отношений» изучается в 3-ем семестре и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.1.В. дисциплины. Относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1	Тема 1. Основы психологии семьи	Психология семьи как наука Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов. Клиническая психология семьи: основные положения
2.	ОК-2 ПК-5	Тема 2. Супружество и семья	Образование и развитие семейной системы Психология супружеских отношений. Современный брак: новые тенденции Нравственно-психологические отношения в семье Факторы, влияющие на характер супружеских отношений Нормативные и ненормативные семейные кризисы Особенности психологии

			дисфункциональной семьи. Нарушение межличностной коммуникации в семье
3.	ОК-2	Тема 3. Психологические основы воспитания детей в семье	Семья и формирование личности ребенка Характеристика детско-родительских отношений в семье Психологические основы воспитания ребенка в семье
4.	ПК-5 ПК-6	Тема 4. Современная система психологической помощи семьям.	Общие вопросы психотерапии семьи. Понятие, сущность и основные виды психокоррекции семейных отношений. Системная психотерапия супружеских пар. Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков. Пространственные и временные аспекты психотерапевтической беседы с семьей. Специфика первой и последующих встреч с семьей. Особенности психодиагностики семьи в процессе психотерапии и психокоррекции. Техники системной семейной психотерапии.