

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. Декана психолого-социального
факультета,
Д.р. психол.наук, проф.**



**В.Б. Никишина
20 19 г.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.0.6 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ
ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

Москва 20 19

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

УТВЕРЖДАЮ
 декан психолого-социального факультета,
 Н.Н. Снежкова
 20 20 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.0.6 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ

Направление подготовки:

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Форма обучения:

Очная

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 года № 847 «Об утверждении устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043.
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

Составители:

Гарданова Ж.Р., д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии психолого-социального факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Ответственный рецензент:

Бурма А.А., заместитель главного врача ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии (Протокол № 4 от «20» 12 2019).

Заведующий кафедрой: _____  Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 4 от «25» 12 2019.

Председатель совета факультета: _____  Никишина В.Б.

1. Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения дисциплины «Современные теории и методы психотерапии и психокоррекции» является овладение знаниями современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы. Формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения знаниями о фундаментальных концепциях современных теорий и методов психотерапии и психокоррекции.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о научных представлениях в современных и зарубежных теориях психотерапии и психокоррекции;
- **сформировать и развить умения** анализировать и применять современные методы психотерапии и психокоррекции для работы с пациентами;
- **сформировать готовность и способность** эффективного взаимодействия с пациентом с учетом клинико-психологических аспектов; составления психокоррекционных программ и реализации психотерапевтической деятельности с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и методы психотерапии и психокоррекции» изучается в первом и втором семестрах и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.1.В дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2 ПК-5	Тема 1. Теоретические и организационные основы психотерапии	Психотерапия в контексте моделей различных наук. Медицинская, психологическая, социологическая, философская модели Профессиональный этический кодекс и специфика психотерапевтических отношений Особенности нарушений границ в диаде «терапевт- пациент». Профессиональные и личностные установки психотерапевта Роль индивидуальной терапии и супервизии в предотвращении ошибок и злоупотреблений в психотерапии Диагностический этап психотерапии. Проблема профессионального решения о характере и формате последующей помощи

			пациенту
2.	ОК-2 ПК-5	Тема 2. История и логика развития психотерапии в большом историческом времени	История и логика развития психотерапии. От эпохи средневековья к практике морального лечения Пинеля. Гипнотическая традиция. Зарождение психоанализа, суть переворота, совершенного Фрейдом в психотерапии. Личность З.Фрейда: история психоанализа сквозь призму истории его создателя. Случай Анны О. как отражение «революции в отношениях психотерапевта и пациента
3.	ПК-5 ПК-6	Тема 3. Психодинамический подход в психотерапии: классический психоанализ и современная психоаналитическая психотерапия	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия. Основные понятия и методы психоаналитической психотерапии Рабочий альянс психотерапевта и пациента. Факторы, влияющие на заключение рабочего альянса Перенос: определение, виды, основные классификации переноса. Метод свободных ассоциаций. Современные модификации психоаналитической теории. Расширение сферы психической патологии, доступной для психоаналитической психотерапии. Индивидуальная психология и психотерапия А.Адлера
4.	ПК-5 ПК-6	Тема 4. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Экзистенциальная психотерапия. Основные представления о личности во взглядах Бинсвангера, М. Босса, И. Ялома, Р. Мэя Теория психопатологии в экзистенциальном анализе. Невротическая тревога и экзистенциальная тревога. Логотерапия В.Франкла. Полемика с психоанализом, гуманистической психотерапией Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса. Предпосылки возникновения гуманистической психотерапии. Гештальт-терапия - базовые понятия . Нарушение «границ контакта» и виды защитных механизмов: интроекция, проекция, ретрофлексия, слияние, дефлексия, эгоизм Гештальт-терапия в клинической практике. Здоровье и болезнь.
5.	ПК-5 ПК-6 ОК-1	Тема 5. Когнитивно-поведенческая психотерапия	Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Основные методологические и теоретические постулаты Основные клинические модели, понятия и принципы. Базовые техники когнитивно-

			поведенческой психотерапии (управление эмоциями, мыслями, поведением). Модель когнитивной терапии А. Беку. Рационально - эмоциональная терапия А. Эллиса. Техники и приёмы современной разновидности КБТ - нейролингвистического программирования.
6.	ОК- 1 ОК- 2 ПК-5	Тема 6. Групповая психотерапия и психокоррекция	Показания к групповой психотерапии. Преимущества групповой формы работы Феноменология группового процесса. Организация терапевтической группы. Нормы и правила группы. Групповая динамика. Семейная психотерапия как разновидность групповой терапии. Направления семейной психотерапии. Семейная системная психотерапия. Коммуникативная семейная психотерапия.
7.	ОК- 2 ПК-5 ПК-6	Тема 7. Эриксоновский гипноз и эриксоновская психотерапия.	Основы эриксоновского гипноза и эриксоновской терапии. Классический и эриксоновский подходы в гипнозе. Гипноанализ. Базовые понятия эриксоновского гипноза и эриксоновской терапии. Состояние транса. Виды транса. Признаки транса. Структура сеанса гипноза. Виды внушений. Наведение ресурсных трансов
8.	ОК-1 ПК-5	Тема 8. Арттерапия	Особенности использования различных техник арт-терапии. Изотерапия. Фототерапия. Сказкотерапия. Музыкальная терапия. Песочная терапия. Арттерапия с пластическими материалами. Применение арт-терапевтических техник при различных формах невротических расстройств. Применение арт-терапевтических техник при различных формах психосоматических расстройств
9.	ПК-5 ПК-6	Тема 9. Применение современных методов психотерапии и психокоррекции	Психотерапия и психокоррекция в психиатрии Клиника и психотерапия кризисных состояний. Клиника и психотерапия ПТСР Методологические проблемы в области исследования психотерапии как процесса Основные данные о сравнительной эффективности основных психотерапевтических практик