

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.1. «АППАРАТНЫЕ МЕТОДЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.1 «Аппаратные методы в клинической психологии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	д-р психол.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол.н., доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Ахраменко Роман Сергеевич	—	заведующий лабораторией практических навыков	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол.наук	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Аппаратные методы в клинической психологии» является формирование системных теоретических представлений и практических навыков по применению аппаратных методов в клинической психологии в аспекте диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психофизиологических методах диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств;
- формирование и развитие умений и навыков, необходимых для решения конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи;
- формирование опыта практической деятельности применять основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов с целью решения конкретных практических задач;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Аппаратные методы в клинической психологии» изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Деятельность клинического психолога в экспертной практике, Методология и технология клинико-психологического исследования, Клинико-психологическая диагностика; Основы психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	Знать:	принципы работы современных информационных технологий программно-аппаратных комплексов; их возможности и ограничения
	Уметь:	применять современные информационные технологии и программно-аппаратные комплексы в решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	постановки профессиональных задач для разработки программного обеспечения с учетом принципов работы современных информационных технологий, а также программно-аппаратных комплексов в решении клиничко-психологических проблем
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3. ИД1 – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	критерии научной обоснованности, надежности и валидности аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов
	Уметь:	устанавливать соответствие современных аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов критериям научности, надежности и валидности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обоснованного применения в практической деятельности надежных и валидных аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	возможности применения и ограничения современных информационно-коммуникационных технологий и программно-аппаратных комплексов в практической деятельности психолога
	Уметь:	разрабатывать методические программы в рамках решения профессиональных задач с учетом возможностей и ограничений применения современных информационно-коммуникационных технологий и программно-аппаратных комплексов в клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения надежных и валидных аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов в рамках решения профессиональных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		
ОПК-4. ИД3 – Составляет заключение по результатам клиничко-психологической диагностики и экспертизы (в том числе с использованием аппаратных методов диагностики) в соответствии с	Знать:	требования, форму и принципы составления заключения результатам клиничко-психологической диагностики и экспертизы
	Уметь:	осуществлять количественную и качественную обработку результатов клиничко-психологической диагностики и экспертизы, полученных с использованием аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов

поставленной профессиональной задачей	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подготовки заключения на основании полученных с использованием аппаратных методов и программно-аппаратных комплексов результатов в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-4. ИД4 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам	Знать:	критерии и формы подготовки экспертных заключения по различным видам экспертизы
	Уметь:	формировать аргументированное экспертное заключение по поставленным вопросам по запросу заказчика
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	представления обратной связи в форме аргументированного экспертного заключения с указанием конкретных ответов по поставленным вопросам

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72				72
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				18
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	39				39
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	15				15
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)					
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36				36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36				36
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9				9
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)**	9				9
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27				27
Подготовка к экзамену**	27				27

Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144				144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4				4

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД6 ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД3. ОПК-4. ИД4.	Тема 1. Аппаратные методы в психологии: основные понятия, история развития, классификация	Теория и практика применения аппаратных методов диагностики и коррекции в психологии. Электрофизиологические методы и их применение в изучении физиологических механизмов психических функций. Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач. Планирование и организация работы с применением аппаратных методов.
2.	УК-1. ИД6 ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД3. ОПК-4. ИД4.	Тема 2. Технология окулографии	Технология окулометрии в клинической психологии. Принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности. Использование технологии окулографии в научно-исследовательской сфере деятельности клинического психолога. Использование технологии окулографии в практической сфере деятельности клинического психолога.
3.	УК-1. ИД6 ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД3. ОПК-4. ИД4.	Тема 3. Показатели биоэлектрической активности мозга в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств	Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) человека. Методы обработки и анализа ЭЭГ. Технология проведения ЭЭГ. Спектральный анализ и картирование. Диагностика органических повреждений мозга и функциональных расстройств по частотно-амплитудным параметрам ЭЭГ. Регистрация ЭЭГ в состоянии покоя и при проведении функциональных проб. ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга.
4.	УК-1. ИД6 ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД3. ОПК-4. ИД4.	Тема 4. Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств	ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга. Условия, техника регистрации, интерпретация показателей КГР. Электромиография (ЭМГ). Диагностические возможности и области применения ЭМГ. Методы регистрации ЭМГ. Основные показатели и обработка ЭМГ.
5.	УК-1. ИД6 ОПК-3. ИД1. ОПК-3. ИД2. ОПК-4. ИД3. ОПК-4. ИД4.	Тема 5. Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике	Историко-научный аспект зарождения метода БОС. Методология БОС в отечественных и зарубежных школах. Ритмы, церебральные механизмы и нейромодуляторы. Тренинги изменения соотношения ЭЭГ ритмов. Нейрофизиологические механизмы БОС. Современные подходы к изучению механизмов БОС. Технологии биологической обратной связи (БОС) на основе регуляции параметров вегетативной нервной системы (Biofeedback)

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	ОП	ПО	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
		Тема 1. Аппаратные методы в психологии: основные понятия, история развития, классификация							
1	ЛЗ	Аппаратные методы в психологии и психофизиологии: окулограф, ЭЭГ, ЭКГ, ЭМГ, КГР. Области применения, ограничения.	2	Д	+				
2	ПЗ	Теория и практика применения аппаратных методов диагностики и коррекции в психологии	3	Д,Т	+		+		
3	ЛЗ	Электрофизиологические методы и их применение в изучении физиологических механизмов психических функций	2	Д	+				
4	ПЗ	Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач	3	Д,Т	+		+	+	
5	ПЗ	Планирование и организация работы с применением аппаратных методов	3	Д,Т	+		+		
6	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Тема 2. Технология окулографии							
7	ЛЗ	Технология окулометрии в клинической психологии	2	Д	+				
8	ПЗ	Принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности	3	Д,Т	+		+		
9	ПЗ	Использование технологии окулографии в научно-исследовательской сфере деятельности клинического психолога	3	Д,Т	+		+	+	
10	ПЗ	Использование технологии айтрекинга в практической сфере деятельности клинического психолога	3	Д,Т	+		+	+	
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Тема 3. Показатели биоэлектрической активности мозга в диагностике							

		психологических состояний и психосоматических расстройств							
12	ЛЗ	Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) человека. Методы обработки и анализа ЭЭГ.	2	Д	+				
13	ПЗ	Технология проведения ЭЭГ. Спектральный анализ и картирование.	3	Д,Т	+		+		
14	ЛЗ	Диагностика органических повреждений мозга и функциональных расстройств по частотно-амплитудным параметрам ЭЭГ.	2	Д	+				
15	ПЗ	Регистрация ЭЭГ в состоянии покоя и при проведении функциональных проб.	3	Д,Т	+		+	+	
16	ПЗ	ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга.	3	Д,Т	+		+	+	
17	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Тема 4. Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств							
18	ЛЗ	Кожно-гальваническая реакция (КГР). Факторы, влияющие на запись КГР и амплитуду ответов.	2	Д	+				
19	ПЗ	Условия, техника регистрации, интерпретация показателей КГР.	3	Д,Т	+		+		
20	ЛЗ	Электромиография (ЭМГ). Диагностические возможности и области применения ЭМГ.	2	Д	+				
21	ПЗ	Методы регистрации ЭМГ. Основные показатели и обработка ЭМГ.	3	Д,Т	+		+	+	
22	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Тема 5. Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике							
23	ЛЗ	Историко-научный аспект зарождения метода БОС. Методология БОС в отечественных и зарубежных школах.	2	Д	+				
24	ПЗ	Ритмы, церебральные механизмы и нейромодуляторы. Тренинги изменения соотношения ЭЭГ ритмов.	3	Д,Т	+		+		
25	ЛЗ	Нейрофизиологические механизмы БОС. Современные подходы к изучению механизмов БОС.	2	Д	+				
26	ПЗ	Технологии биологической обратной связи (БОС) на основе регуляции параметров вегетативной нервной системы (Biofeedback)	3	Д,Т	+		+	+	
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Всего часов за семестр:	72						
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+	
		Всего часов по дисциплине:	81						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ****	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Проверка отчёта	ПО	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Проверка отчёта	ПО	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	8,25	Контроль присутствия	П	5	27	8,25	0,18
Текущий тематический контроль	55	200	61,16	Опрос письменный	В	25	130	39,75	0,19
				Проверка отчёта	В	30	70	21,40	0,42
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	100	30,58	Опрос письменный	В	20	50	15,29	0,4
				Проверка отчёта	В	20	50	15,29	0,4
Мах. кол. баллов	100	327							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности.
2. Принципы исследования и интерпретации психофизиологических показателей (БОС).
3. Принципы исследования и интерпретации показателей ЭЭГ.
4. Принципы исследования и интерпретации показателей КГР.
5. Принципы исследования и интерпретации показателей метода полиграфии.
6. Примеры использования технологии окулографии в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.
7. Примеры использования технологии окулографии в практической деятельности клинического психолога.
8. Примеры использования ЭЭГ в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.
9. Примеры использования ЭЭГ в практической деятельности клинического психолога.
10. Примеры использования БОС в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.
11. Примеры использования КГР в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.

12. Примеры использования КГР в практической деятельности клинического психолога.
13. Примеры использования метода полиграфии в научно-исследовательской деятельности клинического психолога.
14. Примеры использования метода полиграфии в практической деятельности клинического психолога.
15. Особенности показателей глазодвигательной активности при психопатологиях.
16. История использования методов оценки глазодвигательных реакций.
17. Использование технологии БОС при работе с пациентами, имеющими психосоматические заболевания.
18. Коррекция СДВГ с помощью технологии БОС.
19. Проведение тренингов с использованием технологии БОС.
20. Особенности использования аппаратных методов в работе с детьми.
21. ЭЭГ как способ оценки функционального состояния полушарий мозга.
22. Коррекция соотношения ритмов ЭЭГ при
23. эпилептических синдромах, СДВГ, постинсультных нарушениях, посттравматических синдромах, тревожных и депрессивных расстройствах.
24. ЭМГ как метод работы со стрессом, тревожными состояниями.
25. Назовите принципы исследования и интерпретации показателей ЭМГ.
26. Коррекция моторных нарушений с помощью аппаратных методов.
27. Исторический экскурс развития технологии ЭЭГ.
28. История использования в России технологии БОС.
29. История использования технологии БОС за рубежом.
30. Приведите примеры использования БОС в практической деятельности клинического психолога.

Экзаменационный билет содержит одно практическое задание.

Практическое задание №1.

Сформировать и обосновать процедуру экспериментального исследования по оценке глазодвигательных реакций на аддиктивно значимые стимулы с целью выявления риска зависимого поведения.

Отчёт соответствует следующей структуре:

1. Тема исследования
2. Проблема исследования
3. Гипотеза исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Процедура исследования
8. Характеристика выборки исследования
9. Первичные результаты исследования
10. Количественная обработка результатов исследования и их описание
11. Выводы исследования
12. Практические результаты исследования

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина, и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Аппаратные методы в клинической психологии
Специальность	Психология
Семестры	4
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК **	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Проверка отчета	ПО	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Аппаратные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01 «Психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра клинической психологии

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

«Аппаратные методы в клинической психологии»

по программе магистратуры

по направлению подготовки «37.04.01 Психология»

направленность (профиль): Клиническая психология в социальной сфере

1. Принципы исследования и интерпретации показателей ЭЭГ.
2. Коррекция СДВГ с помощью технологии БОС.
3. Практическое задание №1

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Аппаратные методы в клинической психологии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки отчетов по выполненным заданиям, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Аппаратные методы в клинической психологии» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Аппаратные методы в клинической психологии» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические рекомендации к подготовке отчёта

В процессе изучения дисциплины «Аппаратные методы в клинической психологии» обучающиеся проводят самостоятельное исследование с применением изученных методов и оформляют отчёт по результатам проведённого исследования. Отчёт соответствует следующей структуре:

1. Тема исследования
2. Проблема исследования
3. Гипотеза исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Процедура исследования
8. Характеристика выборки исследования
9. Первичные результаты исследования
10. Количественная обработка результатов исследования и их описание
11. Выводы исследования
12. Практические результаты исследования

Отчёт подготавливается студентом в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки.

Отчёт должен быть оформлен в письменной (печатной) форме. Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Проверка отчёта проходит в рамках текущего рубежного контроля в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме защиты отчёта. Преподаватель оценивает письменный текст и устный доклад об основных положениях проведенного исследования.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. Для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://ibooks.ru..	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading

2	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Ю. Г. Фролова. –Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	-	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/92430
3	Качественные и количественные методы исследования в психологии : [Электронный ресурс] учебник / Е. В.Леонова. – Калуга : Гос. Ун-т им. К. Э. Циолковского : Ай Пи Эр Медиа, 2017. Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71813.html
4	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 2-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические
(клинические) рекомендации http://psyru.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psyru.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и
государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Аппаратные методы в клинической психологии»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по
направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный
год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___»
_____ 20___).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся
изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	