

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.2. «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ЭКСПЕРТНОЙ
ПРАКТИКЕ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.2 «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол.наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол.наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол.наук	Заведующий кафедрой социальной работы психолого-социального факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» является формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о видах, принципах психологических экспертиз, областях применения психологических экспертиз и используемых методах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

— формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об организационно-правовых, теоретических, методологических и этических проблемах, связанных с профессиональной деятельностью клинического психолога - эксперта; представлений об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридического значения, компетенции психолога, критериев, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений;

— формирование и развитие умений и навыков организации и планирования проведения различных видов экспертиз;

— формирование опыта практической деятельности, направленной на решение поставленных экспертных задач;

— развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» изучается в 3 семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Клинико-психологическая диагностика; Психология отклоняющегося поведения; Теория и методология современной психологии; Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и прохождения практик: Аппаратные методы в клинической психологии; Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4 способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.		
ОПК-4. ИД1 – Осуществляет оценку психометрических характеристик используемого психодиагностического инструментария	Знать:	основные методы (герменевтические, качественные и количественные) экспертного исследования
	Уметь:	формировать программу клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной экспертной задачей; вести протокол исследования и на его основании формировать экспертное заключение
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных
ОПК-4. ИД2 – Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи	Знать:	требования к процедуре и ведению протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи
	Уметь:	разрабатывать форму протокола клинико-психологической диагностики с фиксацией требуемых параметров в соответствии с поставленной экспертной задачей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования и ведения протокола клинико-психологической диагностики в соответствии с поставленной экспертной задачей
ОПК-4. ИД3 – Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы (в том числе с использованием аппаратных методов диагностики) в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Знать:	основные понятия и методы, применяемые в экспертной деятельности; нормативные значения исследуемых (экспертируемых) психических процессов, функций, состояний, индивидуально-личностных особенностей
	Уметь:	осуществлять клинико-психологическую диагностику с учетом поставленной задачи; вести протокол исследования и на его основании формировать экспертное заключение
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	основными экспертными понятиями; методами (герменевтическими, качественными и количественными) экспертного исследования
ОПК-4. ИД4 – Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач	Знать:	отношения между теорией экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения экспертиз с участием психолога
	Уметь:	работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства экспертиз
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения современных технологий и процедур аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач
Профессиональные компетенции		
ПК-5 Способен осуществлять экспертное исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы		

ПК-5. ИД1 – Организация и проведение экспертного исследования в объеме, установленном действующими нормативно-правовыми актами в области судебных или внесудебных экспертиз	Знать:	организационно-правовые основы и этические принципы производства различного вида экспертиз
	Уметь:	осуществлять различные виды экспертиз с учетом организационно-правовых и этических принципов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	самостоятельностью мышления, способностью к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных
ПК-5. ИД2 – Обработка и анализ результатов экспертного исследования	Знать:	методы количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных; требования к ведению протокола экспертного исследования
	Уметь:	осуществлять количественную и качественную обработку эмпирических данных экспертного исследования;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	аргументированного качественного анализа полученных эмпирических данных экспертного исследования и формулировки выводов и рекомендаций в соответствии с поставленной экспертной задачей
ПК-5. ИД3 – Составление экспертного заключения по результатам исследования, в том числе с формулировкой и обоснованием выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства	Знать:	основные методы (герменевтические, качественные и количественные) экспертного исследования
	Уметь:	излагать свои мысли устно и письменно, аргументированно защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, работниками правоохранительных органов (дознателями, следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами) и т.д.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	четко формулировать результаты клинико-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей; аргументировать свою точку зрения, согласуя ее с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, работниками правоохранительных органов (дознателями, следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами) и т.д.
ПК-5. ИД4 - Составление рекомендаций по результатам экспертного исследования	Знать:	принципы и технологии организации психологического вмешательства с учетом полученных результатов экспертного исследования
	Уметь:	применять современные технологии психологического вмешательства для составления рекомендаций по результатам экспертного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования практических рекомендаций на основании полученных результатов экспертного исследования в соответствии с поставленной задачей
ПК-5. ИД5 - Взаимодействие со специалистами, задействованными в проведении комплексной экспертизы	Знать:	теорию и методологию производства экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов экспертиз
	Уметь:	эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертизу, а также с экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами, педагогами, логопедами и др.)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	эффективного междисциплинарного взаимодействия с экспертами-психологами, а также экспертами смежных специальностей в рамках решения поставленной экспертной задачи

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		64			64	
Лекционное занятие (ЛЗ)		16			16	
Семинарское занятие (СЗ)						
Практическое занятие (ПЗ)		36			36	
Практикум (П)						
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)						
Лабораторная работа (ЛР)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Специализированное занятие (СПЗ)						
Комбинированное занятие (КЗ)						
Коллоквиум (К)		9			9	
Контрольная работа (КР)						
Итоговое занятие (ИЗ)		3			3	
Групповая консультация (ГК)						
Конференция (Конф.)						
Иные виды занятий						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		44			44	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44			44	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
Промежуточная аттестация						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)**						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к экзамену**						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРП А	108			108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3			3	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-5. ИД4 ПК-5. ИД5	Тема 1. Введение в психологию экспертной деятельности	Теоретические и методологические проблемы психологической экспертизы. Фундаментальные знания в контексте практической работы психолога. Проблема теоретического и практического знания в психологии. Понятие психологической экспертизы. История возникновения экспертной практики в психологии. Проблемы метода в психологической экспертизе. Роль личности психолога в процессе экспертизы. Виды психологической экспертной практики. Этические вопросы проведения психологических экспертиз. Виды психологической экспертной практики. Взаимодействие психолога со специалистами, участвующими в проблемной ситуации (педагог, врач, сотрудник правоохранительных и судебных органов). Проблемы общения. Юридические аспекты проведения психологических экспертиз в России. Этические нормы психолога в экспертной практике. Этический кодекс психолога.
2.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-5. ИД4 ПК-5. ИД5	Тема 2. Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы	Правовые основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСППЭ. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов. Базисные этические ценности психологического исследования. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
3.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-5. ИД4 ПК-5. ИД5	Тема 3. Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы	Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук. Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы. Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы. Правовые основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ).
4.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-5. ИД4 ПК-5. ИД5	Тема 4. Роль психологического исследования при медико-социальной экспертизе (МСЭ)	Медико-социальная экспертиза как отдельный вид медицинской экспертизы. Цель проведения медико-социальной экспертизы. Роль психологического исследования в медико-социальной экспертизе. Особенности ситуации проведения врачебно-трудовой экспертизы. Технология проведения медико-социальной экспертизы

5.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-5. ИД4 ПК-5. ИД5	Тема 5. Задачи психологического обследования в условиях военно-медицинской экспертизы	Роль военно-медицинской экспертизы. Задачи психологического обследования в условиях военно-медицинской экспертизы.
6.	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-5. ИД3 ПК-5. ИД4 ПК-5. ИД5	Тема 6. Медико-педагогическая экспертиза	Задачи медико-педагогической экспертизы. Роль клинического психолога при проведении медико-педагогической экспертизы. Причины неуспеваемости ребенка. Критерии, которыми руководствуется клинический психолог, при проведении медико-педагогической экспертизы. Роль клинического психолога в обследовании трудных детей.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	РЗ	ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 семестр									
		Тема 1. Введение в психологию экспертной деятельности							
1.	ЛЗ	Теоретические и методологические проблемы психологической экспертизы	2	Д	+				
2.	ПЗ	Понятие психологической экспертизы. Проблемы метода в психологической экспертизе.	3	Д, Т	+	+			
3.	ПЗ	Виды психологической экспертной практики. Взаимодействие психолога со специалистами, участвующими в проблемной ситуации (педагог, врач, сотрудник правоохранительных и судебных органов).	3	Д, Т	+	+			
		Тема 2. Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно- психологической экспертизы.							
4.	ЛЗ	Правовые, теоретические, методологические основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной	2	Д	+				

		судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ).							
5.	ПЗ	Предметные виды судебно- психологической экспертизы в уголовном процессе.	3	Д, Т	+	+			
6.	ПЗ	Предметные виды судебно- психологической экспертизы в гражданском процессе.	3	Д, Т	+	+			
7.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-2</i>	3	Д, Р	+		+		
		Тема 3. Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы							
8.	ЛЗ	Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук.	2	Д	+				
9.	ПЗ	Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.	3	Д, Т	+	+			
10.	ПЗ	Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.	3	Д, Т	+	+			
11.	ЛЗ	Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно- психологической экспертизы.	2	Д	+				
12.	ПЗ	Правовые основания назначения судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого- психиатрической экспертизы (КСППЭ).	3	Д, Т	+	+			
		Тема 4. Роль психологического исследования при медико-социальной экспертизе (МСЭ)							
13.	ЛЗ	Медико-социальная экспертиза как отдельный вид медицинской экспертизы.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Цель проведения медико-социальной экспертизы.	3	Д, Т	+	+			
15.	ЛЗ	Роль психологического исследования в медико-социальной экспертизе.	2	Д	+				
16.	ПЗ	Особенности ситуации проведения врачебно-трудовой экспертизы.	3	Д, Т	+	+			
17.	ПЗ	Технология проведения медико-социальной экспертизы	3	Д, Т	+	+			
18.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 3-4</i>	3	Д, Р	+		+		
		Тема 5. Задачи психологического обследования в условиях военно-медицинской экспертизы							
19.	ЛЗ	Роль клинического психолога при проведении военно-медицинской экспертизы	2	Д	+				
20.	ПЗ	Задачи психологического обследования в условиях военно-медицинской экспертизы.	3	Д, Т	+	+			
21.	ПЗ	Технология проведения военно-медицинской экспертизы	3	Д, Т	+	+			
		Тема 6. Медико-педагогическая экспертиза							
22.	ЛЗ	Роль клинического психолога при проведении медико-педагогической экспертизы.	2	Д	+				
23.	ПЗ	Критерии, которыми руководствуется клинический психолог, при проведении медико-педагогической экспертизы.	3	Д, Т	+	+			
24.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 5-6</i>	3	Д, Р	+		+		
25.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-6</i>	3	Д, И	+		+		+
		Всего часов за семестр:	72						
		Всего часов по дисциплине:	72						

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико- практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1
		Проверка отчета	ПО	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	25	12,19	Контроль присутствия	П	5	25	12,19	0,2
Текущий тематический контроль	35	130	63,41	Опрос устный	В	35	130	63,41	0,26
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	14,63	Опрос письменный	В	30	30	14,63	1
Текущий итоговый контроль	30	20	9,75	Опрос письменный	В	15	10	4,87	1,5
				Проверка отчета	В	15	10	4,87	1,5
Мах. кол. баллов	100	205							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Деятельность клинического психолога в экспертной практике»:

1. Виды психологической экспертной практики.
2. Теоретико-методологические проблемы психологических экспертиз.
3. Этические принципы деятельности эксперта-психолога.
4. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
5. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.
6. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
7. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
8. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого.
9. Судебно-психологическая экспертиза свидетеля.
10. Судебно-психологическая экспертиза потерпевшей по делу об изнасиловании.
11. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного
12. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.
13. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
14. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в делах о сделкоспособности.

15. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по делам о моральном вреде.
16. Роль психологического исследования при проведении медико-социальной экспертизы
17. Роль психологического исследования при проведении военно-медицинской экспертизы.
18. Психолого-педагогическая экспертиза в гражданском судопроизводстве. Содержание споров. Вопросы к психологу.
19. Сравнение процессуальной и непроцессуальной формы проведения психолого-педагогической экспертизы.
20. Этапы проведения психолого-педагогической экспертизы.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки (разработки) клинико-психологических заключений, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Деятельность клинического психолога в экспертной практике» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические рекомендации к подготовке отчёта

В качестве отчета обучающиеся сдают экспертное патопсихологическое заключение. Формирование навыка составления патопсихологических заключений включает в себя следующие этапы:

1. Соотнесение полученной на этапе исследования с помощью экспериментальных психодиагностических методов количественная и качественная информации с данными анамнеза, беседы наблюдения.

2. Описание особенностей поведения испытуемого, отношения к исследованию, наличие установочного поведения.

3. Выделение ведущих патопсихологических особенностей (синдромов), описание особенностей протекания психических процессов (например, темп реакций, истощаемость, устойчивость), описание сохранных сторон психической деятельности; допускается приведение характерных ярких примеров.

4. В конце делается резюме, отражающее наиболее важные данные (например, структуру патопсихологического синдрома)

Также необходимо представить описание экспериментальных установок (лабораторного оборудования) и форму протокола патопсихологического исследования.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Макшанцева. – Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. .-Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/26666.html
2	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.:— Режим доступа: iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/81817.html
3	Медико-социальная экспертиза : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]: / Г. И. Колесникова. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-494879
4	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горьковая И.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/73907.html

	Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003.— 127 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru		
5	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2016.— 656 с.— Режим доступа: iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/95361.html
6	Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2011.— 464 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/95348.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
 Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
 ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
 База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>
 Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
 Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
 Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
 Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
 Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
 Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
 Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
 Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
 Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
 Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
 Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных
 ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
 Главный внештатный специалист по медицинской психологии
 министерства здравоохранения российской федерации. Методические
 (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
 Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
 корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
 опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и
 государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
 Российский государственный архив научно-технической документации
 Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
 Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
 Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
 Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
 Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Деятельность клинического психолога в экспертной практике»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по
направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный
год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___»
_____ 20___).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся
изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	