

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.0.5 «МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ КЛИНИКО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.5 «Методология и технология клинико-психологического исследования» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол.наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол.наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» мая 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Радчикова Наталия Павловна	Канд.психол.наук, доцент	Доцент кафедры возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (ФГБОУ ВО МПГУ)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Методология и технология клинико-психологического исследования» является освоение методологических принципов, методов и технологии клинико-психологического исследования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологическом и технологическом моделировании в клинической психологии;
- формирование и развитие умений и навыков применения технологий и методов экспериментального исследования в клинической психологии;
- формирование опыта практической деятельности по применению измерительных процедур и количественного описания данных экспериментального исследования в клинической психологии, а также применению многомерных методов и моделей в экспериментальном исследовании;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и технология клинико-психологического исследования» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Теория и методология современной психологии; Иностранный язык в профессиональной сфере.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины Аппаратные методы в клинической психологии; прохождения следующих практик: Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика; а также выполнения Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	Современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы
	Уметь:	Осуществлять различные виды наукометрического анализа в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа и интерпретации результатов, полученных с применением выбранных методов и методик, проведенного с использованием современных наукометрических систем
УК-1. ИД3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	Принципы организации наукометрических информационных баз; их возможности и ограничения
	Уметь:	Осуществлять поиск профессионально релевантной информации по соответствующим запросам в наукометрических информационных базах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска профессионально-релевантной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и наукометрическим информационным базам
УК-1. ИД5 - Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	Основные принципы системного подхода в процессе критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
	Уметь:	Анализировать проблемную ситуацию в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, предлагать возможные варианты решений с учетом их преимуществ и ограничений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Решения поставленной профессиональной задачи с учетом преимуществ и ограничений возможных вариантов ее решения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1. ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществляет планирование научного исследования, формирует дизайн научного	Знать:	Понятие и уровни методологии экспериментального исследования; определения объекта и предмета науки; понятие и виды экспериментальных гипотез
	Уметь:	Формулировать проблему исследования в соответствии с выделенными методологическими основаниями; выдвигать научную гипотезу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Постановки проблемы научного экспериментального исследования в клинической психологии; определения его объектно-предметного пространства; выдвижения научных гипотез в соответствии с современными методологическими основаниями

ОПК-1. ИД2 – Осуществляет поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов	Знать:	Современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы
	Уметь:	Осуществлять различные виды наукометрического анализа в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа и интерпретации результатов, полученных с применением выбранных методов и методик, проведенного с использованием современных наукометрических систем
ОПК-1. ИД3 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме	Знать:	Современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии
	Уметь:	Использовать научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения профильных научных знаний и полученных результатов экспериментального исследования в практической деятельности психолога
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2. ИД1 - Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	Понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля
	Уметь:	Осуществлять построение программы исследования в сфере клинической психологии; выбор экспериментального плана в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формирования дизайна исследования с учетом поставленных эмпирических задач
ОПК-2. ИД2 - Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	Знать:	Понятие дизайна научного исследования; особенности научного исследования в сфере клинической психологии; понятия технологии, метода, методики
	Уметь:	Проектировать дизайн научного клинко-психологического исследования на основании современной научной методологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формирования дизайна научного исследования и его методического обеспечения в сфере клинической психологии
ОПК-2. ИД3 - Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	Знать:	Основные принципы проектирования практикоориентированных задач; методы применения результатов научных исследований при выполнении практических клинко-психологических задач
	Уметь:	Применять профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности с учетом полученных результатов научных исследований

	действиями):	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3. ИД1 – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	Понятия надежности и валидности психодиагностических методов; виды и критерии валидности; критерии подбора методов количественной и качественной оценки в соответствии с поставленными научными, прикладными и экспертными задачами
	Уметь:	Осуществлять оценку показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	Способы оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Уметь:	Выбирать надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения для решения научных, прикладных и экспертных задач надежных и валидных методов количественной и качественной оценки
Профессиональные компетенции		
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере клинической психологии		
ПК-8. ИД1 - Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	Понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля
	Уметь:	Осуществлять построение программы исследования в сфере клинической психологии; выбор экспериментального плана в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формирования дизайна исследования с учетом поставленных эмпирических задач
ПК-8. ИД2 - Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического научного исследование	Знать:	Нормативно-правовые и этические принципы проведения научного исследования в сфере клинической психологии; основные методологические принципы и технологии экспериментального исследования
	Уметь:	Осуществлять организацию и проведение научного исследования в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации и проведения экспериментального исследования в сфере клинической психологии в соответствии с нормативно-правовыми и этическими принципами научного исследования, в соответствии с выделенными методологическими основаниями
ПК-8. ИД3 - Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных	Знать:	Методы количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных; специфику применения различных клинико-психологических методов и технологий в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач
	Уметь:	Осуществлять обработку научных данных,

		полученных в ходе применения научно обоснованных клинико-психологических методов и технологий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Обработки и анализа научных данных, полученных при использовании обоснованных клинико-психологических методов и технологий в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач
ПК-8. ИД4 - Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии	Знать:	Методы количественной и качественной обработки данных
	Уметь:	Осуществлять анализ полученных в ходе экспериментального исследования научных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Интерпретации полученных в ходе экспериментального исследования эмпирических данных в соответствии с современными научными представлениями в сфере клинической психологии

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	Современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы
	Уметь:	Осуществлять различные виды наукометрического анализа в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа и интерпретации результатов, полученных с применением выбранных методов и методик, проведенного с использованием современных наукометрических систем
УК-1. ИД3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	Принципы организации наукометрических информационных баз; их возможности и ограничения
	Уметь:	Осуществлять поиск профессионально релевантной информации по соответствующим запросам в наукометрических информационных базах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска профессионально-релевантной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и наукометрическим информационным базам
УК-1. ИД5 - Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	Основные принципы системного подхода в процессе критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
	Уметь:	Анализировать проблемную ситуацию в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, предлагать возможные варианты решений с учетом их преимуществ и ограничений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Решения поставленной профессиональной задачи с учетом преимуществ и ограничений возможных вариантов ее решения

	действиями):	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1. ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществляет планирование научного исследования, формирует дизайн научного	Знать:	Понятие и уровни методологии экспериментального исследования; определения объекта и предмета науки; понятие и виды экспериментальных гипотез
	Уметь:	Формулировать проблему исследования в соответствии с выделенными методологическими основаниями; выдвигать научную гипотезу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Постановки проблемы научного экспериментального исследования в клинической психологии; определения его объектно-предметного пространства; выдвижения научных гипотез в соответствии с современными методологическими основаниями
ОПК-1. ИД2 – Осуществляет поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов	Знать:	Современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы
	Уметь:	Осуществлять различные виды наукометрического анализа в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа и интерпретации результатов, полученных с применением выбранных методов и методик, проведенного с использованием современных наукометрических систем
ОПК-1. ИД3 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме	Знать:	Современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии
	Уметь:	Использовать научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения профильных научных знаний и полученных результатов экспериментального исследования в практической деятельности психолога
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять основные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2. ИД1 - Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	Понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля
	Уметь:	Осуществлять построение программы исследования в сфере клинической психологии; выбор экспериментального плана в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формирования дизайна исследования с учетом поставленных эмпирических задач
ОПК-2. ИД2 - Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	Знать:	Понятие дизайна научного исследования; особенности научного исследования в сфере клинической психологии; понятия технологии, метода, методики
	Уметь:	Проектировать дизайн научного клинко-психологического исследования на основании современной научной методологии
	Владеть практическим	Формирования дизайна научного исследования и его методического обеспечения в сфере

	опытом (трудовыми действиями):	клинической психологии
ОПК-2. ИД3 - Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	Знать:	Основные принципы проектирования практикоориентированных задач; методы применения результатов научных исследований при выполнении практических клинико-психологических задач
	Уметь:	Применять профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности с учетом полученных результатов научных исследований
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
ОПК-3. ИД1 – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	Понятия надежности и валидности психодиагностических методов; виды и критерии валидности; критерии подбора методов количественной и качественной оценки в соответствии с поставленными научными, прикладными и экспертными задачами
	Уметь:	Осуществлять оценку показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3. ИД2 – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать:	Способы оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Уметь:	Выбирать надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения для решения научных, прикладных и экспертных задач надежных и валидных методов количественной и качественной оценки
Профессиональные компетенции		
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научных исследований в сфере клинической психологии		
ПК-8. ИД1 - Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	Понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля
	Уметь:	Осуществлять построение программы исследования в сфере клинической психологии; выбор экспериментального плана в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формирования дизайна исследования с учетом поставленных эмпирических задач
ПК-8. ИД2 - Обеспечивает организацию и проведение клинико-психологического	Знать:	Нормативно-правовые и этические принципы проведения научного исследования в сфере клинической психологии; основные

научного исследование		методологические принципы и технологии экспериментального исследования
	Уметь:	Осуществлять организацию и проведение научного исследования в сфере клинической психологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации и проведения экспериментального исследования в сфере клинической психологии в соответствии с нормативно-правовыми и этическими принципами научного исследования, в соответствии с выделенными методологическими основаниями
ПК-8. ИД3 - Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научного исследования данных	Знать:	Методы количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных; специфику применения различных клинико-психологических методов и технологий в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач
	Уметь:	Осуществлять обработку научных данных, полученных в ходе применения научно обоснованных клинико-психологических методов и технологий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Обработки и анализа научных данных, полученных при использовании обоснованных клинико-психологических методов и технологий в зависимости от поставленных научно-исследовательских задач
ПК-8. ИД4 - Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии	Знать:	Методы количественной и качественной обработки данных
	Уметь:	Осуществлять анализ полученных в ходе экспериментального исследования научных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Интерпретации полученных в ходе экспериментального исследования эмпирических данных в соответствии с современными научными представлениями в сфере клинической психологии

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	88	44	44		
Лекционное занятие (ЛЗ)	20	8	12		
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	60	30	28		
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6	4	4		
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2			
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	56	28	28		

Подготовка к учебным аудиторным занятиям	56	28	28		
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9		9		
Зачёт (З)					
Защита курсовой работы (ЗКР)					
Экзамен (Э)	9		9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27		27		
Подготовка к экзамену	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180	72	108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5	2	3	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-1. ИД5 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-1. ИД3 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-8. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3 ПК-8. ИД4	Тема 1. Методологическое моделирование экспериментальных исследований в клинической психологии	Уровни методологии. Экспериментальное исследование в клинической психологии как междисциплинарное исследование. Принципы экспериментального исследования в клинической психологии. Процедура моделирования экспериментального исследования в клинической психологии
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-1. ИД5 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-1. ИД3 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-8. ИД1	Тема 2. Технологии и процедуры экспериментальных исследований в клинической психологии	Дизайн и экспериментальные планы исследований в клинической психологии. Этапы реализации экспериментальных исследований в клинической психологии. Технология как согласование последовательности задач, метода и процедуры экспериментального исследования в клинической психологии

	ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3 ПК-8. ИД4		
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-1. ИД5 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-1. ИД3 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-8. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3 ПК-8. ИД4	Тема 3. Измерительные процедуры и количественное описание данных экспериментального исследования в клинической психологии	Аппаратные методы исследования в клинической психологии. Методики экспериментального исследования в клинической психологии. Применение тестовых методик для диагностики в клинико-психологических исследованиях. Возрастная дифференциация клинико-психологических методов и методик исследования.

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-1. ИД5 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-1. ИД3 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД2 ОПК-2. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-3. ИД2 ПК-8. ИД1 ПК-8. ИД2 ПК-8. ИД3 ПК-8. ИД4	Тема 4. Многомерные методы и модели в клинико-психологических исследованиях	Множественный регрессионный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии. Факторный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии. Дискриминантный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии. Корреляционный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии. Кластерный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии. Многомерное шкалирование в экспериментальном исследовании в клинической психологии.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеш.***	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	РЗ	ОП	ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
		Тема 1. Методологическое моделирование экспериментальных исследований в клинической психологии							
1.	ЛЗ	Понятие и уровни методологии в клинической психологии. Принципы экспериментального исследования в клинической психологии. Процедура моделирования экспериментального исследования в клинической психологии	2	Д	+				
2.	ПЗ	Понятие и уровни методологии в клинической психологии	2	Д, Т	+	+			+
3.	ПЗ	Экспериментальное исследование в клинической психологии как междисциплинарное исследование	2	Д, Т	+	+			+
4.	ПЗ	Принципы экспериментального исследования в клинической психологии	2	Д, Т	+	+			+
5.	ПЗ	Процедура моделирования экспериментального исследования в клинической психологии (Часть 1)	2	Д, Т	+	+			+
6.	ПЗ	Процедура моделирования экспериментального исследования в клинической психологии (Часть 2)	2	Д	+				
7.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+	+	+		+
		Тема 2. Технологии и процедуры экспериментальных исследований в клинической психологии							
8.	ЛЗ	Дизайн исследований в клинической психологии. Экспериментальные планы исследований в клинической психологии. Этапы реализации экспериментальных исследований в клинической психологии.	2	Д	+				
9.	ПЗ	Дизайн исследований в клинической психологии.	2	Д, Т	+	+	+		+
10.	ПЗ	Экспериментальные планы исследований в клинической психологии	2	Д, Т	+	+	+		+
11.	ПЗ	Постановка задач экспериментального исследования в клинической психологии	2	Д, Т	+	+			+
12.	ПЗ	Этапы реализации экспериментальных исследований в клинической психологии	2	Д, Т	+	+	+		+
13.	ЛЗ	Технология как согласование последовательности задач, метода и процедуры экспериментального исследования в клинической психологии	2	Д	+				

14.	ПЗ	Технология как согласование последовательности задач, метода и процедуры экспериментального исследования в клинической психологии	2	Д, Т	+	+	+		+
		Тема 3. Измерительные процедуры и количественное описание данных экспериментального исследования в клинической психологии							
15.	ЛЗ	Методики экспериментального исследования в клинической психологии. Аппаратные методы исследования в клинической психологии. Применение тестовых методик для диагностики в клинико-психологических исследованиях.	2	Д	+				
16.	ПЗ	Аппаратные методы исследования в клинической психологии	2	Д, Т	+	+	+		+
17.	ПЗ	Методики экспериментального исследования в клинической психологии (Часть 1)	2	Д, Т	+	+	+		+
18.	ПЗ	Методики экспериментального исследования в клинической психологии (Часть 2)	2	Д, Т	+	+	+		+
19.	ПЗ	Применение тестовых методик для диагностики в клинико-психологических исследованиях.	2	Д, Т	+	+	+		+
20.	ПЗ	Возрастная дифференциация клинико-психологических методов и методик исследования	2	Д, Т	+	+	+		+
21.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 2-3</i>	2	Д, Р	+	+	+		+
22.	ИЗ	<i>Итоговое занятие</i>	2	Д, И	+	+	+		+
23.		Всего часов за семестр:	44						
2 семестр									
		Тема 4. Многомерные методы и модели в клинико-психологических исследованиях							
24.	ПЗ	Общая характеристика многомерных методов в клинико-психологических исследованиях. Классификация многомерных методов обработки эмпирических данных	2	Д, Т	+	+			
25.	ЛЗ	Множественный регрессионный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии.	2	Д	+				
26.	ПЗ	Множественный регрессионный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 1)	2	Д, Т	+	+			+
27.	ПЗ	Множественный регрессионный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 2)	2	Д, Т	+	+			+
28.	ЛЗ	Факторный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии							
29.	ПЗ	Факторный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 1)	2	Д, Т	+	+			+
30.	ПЗ	Факторный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 2)	2	Д, Т	+	+			+
31.	ЛЗ	Дискриминантный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии.							
32.	ПЗ	Дискриминантный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 1)	2	Д, Т	+	+			+

33.	ПЗ	Дискриминантный анализ в экспериментальном исследовании клинической психологии (Часть 2)	в в	2	Д, Т	+	+			+
34.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4 (Часть 1)</i>								
35.	ЛЗ	Корреляционный анализ в экспериментальном исследовании клинической психологии.	в в							
36.	ПЗ	Корреляционный анализ в экспериментальном исследовании клинической психологии (Часть 1)	в в	2	Д, Т	+	+			+
37.	ПЗ	Корреляционный анализ в экспериментальном исследовании клинической психологии (Часть 2)	в в	2	Д, Т	+	+			+
38.	ЛЗ	Кластерный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии.								
39.	ПЗ	Кластерный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 1)		2	Д, Т	+	+			+
40.	ПЗ	Кластерный анализ в экспериментальном исследовании в клинической психологии (Часть 2)		2	Д, Т	+	+			+
41.	ЛЗ	Многомерное шкалирование в экспериментальном исследовании клинической психологии.	в в							
42.	ПЗ	Многомерное шкалирование в экспериментальном исследовании клинической психологии (Часть 1)	в в	2	Д, Т	+	+			+
43.	ПЗ	Многомерное шкалирование в экспериментальном исследовании клинической психологии (Часть 2)	в в	2	Д, Т	+	+			+
44.	ПЗ	Графическое представление результатов многомерных методов и моделей в клинико-психологических исследованиях		2	Д, Т	+	+			+
45.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4 (Часть 2)</i>		2	Д, Р	+	+			+
		Всего часов за семестр:		44						
46.	Э	Промежуточная аттестация		9	Д, И	+	+	+		
		Всего часов по дисциплине:		97						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.

Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно

12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине 1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Проверка отчета	ПО	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка отчета	ПО	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
Итоговый контроль	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка отчета	ПО	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Проверка отчета	ПО	В	Т	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Проверка отчета	ПО	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	22	4,6	Контроль присутствия	П	5	22	4,6	0,22
Текущий тематический контроль	45	370	76,8	Опрос устный	В	20	140	29	0,14
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	5	90	18,7	0,05
				Проверка отчета	В	20	140	29	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	12,4	Опрос устный	В	10	20	4,2	0,5
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	20	4,2	0,5
				Проверка отчета	В	10	20	4,2	0,5

Итоговый контроль	20	30	6,2	Опрос устный	В	5	10	2	0,5
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	10	2	1
				Проверка отчета	В	5	10	2	0,5
Мах. кол. баллов	100	482							

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	17	5,53	Контроль присутствия	П	5	17	5,53	0,29
Текущий тематический контроль	45	270	87,94	Опрос устный	В	20	140	45,60	0,14
				Проверка отчета	В	25	130	42,34	0,19
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	20	6,51	Опрос устный	В	20	10	3,25	2
				Проверка отчета	В	30	10	3,25	3
Мах. кол. баллов	100	307							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- устное собеседование по билетам, решение ситуационных задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Уровни методологического анализа в клинической психологии.
2. Междисциплинарный статус экспериментального исследования в клинической психологии.
3. Принципы экспериментального исследования в клинической психологии.
4. Процедура моделирования экспериментального исследования в клинической психологии.
5. Модели экспериментальных исследований в клинической психологии.

6. Принципы моделирования экспериментальных исследований в клинической психологии.
7. Дизайн экспериментальных исследований в клинической психологии: назначение, структура.
8. Виды экспериментальных планов экспериментальных исследований в клинической психологии.
9. Этапы реализации экспериментальных исследований в клинической психологии.
10. Технология экспериментального исследования как согласование последовательности задач, методов и процедуры.
11. Применение нейропсихологических методов в экспериментальном исследовании.
12. Применение патопсихологических методов в экспериментальном исследовании.
13. Возрастные особенности проведения экспериментальных исследований в клинической психологии.
14. Применение аппаратных методов исследования в клинической психологии.
15. Методики экспериментального исследования в клинической психологии.
16. Применение опросных методик для диагностики в экспериментальном исследовании в клинической психологии.
17. Возрастная дифференциация экспериментальных методов исследования.
18. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: множественный регрессионный анализ.
19. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: факторный анализ.
20. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: дискриминантный анализ.
21. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: корреляционный анализ.
22. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: кластерный анализ.
23. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: многомерное шкалирование.
24. Классификация и назначение методов многомерного анализа в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
25. Шкалы в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
26. Экспериментальные планы (Фишер, экспериментальный план Соломона, для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием в нейропсихологических исследованиях.
27. Факторные экспериментальные планы в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
28. Корреляционные экспериментальные планы в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
29. Экспериментальные планы для одного испытуемого в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
30. Методы количественного и качественного анализа результатов в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
31. Способы предоставления результатов экспериментальных исследований в клинической психологии.
32. Современные отечественные направления экспериментальных исследований в клинической психологии
33. Современные зарубежные направления экспериментальных исследований в клинической психологии.

34. Классификация методов в экспериментальных исследованиях.
 35. Экспериментальные исследования в психологии здоровья: основные направления и перспективы.
 36. Экспериментальные исследования в нейропсихологии.
 37. Экспериментальные исследования в патопсихологии
 38. Экспериментальные исследования в психосоматике.
- Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.

Психологическая служба УВД по Орловской обл. обратилась с проблемой, увеличивается число сотрудников, которые имеют опыт участия в контртеррористических действиях, по возвращению у которых наблюдается увеличение массы тела за период полугода после командировки от 8 до 12 кг. Показатели по шкалам ПТСР соответствуют высокому уровню.

Вопросы:

1. Сформулируйте гипотезу о причинах наблюдаемого явления.
2. Представьте морфофункциональное и нейропсихологическое обоснование данных механизмов.
3. Составьте технологическую карту обследования пациентов, для обоснования по сформулированной гипотезе.

Ситуационная задача №2.

Психологическая служба Протезно-ортопедического предприятия обратилась за обоснованным экспертным заключением по основному функционалу и соответствию функций прибора профилю учреждения прибора БОС (Биологической обратной связи).

Вопросы:

1. Назовите основное назначение и функции прибора БОС, требования к его использованию.
2. Обоснуйте использование прибора БОС для решения нейропсихологических задач, в условиях протезно-ортопедического предприятия.
3. Обозначьте ограничения и несоответствия функционала прибора в рамках работы центра.

Ситуационная задача №3.

Психологическая служба общеобразовательной школы констатирует, что число левшей в учебных классах достигает 15 – 20 %. Возникает проблема, есть ли необходимость формирования амбидекстрии у данной категории детей или развивать у них левосторонний профиль латеральной организации.

Вопросы:

1. Сформулируйте проблему и гипотезу.
2. Определите объектно-предметную область исследования.
3. Сформулируйте задачи исследования.

Ситуационная задача №4

Резюме: Стандартизированной нейропсихологической методикой и торонтской алекситимической шкалой обследованы 411 больных алкогольной зависимостью (АЗ). У каждого из них фиксировалось наличие различных вариантов АА.

Установлена прямая зависимость частоты и выраженности алекситимии от выраженности органического поражения ГМ (ОПГМ) и мозговой дефицитарности. При АЗ

алекситимия включает в себя 2 составляющие – генетически обусловленные личностные особенности (модель «врожденного дефицита», преобладающая у больных с люцидным алкоголизмом) и «вторичная алекситимия», связанная с наличием пре-или коморбидного ОПГМ. «Вторичная алекситимия» наследуется на стабильные личностные особенности, описываемые моделью «врожденного дефицита», которые можно расценивать как фактор риска развития АЗ.

Алекситимию можно рассматривать как один из преморбидных личностных факторов, снижающих компенсаторные возможности психологической защиты при люцидном алкоголизме и усложняющих структуру алкогольной анозогнозии у больных с признаками сопутствующего ОПГМ.

Операционализация понятий: алкогольная зависимость, нейропсихологические механизмы, алекситимия, алкогольная анозогнозия. (А.У. Тархан. Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева. *Обзор психиатрии и медицинской психологии № 1, 2013г*)

Вопросы

1. На основании резюме и операционализации понятий сформулируйте тему исследования.
2. Определите нейропсихологические механизмы алекситимии, изучающие в исследовании.
3. Установите взаимосвязь между алекситимией и алкогольной анозогнозией.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Методология и технология клинико - психологического исследования
Направление подготовки	37.04.01 «Психология»
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1,000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

2 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	70	7	2,1
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	30	3	0,90

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Методология и технология клинико-психологического исследования» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии
Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине
"Методология и технология клинико-психологического исследования"
по программе магистратуры
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
направленность (профиль): Клиническая психология в социальной сфере

1. Принципы экспериментального исследования в клинической психологии.
2. Многомерные методы и модели экспериментальных исследований в клинической психологии: многомерное шкалирование.
3. Ситуационная задача №1

Психологическая служба Протезно-ортопедического предприятия обратилась за обоснованным экспертным заключением по основному функционалу и соответствию функций прибора профилю учреждения прибора БОС (Биологической обратной связи).

Вопросы:

1. Назовите основное назначение и функции прибора БОС, требования к его использованию.
2. Обоснуйте использование прибора БОС для решения нейропсихологических задач, в условиях протезно-ортопедического предприятия.
3. Обозначьте ограничения и несоответствия функционала прибора в рамках работы центра.

Заведующий кафедрой

Фамилия, инициалы

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

1 семестр

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Методология и технология клинико-психологического исследования» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий;
- подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методология и технология клинико-психологического исследования» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Методология и технология клинико-психологического исследования» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

2 семестр

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Методология и технология клинико-психологического исследования» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методология и технология клинико-психологического исследования» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Методология и технология клинико-психологического исследования» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в собеседования по билету. Билет включает в себя два

теоретических вопроса и одна практическая (ситуационная) задача.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Качественные и количественные методы исследования в психологии : [Электронный ресурс] учебник / Е. В.Леонова. – Калуга : Гос. ун-т им. К. Э. Циолковского : Ай Пи Эр Медиа, 2017. Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71813.html
2	Статистический анализ данных в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. К. Романко. – 2-е изд. (эл.).– Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. 313 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	10	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=95bn.pdf&show=dcatalogues/1/5062/95bn.pdf&view=true
3	Задачи по высшей математике для психологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. 4-изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 322 с. – Режим доступа: http://ibooks.ru .	10	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/356310/reading
4	Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебник/О. Ю. Ермолаев. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	10	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/119942
5	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51462.html
6	Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии [Текст] / [Т. К. Мелешко, Г. В. Залевский, М. В. Алфимова и др.] ; под ред. Н. В. Зверевой, И. Ф. Рощина] ; Моск. гос. психол.-пед. ун-т, Науч. центр психич. здоровья. - Москва : Сам Полиграфист, 2018. - 263 с. : рис. - Авт. указ. в огл. - На обл. : К 90-летию Ю. Ф. Полякова.	5	
7	Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Майборода. — Ставрополь : Северо-Кавказский	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/66041.html

	федеральный университет, 2016. — 102 с. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru		
8	Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] / О. О. Гонина. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
9	Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] / О. О. Гонина. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 542 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
10	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс] /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антонен В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А.,и др. - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 -Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88388.html
11	Психология в схемах и комментариях : [Электронный ресурс]. -учеб. пособие для вузов / В. Г. Крысько. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-494624

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online

<https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии

министерства здравоохранения российской федерации. Методические

(клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Лаборатория практических навыков, оснащенная программно-аппаратными комплексами
4. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
5. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Методология и технология клинико-психологического исследования»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 20__).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	