

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета клинической
психологии и социальной работы д-р
психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.У.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в социальной сфере**

Москва 2022 г.

Настоящая программа учебной практики Б.2.О.У.1 «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в социальной сфере

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чернов Дмитрий Николаевич	Канд.психол.наук, доцент	Доцент кафедры общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ивашкина Марина Георгиевна	Канд. психол. наук, доцент	доцент кафедры общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и психологии развития (Протокол № 6 от «5» мая 2022г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Власов Никита Анатольевич	Канд. психол. наук	Медицинский психолог	ГБУЗ «ПКБ№4 ДЗМ» (ПНД 9)	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 10 от «28» июня 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является: овладение студентами первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности; развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности клинического психолога в учреждениях социальной сферы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системных теоретических и прикладных знаний о методологии научно-психологического исследования в профессионально-практической подготовке клинического психолога, построении всех этапов научного исследования в соответствии с профессионально-этическими требованиями;

- формирование и развитие умений и навыков подбора психологического инструментария, планирования экспериментальной деятельности; проведения и фиксации хода эмпирического исследования в организации социальной сферы; соблюдения методических стандартов психодиагностического исследования;

- формирование опыта практической деятельности установки контакта с клиентом, моделирования ситуации психодиагностической беседы; составления клинико-психологического диагноза, прогноза; обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; предоставления клиенту обратной связи и рекомендаций;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 3-4 семестры непрерывно.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока Б.2. Практики образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Аппаратные методы в клинической психологии; Клинико-психологическая диагностика; Методология и технология клинико-психологического исследования; Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию; Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию; Иностранный язык в профессиональной сфере;.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3 семестр

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1. ИД1. – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	Основные исследовательские задачи, базовые составляющие и этапы решения исследовательских задач в клинической психологии.
	Уметь:	Анализировать исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Критического анализа проблемной ситуации, идентификации типа исследовательской задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи.
УК-1. ИД2. – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	Основные способы выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода, используемые для решения научно-исследовательских задач в клинической психологии.
	Уметь:	Выбирать, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения исследовательской задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости для решения исследовательской задачи.
УК-1. ИД3. – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Знать:	Основы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.
	Уметь:	Осуществлять поиск информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам.
УК-1. ИД4. – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать:	Критерии отличия научных фактов от мнений, интерпретаций и оценок, правила логического вывода и аргументации при формулировании точки зрения на ту или иную научно-исследовательскую проблему.
	Уметь:	Отличать научные факты от мнений, интерпретаций и оценок и формировать на основе используемых фактов аргументированные суждения и выводы, вырабатывая собственную системную точку зрения на научно-исследовательскую проблему.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования различных научных фактов для формирования аргументированных суждений и выводов, формулировать аргументированную точку зрения на полученные в ходе научно-исследовательской работы факты.

УК-1. ИД5. – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Знать:	О возможностях и ограничениях применения различных вариантов решения разных типов задач психологического исследования.
	Уметь:	Анализировать проблемную ситуацию и предлагать необходимые и достаточные варианты для разрешения поставленной исследовательской задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа проблемной ситуации и выбора необходимых и достаточных вариантов для разрешения поставленной исследовательской задачи, оценивая их преимущества и ограничения.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		
ОПК-2. ИД1. – Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии.	Знать:	Закономерности планирования и построения программы научного исследования в сфере клинической психологии.
	Уметь:	Планировать и разрабатывать программу научного исследования исходя из поставленных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования и составления исследовательских программ научного исследования в сфере клинической психологии.
ОПК-2. ИД2. – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии.	Знать:	Закономерности проведения научных исследований
	Уметь:	Организовывать и проводить научные исследования в клинической психологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации и проведения научного исследования в клинической психологии
ОПК-2. ИД3. – Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Знать:	Принципы критического анализа научных статей и применения результатов анализа в проектировании и планировании научных исследований
	Уметь:	Применять профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа существующих научных исследований, на основании которых - проектировать и реализовывать практические задачи в сфере клинической психологии.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.		
ОПК-3. ИД1. – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	О критериях научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки, используемых для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	Уметь:	Проводить сравнительную оценку надежности и валидности методов количественной и качественной оценки, применимых при решении различных профессиональных задач, связанных с психическим здоровьем человека.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Сравнительной оценки надежности и валидности методов количественной и качественной оценки, применимых при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека.

ОПК-3. ИД2. – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	Об особенностях использования надежных и валидных количественных и качественных методов анализа данных для проведения психологической оценки при решении профессиональных задач.
	Уметь:	Применять надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения надежных и валидных методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере клинической психологии.

4 семестр

Таблица 2

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1. ИД1. – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	Основные исследовательские задачи, базовые составляющие и этапы эмпирической реализации исследовательских задач в клинической психологии.
	Уметь:	Анализировать исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее эмпирической реализации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Критического анализа проблемной ситуации, идентификации типа исследовательской задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма эмпирической реализации решения задачи.
УК-1. ИД2. – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода.	Знать:	Основные приемы и способы выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода, используемые для эмпирической реализации решения научно-исследовательских задач в клинической психологии.
	Уметь:	Выбирать, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для эмпирической реализации решения исследовательской задачи по степени ее значимости на основе системного подхода.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода для эмпирической реализации решения исследовательской задачи.
УК-1. ИД3. – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Знать:	Основы поиска информации для эмпирической реализации решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.
	Уметь:	Осуществлять поиск информации для эмпирической реализации решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска информации для эмпирической реализации решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам.

УК-1. ИД4. – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать:	Критерии отличия научных фактов от мнений, интерпретаций и оценок, правила логического вывода и аргументации при формулировании точки зрения на способы эмпирической реализации той или иной научно-исследовательской проблемы.
	Уметь:	Отличать научные факты от мнений, интерпретаций и оценок и формировать на основе используемых фактов аргументированные суждения и выводы, вырабатывая собственную системную точку зрения на способы эмпирической реализации той или иной научно-исследовательской проблемы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования различных научных фактов для формирования аргументированных суждений и выводов, формулировать аргументированную точку зрения на полученные при помощи тех или иных способов эмпирической реализации научно-исследовательской проблемы факты
УК-1. ИД5. – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Знать:	О возможностях и ограничениях применения различных вариантов эмпирической реализации решения разных типов задач психологического исследования.
	Уметь:	Анализировать проблемную ситуацию и предлагать необходимые и достаточные варианты эмпирической реализации решения поставленной исследовательской задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа проблемной ситуации и выбора необходимых и достаточных вариантов эмпирической реализации решения поставленной исследовательской задачи, оценивая их преимущества и ограничения.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		
ОПК-2. ИД1. – Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Знать:	Закономерности планирования и построения программы эмпирической проверки научных гипотез в сфере клинической психологии.
	Уметь:	Планировать и разрабатывать программу эмпирической проверки научных гипотез, исходя из поставленных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования и составления исследовательских программ эмпирической проверки научных гипотез в сфере клинической психологии.
ОПК-2. ИД2. – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	Знать:	Закономерности эмпирической реализации научных исследований
	Уметь:	Организовывать и проводить научные исследования в клинической психологии с учетом различных вариантов их эмпирической реализации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации и проведения научного исследования в клинической психологии с учетом различных вариантов их эмпирической реализации.
ОПК-2. ИД3. – Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной	Знать:	Принципы критического анализа научных статей и применения результатов анализа в проектировании и планировании научных исследований с учетом различных вариантов их эмпирической реализации.
	Уметь:	Применять профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования

деятельности.		практикоориентированных задач с учетом различных вариантов их эмпирической реализации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа эмпирической составляющей существующих научных исследований, на основании которых - проектировать и эмпирически реализовывать практические задачи в сфере клинической психологии.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.		
ОПК-3. ИД1. – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	О критериях научной обоснованности, надежности и валидности эмпирических методов психологического исследования для решения научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека.
	Уметь:	Проводить сравнительную оценку надежности и валидности эмпирических методов психологического исследования, применимых при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Сравнительной оценки надежности и валидности эмпирических методов психологического исследования, применимых при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека.
ОПК-3. ИД2. – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать:	Об особенностях использования надежных и валидных статистических методов анализа данных для проведения психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных с психологическим здоровьем человека.
	Уметь:	Применять надежные и валидные статистические методы анализа данных для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере клинической психологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Применения статистических методов анализа данных для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере клинической психологии.

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
3 семестр		
1.	Производственный этап:	122
1.1	Собеседования с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик.	20
1.2	Организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов. Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	95
1.3	Зачет - устная защита отчета по практике	7
2.	Самостоятельная работа:	58
2.1	Критический анализ литературы по выбранной тематике	12
2.2	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов,	26

	сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	
2.3	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Оформление отчётных документов по практике	12
2.4	Подготовка к текущей аттестации	8
4 семестр		
3.	Производственный этап:	64
3.1	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	40
3.2	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	14
3.3	Зачет - устная защита отчета по практике	10
4.	Самостоятельная работа:	44
4.1	Критический анализ литературы по выбранной тематике. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	22
4.2	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	22
	Итого:	288

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

3 семестр

Таблица 4

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	1 балл
6	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
7	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
8	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	1 балл
9	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл

10	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>10 баллов</i>

4 семестр

Таблица 5

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	1 балл
6	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
7	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
8	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	1 балл
9	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл
10	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>10 баллов</i>

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 3-4 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 8 з.е.

Продолжительность практики 288 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в

рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), руководитель (руководители) практики из числа работников профильной

организации (далее – руководитель практики от профильной организации) и научный руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – научный руководитель).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам организации;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.

-проявление личностных качеств при выполнении программы практики;
Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

3.7. Методические указания по практике (по самостоятельной работе)

Освоение обучающимися учебной практики (Учебно-технологическая практика) предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

3.7.1. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей на подготовительном этапе обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной форме на сайте Университета. Познакомиться с критериями выставления оценки по результатам прохождения практики, с индикаторами достижений.

На предварительном этапе обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной деятельности управленческого состава (руководителей структурных подразделений и др.) профильной организации; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики.

На производственном этапе обучающимся необходимо изучить структуру и основные направления деятельности Профильной организации (базы практики); ознакомиться с информационно-методической базой Профильной организации. Обучающиеся также осуществляют изучение критериев (показателей и индикаторов) эффективности профессиональной деятельности специалистов Профильной организации (базы практики).

Обучающиеся должны принимать участие в консультативной, информационно-просветительской, реабилитационной, правозащитной и др. работе специалистов Профильной организации; в реализации социально-проектной деятельности специалистов.

Необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

3.7.2. Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики (Учебно-технологическая практика) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью освоения задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой

- для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
 - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
 - своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
 - успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

3.7.3. Рекомендации обучающимся по организации практики

Задания практики разрабатываются кафедрой, руководителями практики, и доводятся до обучающихся на установочном лекционном занятии.

Общие задания практики включают:

- ежедневное заполнение дневника;
- подготовка отчета о прохождении практики;
- ознакомление с работой сотрудников структурного подразделения, с практическими умениями, навыками установления контакта с клиентом, слушать и наблюдать, задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать чувства клиента, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;
- ежедневное выполнение определенных профессиональных обязанностей на рабочем месте;
- описание (представление) в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики обучающимся в конкретном социальном учреждении;
- ежедневное выполнение индивидуального задания.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачёт.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики
 Промежуточная аттестация обучающихся по практике:
 - проводится согласно приказу ректора об организации практики;
 - организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
 - непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «зачтено», «незачтено».

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

3 семестр

Таблица 6

№.	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
	УК-1. ИД1. – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Предоставляет исследовательские задачи и этапы научного исследования в тексте исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД2. – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Предоставляет в тексте исследовательской работы современные литературные источники (не менее 60% источников, опубликованных за последние 5 лет).	1 балл
	УК-1. ИД3. – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Предоставляет в тексте исследовательской работы гипотезу исследования, сформированную на основании литературного обзора проблематики исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД4. – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов;	Использует в тексте научной работы самостоятельно сформулированную точку зрения на исследуемую проблему, формирование собственного взгляда на проблематику исследования происходит из выявленных проблем в исследованиях со смежной тематикой исследования.	1 балл

	аргументирует свои выводы и точку зрения.		
	УК-1. ИД5. – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Предоставляет в тексте исследовательской работы экспериментальный план проверки выдвинутой гипотезы исследования.	1 балл
2	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		
	ОПК-2. ИД1. – Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Предоставляет план научного исследования в профильной организации в соответствии поставленной задачей и индивидуальным заданием.	1 балл
	ОПК-2. ИД2. – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	Формирует результаты эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей в тексте исследовательской работы; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл
	ОПК-2. ИД3. – Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Разрабатывает практические рекомендации на основании проведенного эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей профильной организации.	1 балл
3	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
	ОПК-3. ИД1. – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Предоставляет в тексте исследовательской работы раз методического обеспечения/методов эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения).	1 балл
	ОПК-3. ИД2. – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Обосновывает в тексте исследовательской работы выбор тех или иных методов и методик для решения исследовательской задачи.	1 балл

Процедура защиты отчета по практике			
4	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
5	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет
6	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
7	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за зачет
Максимальное количество баллов:			30 баллов

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
<i>«зачтено»</i>	21-30
<i>«не зачтено»</i>	20 баллов и менее

4 семестр

№.	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
	УК-1. ИД1. – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Предоставляет исследовательские задачи и этапы научного исследования в тексте исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД2. – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Предоставляет в тексте исследовательской работы современные литературные источники (не менее 60% источников, опубликованных за последние 5 лет).	1 балл
	УК-1. ИД3. – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Предоставляет в тексте исследовательской работы гипотезу исследования, сформированную на основании литературного обзора проблематики исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД4. – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	Использует в тексте научной работы самостоятельно сформулированную точку зрения на исследуемую проблему, формирование собственного взгляда на проблематику исследования происходит из выявленных проблем в исследованиях со смежной тематикой исследования.	1 балл
	УК-1. ИД5. – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Предоставляет в тексте исследовательской работы экспериментальный план проверки выдвинутой гипотезы исследования.	1 балл
2	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		
	ОПК-2. ИД1. – Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Предоставляет план научного исследования в профильной организации в соответствии с поставленной задачей и индивидуальным заданием.	1 балл
	ОПК-2. ИД2. – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	Формирует результаты эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей в тексте исследовательской работы; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл

	ОПК-2. ИД3. – Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	Разрабатывает практические рекомендации на основании проведенного эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей профильной организации.	1 балл
3	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
	ОПК-3. ИД1. – Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Предоставляет в тексте исследовательской работы раз методического обеспечения/методов эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, целевого назначения).	1 балл
	ОПК-3. ИД2. – Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Обосновывает в тексте исследовательской работы выбор тех или иных методов и методик для решения исследовательской задачи.	1 балл
Процедура защиты отчета по практике			
4	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
5	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет

6	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
7	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены незначительные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за зачет
Максимальное количество баллов:			30 баллов

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	21-30
«не зачтено»	20 баллов и менее

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Литература по практике:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Способы обработки информации: профессионально-деятельностный аспект : мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; Кур. гос. мед. ун-т. – Курск, 2019. – Загл. с экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	—	
2	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2[Электронный ресурс] /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антонец В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А.,и др. - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 -Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88388.html
3	Экспериментальная психология : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] : / И. Н. Носс. – Москва : Юрайт, 2022. –	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/eksperi

	321 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru		mentalnaya-psihologiya-489514
4	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336
5	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51462.html
6	Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] / О. О. Гонина. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
7	Машинное обучение : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2022. 85 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/mashinnoe-obuchenie-508804
8	Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 553 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-470744
9	Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022 Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-490754

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.
 -

6.4. Материально-техническое обеспечение практики

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Для прохождения технологической практики на практической базе обучающиеся получают доступ к инфраструктуре базы практики, производственным технологиям базы практики, нормативно-правовым и другим документам, регламентирующим профессиональную деятельность базы практики.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сотников В.А.

Приложения:

Приложение 1. Индивидуальное задание.

Приложение 2. Характеристика-отзыв.

Приложение 3. Список обучающихся с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 __ г.

Сотников В.А,

(подпись) (инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

« ____ » _____ 20 __ г.

В.Б. Никишина

(подпись) (инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения _ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения учебной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики от Университета назначить декана факультета .
4. Руководителями учебной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета (семестр), дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики отчет о результатах учебной практики представить декану факультета, в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана факультета

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,

телефон, подпись исполнителя

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование, по местам прохождения наименование практики практики в период с ____ по ____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан _____ факультета/

/ФИО/

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____
(Ф.И.О. студента)
_____ (наименование факультета)
обучающемуся по направлению
подготовки (специальности) _____
для прохождения _____ практики
(наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
4.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от организации</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения	_____	практики
	<i>(наименование практики)</i>	

	<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
студента факультета	_____	
	<i>(наименование)</i>	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	_____	
Форма обучения	_____	
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>	
Учебная группа №	_____	
Руководитель практики от Университета	_____	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Руководитель практики от профильной организации	_____	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Место прохождения практики:	_____	
	<i>(адрес, контактные телефоны)</i>	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется студентом

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ (название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2.	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	1 балл
4.	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл
5.	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	1 балл
6.	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
7.	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
8.	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности.	1 балл
9.	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл
10.	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	1 балл
Всего: высчитывается общее количество баллов		10 баллов

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г. МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России,
прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был
проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники
безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового
распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/_____/

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____

МП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв⁴

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)

студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1.Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
	Итого:
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет),
на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения
учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и
Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» на _____ учебный год.

Изменения в программе учебной практики подготовлены на кафедре общей психологии и психологии развития ПСФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и психологии развития) (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой

В.А.Сотников

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	