

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.10 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в социальной сфере

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.10 «Психофизиология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в социальной сфере.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|-------------------------|-------------------------------|--|---|---------|
| 1. | Акопян Анна Николаевна | канд. психол. наук. | Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2. | Коробко Андрей Иванович | канд. воен. наук | Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---------|
| 1. | Мусатова Оксана Алексеевна | канд. психол. наук. | Доцент кафедры социальной работы | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 *Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психофизиологии, физиологических закономерностях, механизмах, коррелятах психической деятельности и поведения человека в различных условиях его существования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете психофизиологии, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук;
- формирование и развитие умений использовать категориальный аппарата психофизиологии; соотносить содержание психических процессов с нейронной активностью мозга; обеспечить усвоение содержания психофизиологических основ перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики;
- формирование опыта практической деятельности по освоению теоретических моделей протекания психических процессов, основанных на естественнонаучной парадигме; анализ психофизиологических источников с точки зрения системного подхода;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины: Теория и методология современной психологии; Введение в клиническую психологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) |
| | Универсальные компетенции |
| УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения | Знать: основы психофизиологии, методологические принципы системного анализа психологической и физиологической составляющей при решении профессиональных задач Уметь: использовать психофизиологические методы, |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода</p> | <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> | <p>применять полученные знания в процессе реализации профессиональных задач.</p> <p>выбора конкретных сведений, основных методов, касающихся механизмов физиологического обеспечения при исследовании психических процессов и функций человека.</p> <p>методологическое и прикладное значение исследований основных психических процессов.</p> <p>использовать системно-структурный подход к анализу физиологических механизмов психической деятельности человека, применять полученные знания при решении практических задач специалиста-психолога.</p> |
| <p>УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам</p> | <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p> <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> | <p>выбора конкретных сведений, основных методов в процессе выстраивания взаимоотношений с клиентами, с коллегами, в профилактической и просветительской работе.</p> <p>основные закономерности физиологических основ психической деятельности человека.</p> <p>применять полученные знания в процессе реализации профессиональных задач.</p> <p>отбора и применения психофизиологических методик, адекватных целям, ситуации при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения</p> | <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):</p> | <p>физиологические закономерности, механизмы и особенности психических процессов</p> <p>использовать психофизиологические методы, применять полученные знания в процессе реализации профессиональных задач.</p> <p>выбора основных физиологических и психофизиологических методов, их использования, интерпретации данных для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.</p> |

2 семестр

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| | УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения | Знать: основные методы и принципы психофизиологии, специфику системного анализа и решения профессиональных задач с привлечением знаний в области психофизиологии |
| | | Уметь: анализировать и применять методы психофизиологии, в процессе реализации профессиональных задач. |
| | | Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): анализа механизмов физиологического обеспечения при исследовании психических процессов и функций человека. |
| | УК-1. ИД2 – Выбирает, | Знать: психофизиологические механизмы целостного |

интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода

Уметь:

Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):

функционирования организма человека, необходимые для решения профессиональных задач.

применять системный подход в процессе анализа физиологических механизмов психической деятельности человека в ходе решении практических задач.

выбора и интерпретации основных методов психофизиологии в процессе профессиональной деятельности.

УК-1. ИДЗ – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам

Знать:

основные информационные ресурсы, позволяющие решать профессиональные задачи в области физиологических закономерностей основ психических процессов и состояний человека.

Уметь:

применять навыки самостоятельного поиска информации о психофизиологических особенностях в процессе реализации профессиональных задач.

Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):

поиска, подбора и применения психофизиологических методик в соответствии с профессиональными целями и запросами.

УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения

Знать:

современные представления о физиологических закономерностях, механизмах и особенности психических процессов

Уметь:

аргументированно применять основные методы психофизиологии в процессе реализации профессиональных задач.

Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):

самостоятельного обоснования и подбора психофизиологических методов, интерпретации их результатов для решения профессиональных задач.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | |
|---|-------------|----------------------------------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебные занятия | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.: | 68 | 36 | 32 | | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 18 | 18 | | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | 26 | 12 | 26 | | |
| Практикум (П) | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | |
| Коллоквиум (К) | 8 | 4 | 4 | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | 4 | 2 | 2 | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 76 | 36 | 40 | | |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|--|
| <i>в семестре (СРО), в т.ч.</i> | | | | | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 76 | 36 | 40 | | |
| Подготовка истории болезни | | | | | |
| Подготовка курсовой работы | | | | | |
| Подготовка реферата | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i> | | | | | |
| Зачёт (З) | | | | | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | | | | | |
| Экзамен (Э)** | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i> | | | | | |
| Подготовка к экзамену** | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | 144 | 72 | 72 | |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | 4 | 2 | 2 | |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Психофизиология как наука, ее разделы. Физиологические основы психических процессов. | | | |
| 1. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 1. Предмет и задачи психофизиологии. | Предмет, задачи и частные области психофизиологии. Основные этапы становления и развития психофизиологии, ее связь с другими науками. Основные подходы в психофизиологии. Проблемы соотношения мозга и психики человека. Психофизиологический параллелизм. Психофизиологическая идентичность и психофизиологическое взаимодействие. Системный подход к решению психофизиологической проблемы. Организм как сложная иерархически организованная динамическая развивающаяся система. Теория функциональных систем П.К. Анохина. |
| 2. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 2. Методы психофизиологических исследований. | Инструментальные методы психофизиологии. Регистрация импульсной активности нервных клеток. Электроэнцефалография. Магнитоэнцефалография. Вызванные потенциалы головного мозга. Реоэнцефалография. Компьютерная томография. Ядерно-магнитно-резонансная томография. Нейровизуализация. Электрическая активность кожи. Электромиография. Реакции глаз - пупиллометрия, |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | электроокулография. Регистрация показателей работы сердечно-сосудистой системы. |
| 3. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 3. Прикладная психофизиология. | Психофизиология девиантного поведения: алкоголизм, наркомания. Определение, общие черты аддиктивного поведения. Участие системы подкрепления в формировании аддикции. Наркотическая аддикция. Наркотики и дофаминергическая система. Клиническая психофизиология. Патологические механизмы психосоматических заболеваний. Электроэнцефалографические особенности психосоматических больных. Психофизиологические характеристики при невротических расстройствах. |
| 4. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 4. Психофизиология потребностей и мотивации. | Определение и классификация потребностей. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей. Природа чувства голода. Природа чувства жажды. Мотивация. Виды мотивации, свойства. Доминирующее мотивационное возбуждение. Физиология мотивации. Нейронные механизмы мотивации. Нейрохимия мотивации. Физиологические теории мотиваций. |
| 5. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 5. Психофизиология эмоций. | Определение эмоции, компоненты эмоционального переживания. Функции и виды эмоций. Субстрат эмоций. Теории эмоций. Методы изучения и диагностики эмоций. Электроэнцефалографические (ЭЭГ) показатели эмоций. Концепция П. В. Симонова о системе четырех мозговых структур. Межполушарная асимметрия и эмоции. Индивидуальные различия и эмоции. |
| 6. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 6. Психофизиология восприятия. | Принципиальная схема работы анализатора. Виды анализаторов. Кодирование информации на разных уровнях ЦНС. Кодирование информации в нервной системе. Нейронные механизмы перцепции. Концепция детекторного кодирования. Концепция частотной фильтрации. Нейронные сети. Последовательные и параллельные модели переработки. Оpozнание образа. Переработка информации нейронными ансамблями нервной системы. Электроэнцефалографические исследования восприятия. |
| 7. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 7. Психофизиология внимания. | Ориентировочная реакция как основа непроизвольного внимания. Нервная модель стимула и выраженность ориентировочной реакции. Нейрофизиологические механизмы внимания. Организация внимания: нейроны новизны, ретикулярная формация, таламическая система, фронтальные зоны коры. Методы диагностики внимания. Общие принципы функционирования системы избирательного внимания и их психофизиологические механизмы. Электроэнцефалографические корреляты внимания. Вызванные потенциалы как метод изучения внимания. |
| 8. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 8. Психофизиология памяти и научения. | Классификация видов памяти. Энгграмма: этапы формирования (возникновение сенсорного следа, анализ, сортировка и переработка информации, формирование устойчивых структур долговременной памяти). Системы регуляции памяти - неспецифический и модально-специфический уровни. Физиологические теории памяти. Биохимические механизмы памяти: «молекулы памяти», медиаторные системы. Научение. Виды научения. Нейронные феномены пластичности. |
| 9. | УК-1 ИД 1 | Тема 9. Психофизиология | Традиционные подходы к изучению мышления в |

| | | |
|-------------------------------------|------------------|--|
| УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | мышления и речи. | психофизиологии. Электрофизиологические исследования мыслительной деятельности. Нейронные корреляты мышления. Психофизиологические аспекты принятия решения. Биологический подход к интеллекту. Нейрофизиологические корреляты и предпосылки способностей. Взаимодействие полушарий в обеспечении мыслительной деятельности. Психофизиология речевых процессов. Периферические системы обеспечения речи. Корковые центры речи. Механизмы восприятия речи. Организация речевого ответа. |
|-------------------------------------|------------------|--|

2 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Методология и методы психофизиологии. Практикум по психофизиологии | | | |
| 1. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 10. Методы исследования в психофизиологии. | Вопросы методологии: организация исследования, этапы исследования, выбор объекта исследования и описание основных методов сбора психофизиологических данных, круга решаемых ими задач, обработка данных. Анализ психофизиологических данных. Представление методов обработки, анализа и представления психофизиологических данных. Техническое оснащение психофизиологического исследования. Электроэнцефалографический метод. Определение электроэнцефалографических, моторных и сенсорных асимметрий. Регистрация движений глаз: визуальное наблюдение за глазом с записью его перемещений, оптические методы, метод электроокулографии (ЭОГ). Движения глаз. Механизмы фиксации зрения на движущихся и неподвижных объектах. Саккады. Частота произвольных движений глаз (ЧДГ). Электроокулография в исследованиях зрительного внимания. Регистрация критической частоты слияния мельканий. Пупиллометрия и пупиллография. Изменения диаметра зрачка. Определение остроты зрения с помощью таблиц (Головина-Сивцева, кольца Ландольта, таблица Орловой). Исследование цветового зрения по таблицам Рабкина. Экзосоматический и эндосоматический методы изучения электрической активности кожи. Измерение температуры. Измерение температуры кистей рук, лба и висков с помощью специального термометра. |
| 2. | УК-1 ИД 1 УК-1 ИД 2 УК-1 ИД 3 УК-1 ИД 4 | Тема 11. Изучение деятельности различных систем организма | Регистрация электрокардиограммы, ее компоненты. Артериальное давление и его измерение. Измерение артериального давления ручным тонометром (Метод Короткова). Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки. Плетизмография. Основные принципы плетизмографии. Регистрация изменений в периферических объемах и давлении крови при разных экспериментальных и физиологических условиях. Определение средней скорости пульсовой волны. Респираторный цикл и легочная деятельность. Частота дыхания. Относительная глубина дыхания. Регуляция дыхания. Измерение объема легких. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Оценка интенсивности вентиляции легких. Объем форсированного выдоха. Максимальная вентиляция легких. Возможности дополнительных исследований при изучении дыхания как коррелята психических процессов. Тест для определения умения поддерживать баланс (равновесие). Ходьба. Тремор. Анализ статического тремора. Анализ динамического тремора. Электромиография. Стандартная и интегрированная миография. Общие представления о функционировании скелетной мускулатуры. Регистрация скелетно-мышечного тонуса в покое и в условиях физической активности. Исследование мышечной силы. «Звуки» ЭМГ. Утомление мышц. Динамометрия. Измерение времени простой сенсомоторной реакции. (ПСР) Представление о времени реакции. Время реакции при разных способах подачи стимула. Индивидуальные различия во времени реакции. Реакция выбора (дизъюнктивная реакция). Реакция на движущийся объект. Теппинг-тест. Представление о полиграфе. Регистрация и отображение графиков физиологических показателей человека (кожногальваническая реакция, артериальное давление, плетизмограмма (ССС), грудное дыхание, диафрагмальное дыхание, двигательная активность, акустические сигналы); вычисление вероятности неслучайности психофизиологических реакций человека на стимулы; качественная, балльная оценка полученных данных. Проблема респондеров и нонреспондеров. Представление о биологической обратной связи (БОС). Тренировка различных физиологических процессов с помощью БОС. Исследование утомляемости, сократимости, силы и тонуса мышц. Динамометрия (измерение силы мышц) как метод исследования нервно-мышечного аппарата. Утомляемость внимания определяется с помощью Методики для исследования утомляемости внимания: корректурные пробы, счет по Крепелину, отыскивание чисел по таблицам Шульте, поочередное сложение, поочередное вычитание, тест Мюнстерберга, тест «Перепутанные линии» и др. Определение интегрального показателя работоспособности.</p> |
|--|--|--|---|

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** | | | | |
|------------------|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|----|----|---|----|
| | | | | | КП | ОУ | ПО | А | ОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| | | Раздел 1. Психофизиология как наука, ее разделы. Физиологические основы психических процессов. | | | | | | | |
| | | Тема 1. Предмет и задачи психофизиологии. | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Предмет и задачи психофизиологии. | 2 | Д | + | | | | |
| 2 | СЗ | Основные подходы в психофизиологии. | 2 | Д,Т | + | + | | + | |
| | | Тема 2. Методы психофизиологических исследований. | | | | | | | |
| 3 | ЛЗ | Методы психофизиологических исследований. | 2 | Д | + | | | | |
| | | Тема 3. Прикладная психофизиология. | | | | | | | |
| 4 | ЛЗ | Прикладная психофизиология. | 2 | Д | + | | | | |
| 5 | СЗ | Психофизиология девиантного поведения | 2 | Д,Т | + | + | | | |
| | | Тема 4. Психофизиология потребностей и мотивации. | | | | | | | |
| 6 | ЛЗ | Психофизиология потребностей и мотивации. | 2 | Д | + | | | | |
| | | Тема 5. Психофизиология эмоций. | | | | | | | |
| 7 | ЛЗ | Психофизиология эмоций. | 2 | Д | + | | | | |
| 8 | СЗ | Субстрат эмоций. Методы изучения и диагностики эмоций. | 2 | Д,Т | + | + | | + | |
| 9 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-5</i> | 2 | Д,Р | + | | | | + |
| | | Тема 6. Психофизиология восприятия. | | | | | | | |
| 10 | ЛЗ | Психофизиология восприятия. | 2 | Д | + | | | | |
| | | Тема 7. Психофизиология внимания. | | | | | | | |
| 11 | ЛЗ | Психофизиология внимания. | 2 | Д | + | | | | |
| 12 | СЗ | Нейронные механизмы внимания. | 2 | Д,Т | + | + | | + | |
| | | Тема 8. Психофизиология памяти и научения. | | | | | | | |
| 13 | ЛЗ | Психофизиология памяти и научения. | 2 | Д | + | | | | |
| 14 | СЗ | Физиологические теории памяти. | 2 | Д,Т | + | + | | | |
| | | Тема 9. Психофизиология мышления и речи. | | | | | | | |
| 15 | ЛЗ | Психофизиология мышления и речи. | 2 | Д | + | | | | |
| 16 | СЗ | Традиционные подходы к изучению мышления в психофизиологии. Психофизиология речевых процессов. | 2 | Д,Т | + | + | | + | |
| 17 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 6-9</i> | 2 | Д,Р | + | | | | + |
| 18 | ИЗ | <i>Текущий итоговый контроль по разделу 1</i> | 2 | Д,И | + | | | | + |
| | | Всего часов за семестр: | 36 | | | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| | | Раздел 2. Методология и методы психофизиологии. Практикум по психофизиологии | | | | | | | |
| | | Тема 10. Методы исследования в | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|-----------|-----|---|--|---|--|---|
| | | психофизиологии. | | | | | | | |
| 19 | ПЗ | Методы исследования в психофизиологии. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 20 | ПЗ | Электроэнцефалографический метод. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 21 | ПЗ | Исследование функциональной асимметрии мозга. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 22 | ПЗ | Регистрация вызванных потенциалов. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 23 | ПЗ | Методы изучения состояния зрительной системы. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 24 | ПЗ | Регистрация кожно-гальванической реакции (КГР). Измерение температуры. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 25 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 10</i> | 2 | Д,Р | + | | | | + |
| | | Тема 11. Изучение деятельности различных систем организма | | | | | | | |
| 26 | ПЗ | Исследование деятельности сердечно-сосудистой системы. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 27 | ПЗ | Исследование деятельности дыхательной системы. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 28 | ПЗ | Методы изучения координации движений. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 29 | ПЗ | Изучение скоростно-силовых параметров движений. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 30 | ПЗ | Полиграф | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 31 | ПЗ | Биологическая обратная связь. | | Д,Т | + | | + | | |
| 32 | ПЗ | Исследование работоспособности, выносливости и утомляемости. | 2 | Д,Т | + | | + | | |
| 33 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 11.</i> | 2 | Д,Р | + | | | | + |
| 34 | ИЗ | <i>Текущий итоговый контроль по разделу 2</i> | 2 | Д,И | + | | | | + |
| | | Всего часов за семестр: | 32 | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 68 | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|--|--------------------------|--------|
| | Лекционное занятие | Лекция |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Зачёт | Зачёт | З |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|--|---------------------------------|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----------|--|---|-----|--|---------------------------------|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни | Выполнение обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |

| | | | | | |
|----|---|---------------|------|---|--------------|
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |
|----|---|---------------|------|---|--------------|

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | Тип оценки | |
|---|------------|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--|----|--|----|------|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК * | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| Практическое занятие | СЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Учет активности | А | У | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| Итоговое занятие (текущий итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | И | 20 | 0 | 1 |

2 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--|----|--|----|------|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК * | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Практическое занятие | ПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Проверка отчета | ПО | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| Текущий итоговый контроль | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | И | 20 | 0 | 1 |

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 10 | 18 | 11,39 | Контроль присутствия | П | 10 | 18 | 11,39 | 0,55 |
| Текущий тематический контроль | 40 | 100 | 63,28 | Опрос устный | В | 30 | 60 | 37,97 | 0,5 |
| | | | | Учет активности | У | 10 | 40 | 25,31 | 0,25 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30 | 20 | 12,65 | Опрос письменный | В | 30 | 20 | 12,65 | 1,5 |
| Текущий итоговый контроль | 20 | 20 | 12,65 | Опрос письменный | В | 20 | 20 | 12,65 | 1 |

| | | |
|------------------|------------|------------|
| Мах. кол. баллов | 100 | 158 |
|------------------|------------|------------|

2 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. · |
|---------------------------------------|------------|------------|-------|--|----|----------|---------|-------|---------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 10 | 16 | 8,6 | Контроль присутствия | П | 10 | 16 | 8,6 | 0,62 |
| Текущий тематический контроль | 30 | 130 | 69,89 | Проверка отчета | В | 30 | 130 | 69,89 | 0,23 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30 | 20 | 10,75 | Опрос письменный | В | 30 | 20 | 10,75 | 1,5 |
| Текущий итоговый контроль | 30 | 20 | 10,75 | Опрос письменный | В | 30 | 20 | 10,75 | 1,5 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 186 | | | | | | | |

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психофизиология»:

1 семестр

1. Понятие «функциональное состояние». Виды функциональных состояний человека.
2. Подходы к определению функциональных состояний.
3. Системно-структурная модель возникновения функционального состояния.
4. Определение, виды и этапы развития стресса.
5. Психофизиологические механизмы эмоционального стресса.
6. Концепции и модели профессионального стресса.
7. Психофизиологическое изучение профессионального стресса.
8. Синдром выгорания.
9. Непатологические формы стрессовых реакций.
10. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Типы ПТСР.
11. Психотерапевтические методы при посттравматическом стрессовом расстройстве.
12. Общие механизмы, способствующие возникновению и развитию стихийных форм массового поведения.
13. Условия возникновения паники. Меры профилактики панических реакций.
14. Физиологические особенности сна.
15. Виды и стадии сна.
16. Депривация сна и ее последствия.
17. Боль, ее виды и компоненты.

18. Физиологические механизмы боли.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психофизиология»:

2 семестр

1. Методы исследования в психофизиологии.
2. Электроэнцефалографический метод.
3. Определение функциональной межполушарной асимметрии (ФМПА) ЭЭГ.
4. Регистрация вызванных потенциалов.
5. Метод электроокулографии.
6. Регистрация критической частоты слияния мельканий.
7. Изучение электрической активности кожи.
8. Регистрация электрокардиограммы, ее компоненты.
9. Плетизмография.
10. Респираторный цикл и легочная деятельность.
11. Тремор. Регистрация треморограммы.
12. Электромиография.
13. Полиграф.
14. Представление о биологической обратной связи (БОС).
15. Исследование утомляемости, сократимости, силы и тонуса мышц.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

Не предусмотрены.

2 семестр

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психофизиология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговые занятия), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психофизиология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре по дисциплине «Психофизиология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре по дисциплине «Психофизиология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Наличие литературы в библиотеке | |
|-------|---|---------------------------------|--|
| | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Психофизиология [Электронный ресурс]: [учеб. для вузов] / под ред. Ю. И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 463 с. | - | Режим доступа: http://ibooks.ru . |
| 2 | Психофизиология [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. – Москва Аспект Пресс, 2012. - 368 с. | - | Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . |
| 3 | Медицинская психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. | - | Режим доступа: http://e.lanbook.com . |
| 4 | Сравнительный анализ психофизиологических определений [Текст]: психика, душа, сознание и другие определения / В. М. Смирнов. - Москва: МИА, 2020. - 80 с. | 1 | - |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
 Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
 ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И.Коробко

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психофизиология»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

| | Содержание | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Общие положения | |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость | |
| 3. | Содержание дисциплины | |
| 4. | Тематический план дисциплины | |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине | |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся | |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины | |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| | Приложения: | |
| 1) | Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины | |