

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.5. «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИЯ И
МЕТОДИКА ПРОЦЕССА»**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.5. «Психологическое консультирование: технология и методика процесса» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Калина Светлана Андреевна	—	Ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «3» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма Александра Алексеевна	—	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование: технология и методика процесса» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологическом консультировании; представлений о специфике организации и технологиях проведения психологической консультации; а также подготовка обучающихся к реализации практических задач в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных технологиях психологического консультирования; о современных методах и принципах индивидуального и группового консультирования детей и взрослых и особенностях их применения в консультативной практике;
- формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; составления комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- формирование опыта практической деятельности эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с учетом знаний современных технологий, методов психоконсультационной работы; применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; составления комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному и групповому психологическому консультированию; к реализации основных методов, приемов и техник целенаправленного психологического воздействия;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.О.5 «Психологическое консультирование: технология и методика процесса» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Теория и методология современной психологии; Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция; Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов); Тренинг коммуникативной компетентности; Эффективное взаимодействие, конфликтология и медиация; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Супервизия; Технологии и методы психологического просвещения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.ИД1. Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Уметь:	объяснять ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа ценностного блока, формирования новых ценностных систем
УК-5. ИД2. Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Знать:	механизмы межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий) в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Уметь:	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения		
ПК-3.ИД1. Владеет современными технологиями и методами консультирования детей и взрослых	Знать:	различные психологические концепции консультирования детей и взрослых; ключевые проблемы и современные методы и технологии к их разрешению применительно к психологическому консультированию детей и взрослых
	Уметь:	применять специальные процедуры и техники, методы индивидуального и группового консультирования детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	ведения консультативной беседы с детьми с учетом их возрастного периода; профессионального учета всех сторон и функций общения с детьми и взрослыми в процессе консультирования; современными методами и технологиями консультирования детей и взрослых
ПК-3.ИД2 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей и взрослых с учетом их	Знать:	основные положения индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; современные процедуры и технологии индивидуального и группового консультирования

индивидуальных особенностей		детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
	Уметь:	применять приёмы, методы и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; оценивать степень выраженности эмоциональных нарушений детей и взрослых; определять направление индивидуального и группового психологического консультирования детей и взрослых; применять специальные процедуры и техники индивидуального и группового психологического консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	эффективного взаимодействия с детьми разного возраста и взрослыми; современными приемами и методами индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; применения технологий эффективного взаимодействия с детьми разного возраста в решении их психологических проблем.
ПК-12 Способен осуществлять теоретическое и практическое повышение квалификации в области профессионального консультирования		
ПК-12 ИД1 – Осуществляет личностно-профессиональную поддержку, анализ качества работы психолога-консультанта с представлением обратной связи	Знать:	факторы профессионального саморазвития специалиста; тенденции изменения в собственной профессиональной деятельности с актуальными и перспективными тенденциями и потребностями развития профессионального образования и общества в целом;
	Уметь:	оказывать личностно-профессиональную поддержку; обеспечивать эффективное взаимодействие с членами группы при решении профессионально значимых задач; проводить анализ качества работы психолога-консультанта с представлением обратной связи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки качества работы психолога-консультанта с представлением обратной связи
ПК-12. ИД3 – Развивает навыки и умения, связанные с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам	Знать:	принципы эффективного планирования и реализации намеченных планов профессиональной деятельности, способы оптимального распределения ресурсов при решении профессиональных задач;
	Уметь:	рационально планировать собственную деятельность по решению профессиональных задач; обеспечивать рациональную организацию собственного рабочего пространства и времени в условиях профессиональной деятельности;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	своевременно корректировать способы достижения целей и текущие задачи в соответствии с меняющимися условиями; ответственного выполнения поставленных профессиональных задач; рефлексивного и критического отношения к результатам своей профессиональной деятельности.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	64			64	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16	
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	39			39	
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6			6	
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	3			3	
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	44			44	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44			44	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>					
Зачёт (З)	-*				
Защита курсовой работы (ЗКР)	- *				
Экзамен (Э)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108			108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3			3

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-5 ИД1 УК-5 ИД2 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-12 ИД1 ПК-12 ИД3	Тема 1. Современные технологии психологического консультирования.	<p>Понятие и теоретические основы психологического консультирования.</p> <p>Основные цели и задачи психологического консультирования. Принципы и этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>Профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые личности психолога-консультанта.</p> <p>Вклад различных теоретических ориентаций в консультирование (психоанализ, когнитивно-поведенческая терапия, экзистенциально-гуманистическая терапия и др.) Структура консультативного процесса.</p> <p>Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса.</p> <p>Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач совершенствования индивидуальных программ психоконсультирования.</p> <p>Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нерефлексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.)</p> <p>Интервью как основной метод психологического консультирования.</p> <p>Современные технологии и консультативные приемы психологического консультирования.</p> <p>Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент.</p> <p>Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению. Групповые и индивидуальные формы работы психолога-консультанта.</p> <p>Технологии консультирования (в индивидуальном, групповом, семейном).</p>
2.	УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2 ПК-12 ИД1 ПК-12 ИД3	Тема 2. Технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых.	<p>Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых и детей с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Принципы разработки комплексной программы по групповому консультированию</p>

			детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. Разработка комплексной программы по групповому консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей. Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Специфика дистантного психологического консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, скайп).
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
		<i>Тема 1.</i> Современные технологии психологического консультирования.						
1.	ЛЗ	Понятие и теоретические основы психологического консультирования.	2	Д	+			
2.	ПЗ	Основные цели и задачи психологического консультирования. Принципы и этические аспекты психологического консультирования.	3	Д,Т	+	+		
3.	ПЗ	Профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые личности психолога-консультанта.	3	Д,Т	+	+		
4.	ЛЗ	Вклад различных теоретических ориентаций в консультирование (психоанализ, когнитивно-поведенческая терапия, экзистенциально-гуманистическая терапия и др.) Структура консультативного процесса.	2	Д	+			
5.	ПЗ	Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса.	3	Д,Т	+	+		
6.	ПЗ	Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач совершенствования индивидуальных программ психоконсультирования.	3	Д,Т	+	+		

7.	ЛЗ	Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нереплексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.)	2	Д	+			
8.	ПЗ	Интервью как основной метод психологического консультирования.	3	Д,Т	+	+		
9.	ПЗ	Современные технологии и консультативные приемы психологического консультирования.	3	Д,Т	+	+		
10.	ЛЗ	Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах.	2	Д	+			
11.	ПЗ	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент.	3	Д,Т	+	+		
12.	ПЗ	Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению.	3	Д,Т	+	+		
13.	ЛЗ	Групповые и индивидуальные формы работы психолога-консультанта.	2	Д	+			
14.	ПЗ	Технологии консультирования (в индивидуальном, групповом, семейном).	3	Д,Т	+	+		
15.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+	+
		Тема 2. Технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых.						
16.	ЛЗ	Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых и детей с учетом их индивидуальных особенностей.	2	Д	+			
17.	ПЗ	Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.	3	Д,Т	+		+	
18.	ПЗ	Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	3	Д,Т	+		+	
19.	ЛЗ	Принципы разработки комплексной программы по групповому консультированию детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.	2	Д	+			
20.	ПЗ	Разработка комплексной программы по групповому консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.	3	Д,Т	+		+	
21.	ПЗ	Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	3	Д,Т	+		+	
22.	ЛЗ	Специфика дистантного психологического консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, скайп).	2	Д	+			
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+		+	+
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2</i>	3	Д,И	+	+		
		Всего часов за семестр:	64					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие

3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Критерии				
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
				П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
				В	Т	10	0	1
				В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
				В	Р	20	0	1
				В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
				В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	9,45	Контроль присутствия	П	5	24	9,45	0,20
Текущий тематический контроль	45	130	51,18	Опрос устный	В	25	90	35,43	0,27
				Опрос письменный	В	20	40	15,75	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	80	31,50	Опрос письменный	В	15	40	15,75	0,375
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	40	15,75	0,375
Текущий итоговый контроль	20	20	7,87	Опрос устный	В	20	20	7,87	1
Мах. кол. баллов	100	254							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование: технология и методика процесса»

- 1.
2. Понятие и теоретические основы психологического консультирования.
3. Основные цели и задачи психологического консультирования.
4. Тесная взаимосвязь психологического консультирования с психокоррекцией и психотерапией и разграничение этих областей психологической помощи населению.
5. Вклад различных теоретических ориентаций в консультирование (психоанализ, когнитивно-поведенческая терапия, экзистенциально-гуманистическая терапия и др.)
6. Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач совершенствования индивидуальных программ психоконсультирования.
7. Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса.
8. Структура консультативного процесса. Шесть стадий, отражающих универсальные черты психологического консультирования любой ориентации.
9. Особенности первой встречи с клиентом. Основные фазы.
10. Начальный этап психоконсультирования Контакт с клиентом во время беседы.
11. Выявление запроса и идентификация проблемы в психологическом консультировании.

12. Конструктивные и неконструктивные запросы. Особенности построения взаимодействия с клиентом.
13. Средний этап психоконсультирования. Сбор информации. Идентификация проблемы. Проблемный анализ.
14. Гипотеза в психологическом консультировании и средства ее проверки.
15. Завершающий этап психоконсультирования с точки зрения теоретических психологических моделей.
16. Сопротивление в процессе психологического консультирования. Формы сопротивления. Как оно может проявляться в процессе работы.
17. Влияние личности консультанта на эффективность психологического процесса.
18. Типичные ошибки консультанта в процессе проведения психологической консультации.
19. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.
20. Гипотеза в психологическом консультировании.
21. Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нереплексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.)
22. Интервью как основной метод психологического консультирования.
23. Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах.
24. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент.
25. Групповые и индивидуальные формы работы психолога-консультанта.
26. Технологии консультирования (в индивидуальном, групповом, семейном).
27. Специфика дистантного психологического консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, скайп).
28. Достоинства и ограничения дистантного психологического консультирования.
29. Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению.
30. Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
31. Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
32. Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному и групповому консультированию детей с учетом их индивидуальных особенностей.
33. Разработка комплексной программы по индивидуальному консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
34. Разработка комплексной программы по групповому консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
35. Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Психологическое консультирование: технология и методика процесса» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическое консультирование: технология и методика процесса» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психологическое консультирование: технология и методика процесса» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. Адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс]/[В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/books/helf/25654/reading
2	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 440 с. – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psychologicheskoe-konsultirovanie-488835

3	Психотерапия для детей и подростков [Электронный ресурс]/С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html
4	Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/20234.html
5	Терапия нарушений привязанности. От теории к практике/ Бриш К.Х. [Электронный ресурс] - Когито-Центр, 2012.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/15311.html
6	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427705.html
7	Личностные расстройства [Электронный ресурс]/Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 396 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/books/helf/21919/reading
8	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88211.html
9	Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варга А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 182 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88313.html
10	Арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 326 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html
11	Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 526 с. – (Университетское психологическое образование). — Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html
12	Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства [Электронный ресурс]/ Эдна Б. Фoa, Теренс М. Кин, Мэтью Дж. Фридман— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2005.— 467 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/15320.html
13	Патофизиологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо/ Дереча Г.И., Балашова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007.— 38 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/21843.html
14	Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/М. А. Ишкова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 115 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html
15	Паллиативная помощь онкологическим больным : учеб. пособие[Электронный ресурс] / В. Ю. Погребняков, Г. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. - Чита : Гос. мед. акад., 2010. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/55324.html
16	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/books/helf/25654/reading
17	Организация психологической помощи в системе Российского здравоохранения : учеб. пособие[Электронный ресурс] / Е. С.	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/21834.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естественных наук SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

–Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

–Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

–Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

–Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок

действия лицензии: бессрочно;

–7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психологическое консультирование: технология и методика процесса»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20____).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	