

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.3.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ  
СОСТОЯНИЙ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль)  
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.3.1. «Психология и психофизиология функциональных состояний» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы по направлению подготовки 37.04.01. «Психология».

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Акопян Анна Николаевна	канд. психол. наук.	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «30» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мусатова Оксана Алексеевна	канд. психол. наук.	Доцент кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психология и психофизиология функциональных состояний» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологии и психофизиологии функциональных состояний человека, представлений о механизмах, причинах возникновения и формах проявления функциональных состояний для характеристики эффективностной стороны деятельности или поведения человека.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете психологии и психофизиологии функциональных состояний, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук;
- формирование и развитие умений использовать категориальный аппарата психологии и психофизиологии функциональных состояний; понимать и формулировать методологические основы исследования функциональных состояний человека;
- формирование готовности и способности освоения основных методов психологического исследования функциональных состояний человека, их диагностики, профилактики и коррекции;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология и психофизиология функциональных состояний» изучается в 1-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины, формируемые предшествующим образованием уровня бакалавриата или специалитета: Психология, Биология, Анатомия человека, Физиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клинико-психологическая диагностика; Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг	
<b>ПК-1. ИД1</b> – Определяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от средовых условий и социальной ситуации	<p><b>Знать:</b> методологию современных исследований функциональных состояний человека.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о механизмах, причинах возникновения и формах проявления функциональных состояний человека для организации профилактических мероприятий, а также решения проблем лиц и групп населения по преодолению негативных состояний.</p> <p><b>Владеть</b> выбором конкретных сведений, касающихся практическим опытом психодиагностических и коррекционно-развивающих методик при оказании помощи отдельным лицам и группам населения. (трудовыми действиями):</p>
<b>ПК-1. ИД2</b> – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях и ситуациях	<p><b>Знать:</b> содержание отдельных разделов психологии, связанных с изучением функциональных состояний человека.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять исследования психологических и психофизиологических особенностей, связанных с переживанием функциональных состояний для разработки и реализации программы психологического вмешательства в различных социальных условиях и ситуациях.</p> <p><b>Владеть</b> основными приемами диагностики, профилактики и коррекции негативных функциональных состояний отдельных лиц и групп населения. (трудовыми действиями):</p>
ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
<b>ПК-4. ИД1</b> – Разрабатывает программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<p><b>Знать:</b> основы построения психологического исследования функциональных состояний, и их последствий; обладать знаниями об индивидуально-психологических и психофизиологических особенностях проявления функциональных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать теоретические знания в области психологии и психофизиологии функциональных состояний для планирования и осуществления исследования психологических особенностей, связанных с переживанием функциональных состояний и обработки их результатов при разработке программы психологического просвещения населения</p> <p><b>Владеть</b> конкретными методами психологического исследования и обследования функциональных состояний при выполнении профессиональных задач. (трудовыми действиями):</p>
<b>ПК-4. ИД2</b> – Применяет в практической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные области практических приложений психологических и физиологических знаний об</p>

программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Уметь:

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

ПК-10 способен осуществлять организационное консультирование специалистов (сотрудников) учреждений социальной сферы

**ПК-10. ИД5** – Осуществляет психологическую диагностику, профилактику и коррекцию психофункциональных состояний сотрудников организаций социальной сферы (в том числе системы здравоохранения)

Знать:

Уметь:

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

особенностях функциональных состояний, профилактике и преодолении негативных состояний. способность и готовность к проектированию, реализации и оценке профессиональной (организационной) среды с учетом факторов риска развития негативных функциональных состояний. критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, используемых с целью профилактики развития негативных функциональных состояний.

знать основные области практических приложений психологических знаний о психологических и физиологических особенностях функциональных состояний, профилактике и преодолении негативных состояний.

создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, связанные с профилактикой и преодолением негативных функциональных состояний.

навыками анализа функционального состояния, основными приемами диагностики и коррекции в процессе осуществления экспертизы психологической комфортности и безопасности профессиональной среды.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Учебные занятия</b>					
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Лекционное занятие (ЛЗ)	18	18			
Семинарское занятие (СЗ)	8	8			
Практическое занятие (ПЗ)	4	4			
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	4	4			
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2			
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36	36			
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение					

практических заданий проектного, творческого и др. типов)						
<b>Промежуточная аттестация</b>						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)						
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)**						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к экзамену**						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 1.</b> Подходы к определению функциональных состояний. Виды функциональных состояний человека.	Понятие «функциональное состояние». Регуляторы и уровни функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Состояния активации и уровни бодрствования. Активационная теория Д. Линдсли. Системно-структурная модель возникновения функционального состояния.
2.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 2.</b> Психология и психофизиология стресса.	Определение и виды стресса. Этапы развития стресса. Устойчивость к стрессу. Адаптация при стрессе. Последствия стресса. Психофизиологические механизмы эмоционального стресса. Проблема коррекции эмоционального стресса.
3.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 3.</b> Профессиональный стресс.	Концепции и модели профессионального стресса. Причины развития профессионального стресса. Психофизиологическое изучение профессионального стресса. Синдром выгорания. Закономерности подверженности профессиональному выгоранию. Симптомы эмоционального выгорания. Напряженность, психофизиологические затраты.
4.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 4.</b> Функциональные состояния массового характера: агрессия и паника.	Общие механизмы, способствующие возникновению и развитию стихийных форм массового поведения. Основные виды массовых общностей: случайная, экспрессивная, конвенциональная и действующая. Условия возникновения паники. Меры профилактики панических реакций.
5.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 5.</b> Психофизиология сна.	Физиологические особенности сна. Виды сна. Стадии сна. Теории сна. Физиологические изменения во время сна. Депривация сна и ее последствия.
6.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1	<b>Тема 6.</b> Боль, её физиологические механизмы.	Соматическая боль. Висцеральная боль. Продолжительность боли. Компоненты боли. Ноцицептивная система. Методы снятия боли.

	ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5		
7.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 7.</b> Функциональное состояние при эмоционально напряженной деятельности.	Умственный труд. Труд учащихся и студентов. Динамика функционального состояния человека в условиях эмоционально напряженной умственной деятельности.
8.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	Тема 8. Методические средства диагностики функциональных состояний.	Оценка и прогнозирование функциональных состояний. Перечень психодиагностических задач. Типы методов оценки состояния субъекта. Физиологические методы тестирования. Психологические методы: психометрические методики, методики субъективной оценки. Комплексные методы тестирования.
9.	ПК-1 ИД 1 ПК-1 ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-4 ИД 2 ПК-10 ИД 5	<b>Тема 9.</b> Психологические средства регуляции функциональных состояний.	Принципы оказания помощи перенесшим психологическую травму. Основные этапы психологической адаптации. Цель и задачи экстренной психологической помощи. Меры экстренной психологической помощи - дебрифинг, его части и фазы.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	РЗ	А	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
		<b>Тема 1.</b> Подходы к определению функциональных состояний. Виды функциональных состояний человека.							
1	ЛЗ	Подходы к определению функциональных состояний. Виды функциональных состояний человека.	2	Д	+				
2	СЗ	Системно-структурная модель возникновения функционального состояния.	2	Д,Т	+	+		+	
		<b>Тема 2.</b> Психология и психофизиология стресса.							
3	ЛЗ	Психология и психофизиология стресса.	2	Д	+				
4	ПЗ	Психофизиологические механизмы эмоционального стресса.	2	Д,Т	+		+	+	
		<b>Тема 3.</b> Профессиональный стресс .							
5	ЛЗ	Психофизиология потребностей и мотивации.	2	Д	+				
		<b>Тема 4.</b> Функциональные состояния массового характера: агрессия и паника.							
6	ЛЗ	Функциональные состояния массового	2	Д	+				



		характера: агрессия и паника.							
7	СЗ	Общие механизмы, способствующие возникновению и развитию стихийных форм массового поведения.	2	Д,Т	+	+		+	
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-4</i>	2	Д,Р	+				+
		<b>Тема 5. Психофизиология сна.</b>							
9	ЛЗ	Психофизиология сна.	2	Д	+				
10	СЗ	Теории сна.	2	Д,Т	+	+			
		<b>Тема 6. Боль, её физиологические механизмы.</b>							
11	ЛЗ	Боль, её физиологические механизмы.	2	Д	+				
		<b>Тема 7. Функциональное состояние при эмоционально напряженной деятельности.</b>							
12	ЛЗ	Функциональное состояние при эмоционально напряженной деятельности.	2	Д	+				
		<b>Тема 8. Методические средства диагностики функциональных состояний.</b>							
13	ЛЗ	Методические средства диагностики функциональных состояний.	2	Д	+				
14	СЗ	Оценка и прогнозирование функциональных состояний.	2	Д,Т	+	+			
		<b>Тема 9. Психологические средства регуляции функциональных состояний.</b>							
15	ЛЗ	Психологические средства регуляции функциональных состояний.	2	Д	+				
16	ПЗ	Цель и задачи экстренной психологической помощи.	2	Д,Т	+		+	+	
17	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 5-9</i>	2	Д,Р	+				+
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-9</i>	2	Д,И	+				+
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>36</b>						
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>36</b>						

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего	Сокращённое
---------------	-------------

<b>контроля успеваемости (ВТК)**</b>	<b>наименование</b>		<b>Содержание</b>
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

<b>№</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***</b>	<b>Техническое и сокращённое наименование</b>		<b>Виды работы обучающихся (ВРО) ***</b>	<b>Типы контроля</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

образовательных ресурсов (ИЭОР)				
---------------------------------	--	--	--	--

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	11,39	Контроль присутствия	П	10	18	11,39	0,55
Текущий тематический контроль	45	100	63,25	Опрос устный	В	20	40	25,3	0,5
				Учет активности	У	5	40	25,3	0,12
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	20	12,65	1
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	20	12,65	Опрос письменный	В	25	20	12,65	1,25
Текущий итоговый контроль	20	20	12,65	Опрос письменный	В	20	20	12,65	1
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>158</b>							

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным

настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Психология и психофизиология функциональных состояний»:

1. Понятие «функциональное состояние». Виды функциональных состояний человека.
2. Подходы к определению функциональных состояний.
3. Системно-структурная модель возникновения функционального состояния.
4. Определение, виды и этапы развития стресса.
5. Психофизиологические механизмы эмоционального стресса.
6. Концепции и модели профессионального стресса.
7. Психофизиологическое изучение профессионального стресса.
8. Синдром выгорания.
9. Общие механизмы, способствующие возникновению и развитию стихийных форм массового поведения.
10. Условия возникновения паники. Меры профилактики панических реакций.
11. Физиологические особенности сна.
12. Виды и стадии сна.
13. Депривация сна и ее последствия.
14. Боль, ее виды и компоненты.
15. Физиологические механизмы боли.
16. Динамика функционального состояния человека в условиях эмоционально напряженной умственной деятельности.
17. Динамика работоспособности и состояния утомления.
18. Работоспособность, утомление, восстановление.
19. Оценка и прогнозирование функциональных состояний.
20. Типы методов оценки состояния субъекта.
21. Физиологические методы тестирования функциональных состояний.
22. Психологические методы: психометрические методики, методики субъективной оценки функциональных состояний.
23. Цель и задачи экстренной психологической помощи.
24. Дебрифинг, его части и фазы.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

1 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психология и психофизиология функциональных состояний» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему или устному опросу;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология и психофизиология функциональных состояний» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психология и психофизиология функциональных состояний» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература по дисциплине:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://e.lanbook.com/book/103953">https://e.lanbook.com/book/103953</a>
2	Возрастная физиология и психофизиология : [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 396 с. – (Высшее	-	Удаленный доступ <a href="https://urait.ru/book/vozzrastnaya-">https://urait.ru/book/vozzrastnaya-</a>

	образование). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>		fiziologiya-i- psihofiziologiya- 489156
3	Пограничные психические расстройства [Текст] : фундаментальные, клинические и социальные аспекты / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт, А. С. Аведисовой, Н. В. Гуляевой. - Москва : ФЦОЗ, 2014. - 591 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст на рус., англ. яз.	1	-
4	Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию [Электронный ресурс]/ Карен Каплан-Солмз, Марк Солмз— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/110091.html">https:// www.iprbookshop.ru/ 110091.html</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
Электронная библиотечная система РНИМУ  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**Справочные правовые системы**  
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>  
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ  
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>  
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>  
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>  
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

**Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>  
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>  
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>  
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

**Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>



Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://www.gpntb.ru>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  
<http://www.spsl.nsc.ru>  
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>  
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>  
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>  
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>  
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>  
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide  
<https://monographies.ru/ru>  
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>  
Главный внештатный специалист по медицинской психологии  
министерства здравоохранения российской федерации. Методические  
(клинические) рекомендации [http://psyus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)  
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной  
корпорации психологов России [http://psyus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по  
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и  
государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>  
Российский государственный архив научно-технической документации  
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям  
<http://infoereg.ru/>  
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>  
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>  
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий  
А.И.Коробко

кафедрой

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Психология и психофизиология функциональных состояний»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	