

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина  
**«28» июня 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.6. «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры  
по направлению подготовки  
37.04.01 Психология  
Направленность (профиль):  
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.6 «Психология и психотерапия семейных отношений» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Калина Светлана Андреевна	—	ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «3» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма Александра Алексеевна	—	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психология и психотерапия семейных отношений» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах семейной терапии; а также в подготовке обучающихся к реализации задач по предоставлению психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об индивидуальных особенностях детей и взрослых основных теориях психологии семейных отношений, о требованиях, нормах и условиях семейной психологии; об этапах развития в семейных отношениях;
- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных методах и технологиях индивидуального и группового консультирования детей и взрослых;
- формирование и развитие умений и навыков, позволяющих создавать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- формирование опыта практической деятельности эффективного взаимодействия с детьми и взрослыми с учетом знаний современных теорий, методов психоконсультационной работы;
- формирование опыта практической деятельности целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии семейных отношений, а также составления комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.О.6. «Психология и психотерапия семейных отношений» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Теория и методология современной психологии; Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Супервизия; Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2-</b> Разрабатывает программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2.ИД2 Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	- современные теории и проблемы семейных отношений, воспитания в семье; - принципы организации и реализации психоконсультационной помощи; - основные принципы психоконсультационной поддержки семьи и ее отдельного члена
	Уметь:	-проводить клинико-психологическую диагностику (с подбором диагностического инструментария, соответствующего поставленным задачам); - применять психологические процедуры и приемы к индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; - разрабатывать программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи семье.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- целостного ведения психологических процедур и приемов психотерапии и психокоррекции семейных отношений; - составления методических рекомендаций по индивидуальному, семейному и групповому клинико-психологическому консультированию.
ПК-2. ИД4 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых	Знать:	- методологию и основные формы диагностики, коррекции и профилактики проблем семьи; - принципы и стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых
	Уметь:	- ориентироваться в теоретических проблемах диагностики, коррекции и профилактики в работе с семьями; - выстраивать стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-оказания психологической поддержки, терапии и коррекции в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых; - выстраивания стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе оказания помощи семье; - сформированной профессиональной позицией помогающего специалиста, готового к оказанию профессиональной психологической помощи.
<b>ПК-3-</b> Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения		
ПК-3.ИД1– Владеет современными технологиями и методами	Знать:	- различные психологические концепции консультирования детей и взрослых; -ключевые проблемы и современные методы и технологии

консультирования детей и взрослых		к их разрешению применительно к консультированию детей и взрослых.
	Уметь:	- применять специальные процедуры и техники, методы индивидуального и группового консультирования детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- ведения консультативной беседы с детьми с учетом их возрастного периода; - навыками профессионального учета всех сторон и функций общения с детьми и взрослыми в процессе консультирования; - современными методами и технологиями консультирования детей и взрослых.
ПК-3.ИД2 -Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	- основные положения индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; - современные процедуры и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
	Уметь:	- осуществлять приёмы, методы и технологии индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; - оценивать степень выраженности эмоциональных нарушений детей и взрослых; - определять направление психологического индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; - применять специальные процедуры и техники индивидуального и группового консультирования детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- взаимодействия с семьей и отдельными ее членами; - современными приемами и методами индивидуального и группового консультирования детей и взрослых; - применения технологий эффективного взаимодействия с детьми разного возраста в решении их психологических проблем.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Учебные занятия</b>					
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>64</b>			<b>64</b>	
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16	
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	36			36	
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	3			3	
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	6			6	
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	3			3	
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					

<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		<b>44</b>			44	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44			44	
Подготовка истории болезни						
Подготовка курсовой работы						
Подготовка реферата						
Иные виды самостоятельной работы						
<b>Промежуточная аттестация</b>						
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>						
Зачёт (З)		-*				
Защита курсовой работы (ЗКР)		- *				
Экзамен (Э)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>3</b>			3	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД4 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2	<b>Тема 1.</b> Основы психологии семьи.	Семья как социально-психологический феномен. Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов. Клиническая психология семьи: основные положения. Образование и развитие семейной системы. Параметры семейной системы. Современный брак: новые тенденции. Нравственно-психологические отношения в семье. Жизненный цикл семьи. Нормативные и ненормативные семейные кризисы.
2.	ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД4 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД2	<b>Тема 2.</b> Современные технологии психологической помощи семье.	Структурный системный подход к психотерапии семьи. Структурно-функциональные характеристики семьи. Особенности психологии дисфункциональной семьи. Пространственные и временные аспекты психотерапевтической беседы с семьей. Специфика первой и последующих встреч с семьей. Особенности психодиагностики в процессе семейного консультирования. Психология супружеских отношений. Системная психотерапия супружеских пар. Виды психологической работы психолога в сфере «родитель-ребенок». Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. Психологическое консультирование школьников и их родителей. Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков. Использование техник семейной психотерапии: анализ истории семьи, генограмма, а также методов групповой терапии. Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей и взрослых с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Психологическое консультирование родителей, имеющих особенных детей. Нарушение межличностной коммуникации в семье.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ	КПР	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 семестр</b>										
		<i>Тема 1.</i> Основы психологии семьи.								
1.	ЛЗ	Семья как социально-психологический феномен.	2	Д	+					
2.	ПЗ	Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов.	3	Д,Т	+	+				
3.	ПЗ	Клиническая психология семьи: основные положения.	3	Д,Т	+	+				
4.	ЛЗ	Образование и развитие семейной системы. Параметры семейной системы.	2	Д	+					
5.	ПЗ	Современный брак: новые тенденции	3	Д,Т	+	+				
6.	ПЗ	Нарушения функционирования семейной системы.	3	Д,Т	+	+				
7.	ЛЗ	Жизненный цикл семьи, кризисы и проблемы.	2	Д	+					
8.	ПЗ	Нормативные и ненормативные семейные кризисы.	3	Д,Т	+			+		
9.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+	+		
		<i>Тема 2.</i> Современные технологии психологической помощи семье.								
10.	ЛЗ	Структурный системный подход к психотерапии семьи.	2	Д	+					
11.	ПЗ	Структурно-функциональные характеристики семьи.	3	Д,Т	+	+				
12.	ПЗ	Особенности психологии дисфункциональной семьи.	3	Д,Т	+			+		
13.	ЛЗ	Пространственные и временные аспекты психотерапевтической беседы с семьей. Специфика первой и последующих встреч с семьей.	2	Д	+					
14.	ПЗ	Особенности психодиагностики в процессе семейного консультирования.	3	Д,Т	+	+				
15.	ПЗ	Психология супружеских отношений. Системная психотерапия супружеских пар.	3	Д,Т	+			+		
16.	ЛЗ	Виды психологической работы психолога в сфере «родитель-ребенок».	2	Д	+					

17.	ПЗ	Психологическое консультирование школьников и их родителей.	3	Д,Т	+	+				
18.	ПЗ	Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков.	3	Д,Т	+	+				
19.	ЛЗ	Использование техник семейной психотерапии: анализ истории семьи, генограмма, а также методов групповой терапии.	2	Д	+					
20.	КПЗ	Разработка комплексной программы по групповому консультированию детей и взрослых с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	3	Д,Т	+				+	
21.	ПЗ	Психологическое консультирование родителей, имеющих особенных детей.	3	Д,Т	+	+				
22.	ЛЗ	Нарушение межличностной коммуникации в семье.	2	Д	+					
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+			+	+	
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2</i>	3	Д,И	+	+				
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>64</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	9,44	Контроль присутствия	П	15	24	9,44	0,62
Текущий тематический контроль	55	130	51,18	Опрос устный	В	15	90	35,43	0,16
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25	30	11,81	0,83
				Клинико-практическая работа	В	15	10	3,93	1,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	80	31,49	Опрос письменный	В	10	40	15,74	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	15,74	0,25
Текущий итоговый контроль	20	20	7,87	Опрос устный	В	20	20	7,87	1
Max. кол. баллов	100	254							

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология и психотерапия семейных отношений»:

1. Семья как социально-психологический феномен.
2. Психология семьи с точки зрения основных психотерапевтических подходов.
3. Образование и развитие семейной системы. Параметры семейной системы.
4. Нарушения функционирования семейной системы.
5. Структурный системный подход к психотерапии семьи.
6. Структурно-функциональные характеристики семьи.
7. Жизненный цикл семьи.
8. Нормативные и ненормативные семейные кризисы.
9. Нарушение межличностной коммуникации в семье.
10. Техники семейной психотерапии.
11. Методы и технологии индивидуального консультирования взрослых.
12. Методы и технологии группового консультирования взрослых.
13. Семейное воспитание и детско-родительские отношения.
14. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие.
15. Виды психологической работы психолога в сфере «родитель-ребенок».
16. Психологическое консультирование школьников и их родителей
17. Семейная психотерапия по проблемам детей и подростков.
18. Индивидуальное и групповое консультирование подростков.
19. Особенности психодиагностики в процессе семейного консультирования.
20. Использование техник семейной психотерапии: анализ истории семьи, генограмма, а также методов групповой терапии.
21. Бихевиористская модель семьи.
22. Когнитивистский подход в психологии семьи.
23. Гештальттерапия: основные понятия, методы, приемы и техники в психологии семьи.
24. Гуманистическая традиция: основные понятия, методы, приемы и техники, применяемые в психологии семьи.
25. Виды семейных отношений.
26. Функции семьи.
27. Динамические аспекты развития семейных отношений.
28. Характеристика методов исследования межличностных отношений в семье.
29. Классификация типов семей.
30. Основные причины конфликтов в семье, определение конфликта.
31. Психотерапия супружеских отношений.
32. Характеристика детско-родительских отношений в семье.
33. Психологические основы воспитания ребенка в семье.
34. Понятие, сущность и основные виды психокоррекции семейных отношений.
35. Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых.
36. Принципы разработки комплексной программы по групповому консультированию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

3 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Психология и психотерапия семейных отношений» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, клинико-практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психология и психотерапия семейных отношений» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психология и психотерапия семейных отношений» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс]/С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html</a>
2	Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/20234.html">https://www.iprbookshop.ru/20234.html</a>
3	Мотивация и личность [Электронный ресурс]/А. Маслоу. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 352 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377127/reading</a>
4	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/88211.html">https://www.iprbookshop.ru/88211.html</a>
5	Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варга А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/88313.html">https://www.iprbookshop.ru/88313.html</a>
6	Арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 326 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html</a>
7	Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 526 с. – (Университетское психологическое образование). — Режим доступа : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html</a>
8	Психология биэтнических семейных отношений / З. И. Айгумова. [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. учеб. заведений] / Л. И. Савинов, Е. В. – Москва : Прометей, 2016.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/58189.html">https://www.iprbookshop.ru/58189.html</a>
9	Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. – Москва : Дашков и К, 2013. – 292 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020070.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020070.html</a>

10	Семьеведение [Электронный ресурс]/Черняк Е. М. - М. : Дашков и К, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	<a href="https://urait.ru/book/semevedenie-teoriya-i-praktika-508126">https://urait.ru/book/semevedenie-teoriya-i-praktika-508126</a>
11	Детско-родительские отношения в семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: феноменология, диагностика, психологическая помощь [Электронный ресурс]: монография/ Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019.— 183 с.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/82444.html">https://www.iprbookshop.ru/82444.html</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

**Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>  
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

**Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyurus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyurus.ru/news/news\\_gpo/unit/8461/](http://psyurus.ru/news/news_gpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
- AdobeReader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- GoogleChrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU LesserGeneralPublicLicense, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStoneImageViewer, GNU LesserGeneralPublicLicense, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Психология и психотерапия семейных отношений»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	