

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.9 «ПСИХОТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.9 «Психотехнологии реабилитации детей и взрослых» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Клиническая психология в социальной сфере».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Микадзе Юрий Владимирович	Д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Иванова Елена Георгиевна	Канд.психол.наук.	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	руководитель отдела психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психотехнологии реабилитации детей и взрослых» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теориях, моделях и методах психологической реабилитации детей и взрослых.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете, задачах психологической реабилитации детей и взрослых, о психических функциях и принципах структурно-функциональной организации мозга, о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоционально-личностной сферы;
- формирование и развитие умений и навыков клинико-психологического сопровождения и реабилитации детей и взрослых при различных нарушениях ВПФ и эмоционально-личностной сферы;
- формирование опыта практической деятельности по применению основных методов психологической коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии нарушении ВПФ; применению методов нейро- и патопсихологической реабилитации в клинике органической патологии мозга взрослых; оценке эффективности коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психотехнологии реабилитации детей и взрослых» изучается в 1-ом семестре и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины предшествующего уровня образования: Философия, Психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию; Основы психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход; Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция; Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов); Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК-2 Формирует программы психологической реабилитации, сопровождения и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2. ИД1 Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	основные направления клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям
	Уметь:	профессионально ставить задачу клинико-психологической реабилитации и четко определять цели психологической помощи детям по результатам психологического обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практического применения диагностического обследования состояния ВПФ в рамках клинико-психологической реабилитации
ПК-2. ИД2 Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	основные направления клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым
	Уметь:	профессионально ставить задачу клинико-психологической реабилитации и четко определять цели психологической помощи взрослым по результатам психологического обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	практического применения диагностического обследования состояния ВПФ в рамках клинико-психологической реабилитации во взрослой клинике
ПК-2. ИД3 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей	Знать:	принципы функциональной дифференциации методов клинико-психологической реабилитации; стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации
	Уметь:	профессионально реализовывать теоретические знания в рамках поставленной реабилитационной задачи, в т.ч. в условиях взаимодействия со смежными специалистами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей
ПК-2. ИД4 Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых	Знать:	принципы функциональной дифференциации методов клинико-психологической реабилитации; стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации
	Уметь:	профессионально реализовывать теоретические знания в рамках поставленной реабилитационной задачи, в т.ч. в условиях взаимодействия со смежными специалистами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых

	действиями):	
ПК-3 Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения		
ПК-3. ИД1 Владеет современными технологиями и методами консультирования детей и взрослых	Знать:	основные направления современных психотехнологий и основы консультирования детей и взрослых
	Уметь:	профессионально подбирать и применять психотехнологии для решения поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации психотехник в консультативной деятельности с детьми и взрослыми
ПК-3. ИД2 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	специфику психологических нарушений у пациентов детского возраста и взрослых пациентов, обусловленную особенностями функционирования нервной системы
	Уметь:	ставить практические и исследовательские задачи консультирования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с целью профилактики, лечения, реабилитации и развития

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	66	66			
Лекционное занятие (ЛЗ)	12	12			
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	9	9			
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	33	33			
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	9	9			
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3			
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					
Иные виды занятий					
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	42	42			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	42	42			
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация					

Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:						
Зачёт (З)		+	+			
Защита курсовой работы (ЗКР)						
Экзамен (Э)						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.						
Подготовка к зачету						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4.	Тема 1. Психологические аспекты реабилитации. Подходы и методы реабилитации пациентов различных профилей.	Психологическая реабилитация: история развития. История учения о восстановлении ВПФ. Виды и пути восстановления ВПФ. Научные основы восстановительного обучения. Роль восстановительного обучения в мультидисциплинарном подходе к реабилитации. Принципы, задачи, организация и методы восстановительного обучения. Нейропсихологическая реабилитация: принципы, цели и задачи. Реабилитация в психиатрической клинике. Реабилитация в психосоматической клинике.
2.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4. ПК-3. ИД1. ПК-3. ИД2.	Тема 2. Основы нейропсихологической реабилитации.	Комплексное нейропсихологическое обследование пациента. Классификации и виды зрительных агнозий. Классификации и виды тактильных агнозий. Классификации и виды соматоагнозий (нарушения схемы тела). Классификация и виды слуховых агнозий. Классификации и виды апраксий. Классификации афазий. Классификации, виды, формы памяти. Внимание как функция контроля за селективным протеканием психических процессов. Непроизвольное и произвольное внимание. Структура, виды и мозговая организация мышления. Специфика нарушений мышления при поражении левого и правого полушарий мозга. Нарушения счетных операций. Программирование, контроль, регуляция - как базовые компоненты управления произвольной психической деятельностью. Регуляторная функция эмоций в психической деятельности. Мозговая организация эмоций. Нейропсихологические представления о сознании. Основные синдромы нарушений ВПФ, возникающие при поражении: модально-специфических зон задних отделов мозга, модально-неспецифических, ассоциативных зон передних (префронтальных и премоторных) и задних

			(теменно-височно-затылочных) отделов мозга, подкорковых отделов. Нейропсихологический факторный анализ. Общие вопросы организации коррекционно-развивающего обучения. Организация учебной деятельности и взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающем обучении. Разработка коррекционно-развивающих программ на основе функционального нейропсихологического диагноза. Методы контроля успешности коррекционных курсов. Научные школы нейропсихологической реабилитации. Ассоцианизм. Гештальттеория. Культурно-историческая теория. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Междисциплинарный подход. Организация восстановительной работы. Индивидуальные и групповые методы восстановительного обучения. Восстановительная работа при поражениях 1 и 3 функциональных блоков мозга (по А. Р. Лурия). Восстановительная работа при поражениях 2 функционального блока мозга (по А. Р. Лурия). Методы развития и коррекции ВПФ у детей. Методика развития функций программирования и контроля действий «Школа внимания» (Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина). Методика развития вербально-перцептивных функций. Методики развития пространственных функций. Принципы и методы количественной оценки динамики восстановительного обучения.
3.	ПК-2. ИД1. ПК-2. ИД2. ПК-2. ИД3. ПК-2. ИД4 ПК-3. ИД1. ПК-3. ИД2.	Тема 3. Основы реабилитации в патопсихологическом подходе	Методическое обеспечение и организация патопсихологического обследования. Основные этапы обследования. Демонстрация патопсихологического обследования пациента. Исследование ВПФ, регуляторных и динамических характеристик ВПФ, эмоционально-личностной сферы. Комплексный анализ результатов патопсихологического обследования. Формулирование патопсихологического симптомокомплекса (ППС). Формулирование рекомендаций. Клинико-психологические, социальные и поведенческие факторы в структуре реабилитации пациентов. Клинико-психологическая реабилитация эмоционально-личностной и когнитивной сфер (патопсихологический подход). Внутренняя картина болезни как фактор саморегуляции в отношении заболевания. Психологические методы работы с различными уровнями внутренней картины болезни. Методы формирования комплайенса. Методы формирования и изменения поведения, связанного со здоровьем. Организация и оценка эффективности клинико-психологического блока реабилитационной программы.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (при наличии). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ	КПР	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Психологические аспекты реабилитации. Подходы и методы реабилитации пациентов различных профилей.								
1	ЛЗ	Психологическая реабилитация: история развития. История учения о восстановлении ВПФ. Виды и пути восстановления ВПФ. Научные основы восстановительного обучения. Роль восстановительного обучения в мультидисциплинарном подходе к реабилитации.	2	Д	+					
2	ПЗ	Психологическая реабилитация: история развития. Научные основы восстановительного обучения.	3	Д,Т	+	+				
3	ЛЗ	Принципы, задачи, организация и методы восстановительного обучения.	2	Д	+					
4	ПЗ	Принципы, задачи, организация и методы восстановительного обучения.	3	Д,Т	+	+				
5	ЛЗ	Нейропсихологическая реабилитация: принципы, цели и задачи. Реабилитация в психиатрической клинике. Реабилитация в психосоматической клинике.	2	Д,Т	+					
6	ПЗ	Нейропсихологическая реабилитация: принципы, цели и задачи. Реабилитация в психиатрической клинике. Реабилитация в психосоматической клинике.	3	Д,Т	+	+				
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	3	Д,Р	+		+			
		Тема 2. Основы нейропсихологической реабилитации.								
8	ЛЗ	История развития нейропсихологической и клинито- психологической реабилитации. Общие вопросы организации восстановительного обучения. Формы и методы восстановительного обучения при различных нарушениях ВПФ и эмоционально-личностной сферы. Методы контроля эффективности восстановительного обучения.	2	Д	+					

9	КПЗ	Основные направления, понятия и методы нейропсихологического обследования. Основные этапы и схема нейропсихологического обследования.	3	Д,Т	+				+	
10	ЛЗ	Теоретические основы детской и взрослой нейропсихологии и нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению и реабилитации.	2	Д,Т	+					
11	КПЗ	Комплексный анализ результатов нейропсихологического обследования. Формулирование рекомендаций.	3	Д,Т	+				+	
12	ЛЗ	Формирование функций I,II,III, блока мозга и их диагностика. Нейропсихологические основы коррекционно-развивающего обучения.	2	Д,Т	+					
13	КПЗ	Формирование функций I блока мозга и их диагностика. Нейропсихологические основы коррекционно-развивающего обучения. Метод сенсомоторной коррекции.	3	Д,Т	+				+	
14	КПЗ	Формирование функций I и III, блока мозга и их диагностика. Нейропсихологические основы коррекционно-развивающего обучения. Метод сенсомоторной коррекции.	3	Д,Т	+				+	
15	КПЗ	Формирование функций II блока мозга и их диагностика. Нейропсихологические основы коррекционно-развивающего обучения.	3	Д,Т	+				+	
16	КПЗ	Разработка коррекционно-развивающих программ на основе функционального нейропсихологического диагноза. Методы контроля успешности коррекционных курсов.	3	Д	+				+	
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	3	Д,Р	+		+			
		Тема 3. Основы реабилитации в патопсихологическом подходе								
18	КПЗ	Основные направления, понятия и методы патопсихологического обследования. Основные этапы и схема патопсихологического обследования. Комплексный анализ результатов патопсихологического обследования. Формулирование рекомендаций.	3	Д,Т	+				+	
19	КПЗ	Клинический разбор №1	3	Д,Т	+				+	
20	КПЗ	Клинико-психологическая реабилитация нарушений внимания и мнестических функций.	3	Д,Т	+				+	
21	КПЗ	Клинический разбор №2	3	Д,Т	+				+	
22	КПЗ	Клинико-психологическая реабилитация нарушений мышления, регуляторных функций, нарушений эмоционально-личностной сферы	3	Д,Т	+				+	
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	3	Д, Р	+		+			
24	ИЗ	Итоговое занятие	3	Д, И	+		+			
		Всего часов за семестр:	66							
		Всего по дисциплине:	66							

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр .работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	П	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	П	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф. .
		Бал лы	%				Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	12,37	Контроль присутствия	П	5	24	12,37	0,20
Текущий тематический контроль	45	140	72,16	Опрос устный	В	20	30	15,46	0,66
				Клинико-практическая работа	В	25	110	56,70	0,22
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	10,30	Опрос письменный	В	30	20	10,30	1,5
Текущий итоговый контроль	20	10	5,15	Опрос письменный	В	20	10	5,15	2
Мах. кол. баллов	100	194							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине:

1. Психологическая реабилитация: история развития. История учения о восстановлении ВПФ.
2. Виды и пути восстановления ВПФ. Научные основы восстановительного обучения.
3. Роль восстановительного обучения в мультидисциплинарном подходе к реабилитации.
4. Принципы, задачи, организация и методы восстановительного обучения.
5. Нейропсихологическая реабилитация: принципы, цели и задачи.
6. Реабилитация в психиатрической клинике. Реабилитация в психосоматической клинике.
7. Общие вопросы организации коррекционно-развивающего обучения.
8. Организация учебной деятельности и взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающем обучении.
9. Разработка коррекционно-развивающих программ на основе функционального нейропсихологического диагноза.
10. Научные школы нейропсихологической реабилитации.
11. Ассоцианизм.
12. Гештальттеория.
13. Культурно-историческая теория.
14. Бихевиоризм.

15. Когнитивная психология.
16. Междисциплинарный подход.
17. Организация восстановительной работы. Индивидуальные и групповые методы восстановительного обучения.
18. Восстановительная работа при поражениях 1 и 3 функциональных блоков мозга (по А. Р. Лурия).
19. Восстановительная работа при поражениях 2 функционального блока мозга (по А. Р. Лурия).
20. Методы развития и коррекции ВПФ у детей.
21. Методика развития функций программирования и контроля действий «Школа внимания» (Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина).
22. Методика развития вербально-перцептивных функций.
23. Методики развития пространственных функций.
24. Принципы и методы количественной оценки динамики восстановительного обучения.
25. Комплексный анализ результатов патопсихологического обследования.
26. Формулирование патопсихологического симптомокомплекса (ППС). Формулирование рекомендаций.
27. Клинико-психологические, социальные и поведенческие факторы в структуре реабилитации пациентов.
28. Клинико-психологическая реабилитация эмоционально-личностной и когнитивной сфер (патопсихологический подход).
29. Методы формирования и изменения поведения, связанного со здоровьем.
30. Организация и оценка эффективности клинико-психологического блока реабилитационной программы.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психотехнологии реабилитации детей и взрослых» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), клиничко-практические занятия, коллоквиумы и самостоятельную работу. По итогам каждого клиничко-практического занятия студенты составляют отчет, в котором отражают результаты нейро- или патопсихологического обследования пациента, краткосрочные задачи реабилитации и описание стимульного материала для проведения индивидуальных занятий.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к клиничко-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к проведению клиничко-психологического исследования;
- подобрать стимульный материал, согласно цели исследования
- подготовить заключение с краткими рекомендациями по результатам исследования.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- написания отчета по проведенному исследованию;

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психотехнологии реабилитации детей и взрослых» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия

– коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам дисциплины в семестре.

Методические указания по подготовке отчета по клиническому случаю

№	Требования к формальным и содержательным характеристикам отчета по клиническому случаю	Критерии оценки	Количество баллов
1	Отчет содержит результаты нейро- или патопсихологического обследования пациента, краткосрочные задачи реабилитации и описание стимульного материала для проведения индивидуальных/групповых занятий	Отчет содержит все три части	5
		В отчете отсутствует одна из смысловых частей.	3
		Отчет не содержит структурных частей	1
2	Отчет содержит программу когнитивной реабилитации, которая адекватна тяжести выявленных нарушений	Программа реабилитации полностью соответствует тяжести нейро- или патопсихологической симптоматики	5
		Программа соответствует по тяжести только нескольким, но не всем нейро- / патопсихологическим синдромам	3
		Предлагаемые методы и средства реабилитации не соответствуют тяжести нейропсихологических синдромов / ППС	1
3	Отчет содержит программу реабилитации, которая адекватна типам выявленных синдромов	Программа реабилитации полностью соответствует выделенным типам нейропсихологических синдромов / ППС	5
		Программа соответствует по типу нескольким, но не всем нейропсихологическим синдромам / ППС	3
		Предлагаемые методы и средства реабилитации не соответствуют типам нейропсихологических синдромов / ППС	1
4	Краткосрочные задачи нейропсихологической / клинко-психологической реабилитации определены с учетом анамнеза, результатов нейропсихологического / клинко-психологического обследования, оценки факторов, ограничивающих проведение мероприятий по мед.реабилитации и задач повседневной жизни пациента	Определение краткосрочных задач реабилитации полностью соответствует анамнезу, результатам обследования, оценке факторов, ограничивающих реабилитацию и задачам повседневной жизни пациента.	5
		Краткосрочные задачи частично соответствуют анамнезу, результатам обследования, оценке факторов, ограничивающих реабилитацию и задачам повседневной жизни пациента.	3
		Краткосрочные задачи не учитывают анамнез, результаты обследования, оценку факторов, ограничивающих реабилитацию и задачи повседневной жизни пациента.	1
5	Методики восстановительного обучения адекватны поставленным краткосрочным задачам реабилитации.	Методики восстановительного обучения полностью соответствуют поставленным краткосрочным задачам реабилитации.	5
		Методики восстановительного обучения частично соответствуют поставленным краткосрочным задачам реабилитации.	3

	Методики восстановительного обучения не соответствуют поставленным краткосрочным задачам реабилитации.	0
	Максимальное количество баллов	25

Критерии выставления оценки по результатам составления клинико-психологического заключения:

- 25 баллов – «10» («отлично»)
- 23-24 балла – «9» («отлично»)
- 17-22 баллов – «8» («хорошо»)
- 13-16 баллов – «7» («удовлетворительно»)
- 11-12 баллов – «6» («неудовлетворительно»)
- 9-10 баллов – «5» («неудовлетворительно»)
- 8-9- баллов – «4» («неудовлетворительно»)
- 6-7 баллов – «3» («неудовлетворительно»)
- 4-5 баллов – «2» («неудовлетворительно»)
- 2-3 балла – «1» («неудовлетворительно»)
- 0-1 балл - «0» («неудовлетворительно»)

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html
2	Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс]/С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html
3	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88211.html
4	Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варга А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 182 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88313.html
5	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Мо-сква : Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/art-pedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-493151

6	Арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 326 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html
7	Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 526 с. – (Университетское психологическое образование). — Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html
8	Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства [Электронный ресурс]/ Эдна Б. Фоа, Теренс М. Кин, Мэтью Дж. Фридман— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2005.— 467 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/15320.html
9	Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо/ Дереча Г.И., Балашова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007.— 38 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/21843.html
10	Нарушения высших психических функций при поражении глубинных и стволовых структур мозга [Текст]/С. Б. Буклина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 311 с.	37	
11	Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов]/Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2018.– 496 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/books/helf/356954/reading
12	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте [Текст] : метод замещающего онтогенеза : учебное пособие/А. В. Семенович. - 10-е изд. - Москва : Генезис, 2017. - 474 с. : ил. - (Учебник XXI века).	32	-
13	Основы восстановительной медицины и физиотерапии : [Электронный ресурс] учеб. пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html
14	Нейропсихологические занятия с детьми/ Колганова В.С., Пивоварова Е.В. : практическое пособие в 2-х ч. Айрис-Пресс, 2018.	32	-
15	Нейролингвистический анализ динамической афазии [Электронный ресурс]. О механизмах построения высказывания : учеб. пособие / Т. В. Ахутина. - Москва : Тере-винф, 2015. — Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202813.html
16	Нейронауки : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии/Н. Н. Николаенко. [Электронный ресурс] - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. — Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html
17	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741
18	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. –222 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042
19	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). –). -Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Психотехнологии реабилитации детей и взрослых»

для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20____).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	