

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФД.1 «ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В
КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль):
Клиническая психология в социальной сфере

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.1 «Технологии психологического консультирования в киберпространстве» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология в социальной сфере

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Казарян Мария Юрьевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Коробко Андрей Иванович	Канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 20 от «5» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р. психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки *37.04.01 Психология*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Технологии психологического консультирования в киберпространстве» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о содержательных особенностях Интернет-консультирования; овладение основами коммуникативной культуры и практическими профессиональными навыками организации психоконсультирования, необходимыми в деятельности клинического психолога

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психоконсультировании в киберпространстве; о принципах и закономерностях организации консультативной сессии с помощью ресурсов сети Интернет для клиентов разных возрастных групп; о достижениях отечественной и мировой науки в разработке техник Интернет-консультирования

- формирование и развитие умений и навыков регулирования непосредственного профессионального взаимодействия, постановки и решения задач психологического вмешательства в киберпространстве;

- формирование опыта практической деятельности планирования содержания психоконсультационной сессии, подбора и применения современных техник психологического вмешательства, а также оценки и совершенствования психоконсультационных программ в киберпространстве;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФД.1 «Технологии психологического консультирования в киберпространстве» изучается в 3-м семестре. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Введение в клиническую психологию; Теория и методология современной психологии; Психология отклоняющегося поведения

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Технологии и методы психологического просвещения; Супервизия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК-2 – разрабатывает программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-2. ИД1 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	специфику психологической консультации с различными типами клиентов детского возраста и их запросов
	Уметь:	разрабатывать программы психологического консультирования детей и семей с детьми
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	междисциплинарного взаимодействия в процессе разработки программ психологического консультирования в киберпространстве для детей и семей с детьми
ПК-2. ИД2 – Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи взрослым, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	специфику психологической консультации с различными типами взрослых клиентов и запросов
	Уметь:	разрабатывать программы психологического консультирования взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	междисциплинарного взаимодействия в процессе разработки программ психологического консультирования взрослых в киберпространстве
ПК-2. ИД3 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения детей	Знать:	специфику профессионального взаимодействия специалистов в рамках психологического консультирования
	Уметь:	формировать программы психологического консультирования детей с учетом профессионального взаимодействия специалистов в процессе психологического сопровождения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	вовлечения специалистов различной направленности в работу с клиентом детского возраста в процессе психологического консультирования
ПК-2. ИД4 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых	Знать:	основы взаимодействия со взрослым контингентом в процессе консультативной работы
	Уметь:	применять технологии консультирования в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения, ориентируясь на особенности клиентов взрослого возраста
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения задач психологического консультирования в процессе клинико-психологической реабилитации и психологического сопровождения взрослых с привлечением специалистов различной направленности
ПК-3 - способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения		
ПК-3. ИД1 – Владеет современными технологиями и методами консультирования детей и взрослых	Знать:	методы и технологии психологического консультирования в киберпространстве
	Уметь:	внедрять технологии психологического консультирования в киберпространстве на практике
	Владеть	постановки целей и задач психологического

	практическим опытом (трудовыми действиями):	консультирования с учетом современных технологий
ПК-3. ИД2 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Знать:	особенности применения различных методов и технологий психологического консультирования в процессе профессиональной деятельности
	Уметь:	подбирать подходящие методы и технологии психологического консультирования с учётом индивидуальных особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программ психологического консультирования в киберпространстве с учётом современных тенденций и индивидуальных особенностей клиентов

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36			36	
Лекционное занятие (ЛЗ)	18			18	
Семинарское занятие (СЗ)					
Практическое занятие (ПЗ)	14			14	
Практикум (П)					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)					
Лабораторная работа (ЛР)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Специализированное занятие (СПЗ)					
Комбинированное занятие (КЗ)					
Коллоквиум (К)	2			2	
Контрольная работа (КР)					
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2	
Групповая консультация (ГК)					
Конференция (Конф.)					

Иные виды занятий					
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36			36	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36			36	
Подготовка истории болезни					
Подготовка курсовой работы					
Подготовка реферата					
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)					
Промежуточная аттестация					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>					
Зачёт (З)					
Экзамен (Э)**					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>					
Подготовка к экзамену**					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72		72	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2	

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-2, ИД1 ПК-2, ИД2 ПК-2, ИД3 ПК-2, ИД4 ПК-3, ИД1 ПК-3, ИД2	Тема 1. Концептуальные основы психологического консультирования в киберпространстве	Соотношение психологического консультирования и психологического консультирования в киберпространстве. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в психологическом консультировании. Основные теоретико-методологические проблемы психологического консультирования в киберпространстве. Содержательные особенности психологического консультирования в киберпространстве. Процессуальная специфика психологического консультирования

			в киберпространстве. Основные модели оказания психологической помощи в киберпространстве. Основные методы оказания психологической помощи в киберпространстве.
2.	ПК-2, ИД1 ПК-2, ИД2 ПК-2, ИД3 ПК-2, ИД4 ПК-3, ИД1 ПК-3, ИД2	Тема 2. Технологические варианты психологического консультирования в киберпространстве	Технологические особенности анонимности-публичности клиента в киберпространстве. Технологические особенности психоконсультационного контакта в киберпространстве. Технология целеполагания и выстраивания психоконсультационного процесса в киберпространстве. Технология электронного текста в психоконсультировании. Технологии психоконсультирования взрослых клиентов в киберпространстве. Технологии психоконсультирования детей в киберпространстве.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	РЗ	ОК	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
		Тема 1. Концептуальные основы психологического консультирования в киберпространстве						
1	ЛЗ	Соотношение психологического консультирования и психологического консультирования в киберпространстве	2	Д	+			
2	ПЗ	Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в психологическом консультировании	2	Д, Т	+	+		+
3	ЛЗ	Основные теоретико-методологические проблемы психологического консультирования в киберпространстве	2	Д	+			
4	ПЗ	Содержательные особенности психологического консультирования в киберпространстве	2	Д, Т	+	+		+
5	ЛЗ	Процессуальная специфика психологического консультирования в киберпространстве	2	Д	+			
6	ПЗ	Основные модели оказания психологической помощи в киберпространстве	2	Д, Т	+	+		+
7	ЛЗ	Основные методы оказания психологической помощи в киберпространстве	2	Д	+			
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+		+	
		Тема 2. Технологические варианты психологического консультирования в киберпространстве						
9	ЛЗ	Технологические особенности анонимности-публичности клиента в киберпространстве	2	Д	+			
10	ПЗ	Технологические особенности психоконсультационного контакта в киберпространстве	2	Д, Т	+	+		+
11	ЛЗ	Технология целеполагания и выстраивания психоконсультационного процесса в киберпространстве	2	Д	+			
12	ПЗ	Технология электронного текста в психоконсультировании	2	Д, Т	+		+	+
13	ЛЗ	Технологии психоконсультирования взрослых клиентов в киберпространстве	2	Д	+			
14	ПЗ	Разбор кейсов-1	2	Д, Т	+	+		+
15	ЛЗ	Технологии психоконсультирования детей в киберпространстве	2	Д	+			
16	ПЗ	Разбор кейсов-2	2	Д, Т	+	+		+
17	ЛЗ	Основные проблемы психологического консультирования в киберпространстве	2	Д	+			
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-2</i>	2	Д, И	+		+	
		Всего часов за семестр:	36					

		Всего часов по дисциплине:	36				
--	--	-----------------------------------	-----------	--	--	--	--

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф. .
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	10,11	Контроль присутствия	П	5	18	10,11	0,28
Текущий тематический контроль	45	140	78,66	Опрос комбинированный	В	10	10	5,62	1
				Учет активности	У	5	70	39,33	0,07
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	60	33,71	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	10	5,62	Опрос комбинированный	В	25	10	5,62	2,5
Текущий итоговый контроль	25	10	5,62	Опрос комбинированный	В	25	10	5,62	2,5
Мах. кол. баллов	100	178							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Технологии психологического консультирования в киберпространстве»:

1. Особенности психологического консультирования в киберпространстве.
2. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в психологическом консультировании.
3. Основные теоретико-методологические проблемы психологического консультирования в киберпространстве.
4. Содержательные особенности психологического консультирования в киберпространстве.
5. Процессуальная специфика психологического консультирования в киберпространстве.
6. Основные модели и методы оказания психологической помощи в киберпространстве.
7. Технологические особенности анонимности-публичности клиента в киберпространстве.
8. Технологические особенности психоконсультационного контакта в киберпространстве.
9. Технология выстраивания психоконсультационного процесса в киберпространстве.

10. Технологии психоконсультирования детей и взрослых в киберпространстве.

1. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.1. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Технологии психологического консультирования в киберпространстве» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и семинарского типа (практические

занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов);
- решения задач, выполнения письменных заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Технологии психологического консультирования в киберпространстве» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Технологии психологического консультирования в киберпространстве» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 440 с. – Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-488835

2	Социальная психология : [учеб. пособие для вузов] / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухова. [Электронный ресурс] - 7-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71051.html
3	Социальная психология : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - Москва : ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html
4	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник [Электронный ресурс] / Р. А. Абдурахманов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/72456.html
5	Социальная психология развития личности [Электронный ресурс] / Я. Л. Коломинский, С. Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйш. шк., 2009. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/20142.html
6	Основы теории цифровой обработки сигналов : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. В. Умняшкин. - Москва : Техносфера, 2016. - Режим доступа: http://ibooks.ru	-	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/381274/reading
7	Конфликтология сфер социальной жизни : [Электронный ресурс] учеб. пособие / С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев, Л. З. Фатхуллина [и др.] ; под ред. С. А. Сергеева, А. Л. Салагаева. - Казань : КНИТУ, 2014. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/62184.html
8	Диагностика психического развития ребенка : учебное пособие для вузов / М. К. Бадышевская. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование).- Режим доступа : http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/diagnostika-psihicheskogo-razvitiya-rebenka-492479

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Коробко А.И.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Технологии психологического консультирования в киберпространстве»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по по направлению подготовки 37.04.01 Психология на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	