

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Александровой Ирины Эрнстовны на тему: «Гигиенические основы оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01- гигиена**

Современное школьное образование призвано решить комплекс проблем, среди которых вопросы сохранения здоровья детей в процессе обучения, создание в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих здоровьесбережению учащихся, становятся как никогда важными. Актуальность выполненной И.Э. Александровой диссертационного исследования обусловлена не только отсутствием позитивной динамики в показателях состояния здоровья школьников, но и появлением новых факторов риска их здоровью в связи с активным внедрением в учебный процесс цифровых средств обучения. Стремительное развитие информационных ресурсов, возрастающая доступность цифровых средств и их активное использование в образовании детей и подростков требует оперативного научного обоснования безопасных для здоровья условий их использования. Уделяя значительное внимание проблеме безопасного использования цифровых средств обучения, диссертант дает обстоятельную гигиеническую оценку вкладу основных факторов учебного процесса – организации урока и учебному расписанию – в формирование утомления школьников. В ходе комплексных гигиенических исследований выявлены особенности влияния учебных занятий с использованием наиболее распространённых электронных образовательных средств, но и установлены качественные и количественные связи между показателями функционального состояния организма школьников и показателями организации образовательного процесса и информационная значимость показателей, формирующих утомительность урока. Автором предложены конкретные пути и способы гигиенической оптимизации организации современного школьного обучения.

Методы исследования, использованные в работе, многогранны, адекватны цели и задачам, поставленным в диссертации. Достаточный объем показателей, их корректная статистическая обработка свидетельствуют о высоком уровне доказательной базы диссертации.

Выводы работы соответствуют цели и задачам. Они опираются на всесторонний анализ проблемы, хорошо спланированную организацию работы и ее высокий методический уровень, репрезентативный фактический материал, корректную статистическую обработку результатов.

О высокой практической значимости диссертационного исследования Александровой И.Э. свидетельствует представленный в работе перечень нормативно-методических документов, в том числе и федерального значения, при подготовке которых были использованы материалы диссертации.

В целом, судя по автореферату, работа выполнена на высоком профессиональном уровне, с учетом лучших достижений не только физиолого-гигиенической, и педагогической мысли.

**Заключение.** Анализ автореферата позволяет заключить, что работа И.Э. Александровой «Гигиенические основы оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01- гигиена является законченной научно-квалификационной работой, в которой разработана, научно обоснована и доказана возможность снижения неблагоприятного влияния учебного процесса на здоровье детей в условия цифрового обучения.

По своей актуальности, научной новизне и практической значимости, диссертационная работа И.Э. Александровой полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016г., № 748 от 02.08.2016г.),

