

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации**  
**Александровой Ирины Эрнстовны**  
**«Гигиенические основы оптимизации учебного процесса в условиях**  
**школьной цифровой среды», представленной на соискание ученой**  
**степени доктора медицинских наук специальности 14.02.01 – Гигиена**

**Актуальность работы.** Анализ специальной литературы свидетельствует о недостаточном внимании исследователей к гигиеническим проблемам, применение цифровых технологий в образовательном процессе способствует формированию, так называемой, интегрированной цифровой среды, которая характеризуется наряду с насыщением образовательной среды цифровым оборудованием созданием единого открытого информационно-образовательного пространства школы и свободного доступа к образовательным ресурсам. Актуальность изучения проблемы учащихся подросткового возраста обуславливают также тенденции ухудшения состояния здоровья, снижение функциональных возможностей современных школьников, интенсификация их умственной деятельности в условиях дефицита учебного времени, высокие зрительные нагрузки.

Таким образом, научное исследование И.Э. Александровой, направленное на разработку гигиенических основ оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды для предупреждения рисков здоровью учащихся, является весьма актуальным и своевременным.

**Научная новизна и теоретическая ценность исследований.** По критерию научной новизны результаты научного исследования, представляемые в автореферате Александровой И.Э., необходимо оценить как новые. Основанием указанной оценки является тот факт, что автором получены, по существу, уникальные результаты, свидетельствующие о новаторском характере работы в области оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды, что является приоритетным.

Результаты диссертационного исследования вносят существенный вклад в теоретический базис гигиены детей и подростков, дополняют его методическим базисом установления приоритетных для учащихся гигиенических регламентов и рекомендаций, направленных на поддержание оптимального уровня работоспособности, функционального состояния организма учащихся, предотвращение переутомления и других, негативных для здоровья последствий обучения в условиях цифровой образовательной среды; разработан метод гигиенической оценки урока, обоснованы новые шкалы трудности учебных предметов. Таким образом, по обсуждаемому критерию диссертационная работа соискателя заслуживает высокой оценки.

#### **Достоверность научных положений и выводов диссертации.**

По данному критерию оценки работы можно отметить, что основные положения и выводы диссертации, отражающие результаты исследования, основаны на адекватных целях и задачах работы, методических подходах и методиках. Репрезентативность наблюдений обеспечивалась количественными характеристиками наблюдаемых контингентов. Все полученные автором материалы подвергнуты корректной статистической обработке.

Выводы, четко сформулированные автором, вытекают из сущности диссертационного исследования. Указанное выше не оставляет сомнений в достоверности результатов осуществленного соискателем исследования, сконцентрированных в научных положениях и выводах диссертации.

Степень апробации результатов работы и полнота отражения сущности диссертационного исследования в публикациях. Результаты работы на предзащитном этапе прошли авторитетную научную экспертизу на престижных научных форумах, в том числе международного уровня, что представляется одним из достоинств научного труда. Основные результаты и положения работы достаточно полно отражены в 26 публикациях. Важно отметить, что 17 работ опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

**Заключение.** Диссертация Александровой Ирины Эрнстовны «Гигиенические основы оптимизации учебного процесса в условиях школьной цифровой среды», по данным автореферата, является законченным, самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, соответствующим научной специальности 14.02.01 - Гигиена (медицинские науки). Результаты диссертационного исследования вносят существенный вклад в гигиену как науку, в частности, в один из важнейших и актуальных в современных условиях ее разделов - гигиену детей и подростков.

Таким образом, диссертация Александровой И.Э полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановления Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г. и № 748 от 02.08.2016 г.), предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора медицинских наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Профессор кафедры биоэкологии,  
гигиены и общественного здоровья  
института фундаментальной  
медицины и биологии  
Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»,  
доктор медицинских наук  
(специальность: 14.02.01 – Гигиена),  
доцент

Э.Р. Валеева

Подпись доцента Э.Р. Валеевой заверяю

420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 18  
Телефон: 8 (843) 236-81-16  
E-mail: [ERValeeva@kpfu.ru](mailto:ERValeeva@kpfu.ru)

12.11.2018

