

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Лапоновой Евгении Дмитриевны  
на тему: «Гигиенические основы организации дифференцированного  
обучения школьников разного пола», представленную на соискание  
ученой степени доктора медицинских наук  
по специальности 14.02.01 – гигиена**

Диссертационная работа посвящена проблемам совершенствования образовательного процесса, гигиенического обоснования системы личностно-ориентированного образования, так как биологические и психологические особенности, определяющие «стержень» его самосознания» различны у детей разного пола. В гигиене накоплен значительный объем научных данных о функциональном состоянии организма школьников и потерях здоровья в условиях современного учебного процесса, при этом информация об гендерных особенностях ответных реакций на такое воздействие отсутствует, поэтому необходимость поиска более действенных способов снижения физиологической стоимости учебной работы остается весьма актуальной и своевременной. Автором поставлена цель – оценить соответствие организации образовательного процесса в начальной и основной школе функциональным особенностям мальчиков и девочек и дать научное обоснование гигиенической оптимизации обучения школьников разного пола, для достижения которой определены задачи, разработан современный дизайн исследований.

Достоверность результатов, новизна исследований и практическая значимость полученных данных обоснованы объемом использованной информации, применением современного математико-статистического аппарата для ее обработки и адекватными методами анализа результатов исследования.

Автором убедительно показано, что педагогические технологии, реализуемые в современной школе для снижения утомительного влияния большой образовательной нагрузки, не обладают достаточным здоровьесберегающим потенциалом для детей разного пола. Приоритетные

риски развития учебного утомления в условиях интенсификации современного образования установлены у мальчиков.

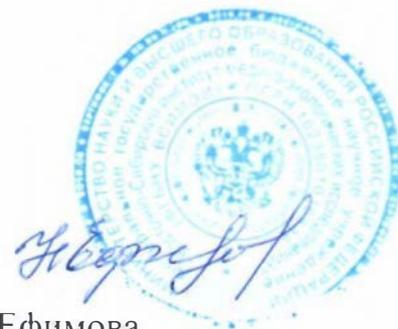
*Научная новизна и теоретическая значимость работы* связаны с расширением знаний об особенностях психофизиологического статуса, связанного с когнитивной деятельностью школьников разного пола. Важно, что автору удалось доказать, что устойчивость к развитию утомления в динамике обучения с использованием цифровых средств у девочек увеличивается, а у мальчиков снижается. При выполнении одинаковых когнитивных нагрузок активация мозга мальчиков и девочек имеет разную корковую топографию. В ходе натурального эксперимента показано, что дифференцированный подход в обучении, учитывающий особенности психофизиологического развития детей разного пола, обладает здоровьесберегающим потенциалом и является эффективным способом оптимизации образовательной деятельности школьников и профилактики нарушений здоровья.

Проведенные исследования позволили научно обосновать рекомендации по повышению профилактической эффективности образовательного процесса на основе дифференцированного подхода к обучению детей разного пола и определили высокую *практическую ценность работы*. Представленные Е.Д. Лапоновой гигиенические рекомендации направлены на снижение утомительности и невротизирующего влияния школьных занятий, поддержание оптимального уровня работоспособности, эмоционального состояния, учебной мотивации в процессе обучения, основанные на различиях в реакциях на педагогические воздействия детей разного пола. Для эффективного контроля за динамикой эмоционального состояния обучающихся разработан «Электронный комплекс для гигиенической оценки эмоционального состояния детей и подростков» (Свидетельство о гос. регистрации № 2017621318). Результаты исследования внедрены в практическую деятельность ряда организаций: ГУ Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи», ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГБОУ г. Москвы «Школа №1257» и включены в учебный процесс ФГАОУ ВП Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, что подтверждено соответствующими актами внедрения и протоколами. Материалы диссертации опубликованы в ведущих научных изданиях, широко обсуждены на отечественных и зарубежных научных форумах.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что по своей актуальности, научной новизне и практической значимости, диссертационная работа Е.Д. Лапоновой полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Лапонова Евгения Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена  
03.09.2019 г.

Доктор медицинских наук, профессор,  
ведущий научный сотрудник  
лаборатории эколо-гигиенических исследований  
ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт  
медико-экологических исследований»  
Специальность 14 02 01 (гигиена) Наталья Васильевна Ефимова



Почтовый адрес: 665827, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, а/я 1170  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»  
Телефон: +7 (3955) 58-69-10, доб. 1112  
E-mail: [medecolab@inbox.ru](mailto:medecolab@inbox.ru)

Подпись Ефимовой Н.В.  
Заверяю:  
Начальник ОК Докт. Н.А. Каркина

