

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации «Гигиенические основы организации дифференцированного обучения школьников разного пола»
Лапоновой Евгении Дмитриевны, на соискание ученой степени
доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена**

Интенсификация современного образования определяет новые условия образовательной среды и другие риски для здоровья детей и подростков. В связи с этим поиск и всесторонняя оценка способов снижения неблагоприятного влияния образовательного процесса на здоровье обучающихся является актуальной задачей современной гигиены.

Целью исследования явилось научное обоснование гигиенической оптимизации обучения школьников разного пола на основе оценки соответствия организации образовательного процесса функциональным возможностям мальчиков и девочек.

Результаты исследования позволили расширить представление об особенностях психофизиологического статуса мальчиков и девочек, оценить здоровьесберегающий потенциал различных педагогических технологий для школьников разного пола, установить особенности реакции организма мальчиков и девочек на обучение в условиях современной цифровой среды, дать исчерпывающую гигиеническую оценку дифференцированному подходу к организации обучения школьников разного пола на этапе основной школы, а также обосновать рекомендации по повышению профилактической эффективности образовательного процесса.

Разработанный «Электронный комплекс для гигиенической оценки эмоционального состояния детей и подростков», наряду с психофизиологическими и прочими методами исследований, позволяет оперативно оценивать эмоциональное состояние обучающихся и вносить коррективы в организацию учебной деятельности с целью снижения ее утомительного влияния.

Обоснованные гигиенические рекомендации по организации учебного процесса на основе дифференцированного подхода к обучению мальчиков и девочек, определили научную основу обеспечения безопасных для здоровья условий обучения школьников в условиях интенсификации современного образования.

Применение комплекса гигиенических, физиологических, психофизиологических, психологических, клинических, социологических, статистических методов исследования предопределило высокую достоверность и научную значимость полученных результатов.

Научная новизна исследования определена выявлением приоритетных рисков,

способствующих развитию утомления у мальчиков в процессе обучения, что проявляется более выраженными (по сравнению с девочками) негативными изменениями показателей функционального и психоэмоционального состояния организма, характера учебной мотивации. Установленные различия особенностей психофизиологического статуса детей разного пола, весьма значимо для гигиенически рациональной организации учебного процесса школьников с учетом их возрастно-половых особенностей.

Заключение. Основываясь на материалах, представленных в автореферате можно заключить что, диссертация Лапоновой Евгении Дмитриевны является самостоятельным законченным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований, осуществлено решение научной проблемы гигиенической оптимизации обучения школьников разного пола, имеющей важное значение для гигиены. По своей актуальности, научной новизне и практической значимости диссертационная работа Е.Д. Лапоновой полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Лапонова Евгения Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Рецензент:

профессор кафедры гигиены
условий воспитания, обучения,
труда и радиационной гигиены
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России,
доктор медицинских наук

Подпись д.м.н., профессора О.И. Янушанец заверяю

« 05 » 09 2019 года

О.И. Янушанец

*ученый секретарь Университета
Бакумца*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Почтовый адрес: 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41

e-mail: rectorat@szgmu.ru

Телефон: 8 (812) 272-52-06