

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лапоновой Евгении Дмитриевны на тему «Гигиенические основы организации дифференцированного обучения школьников разного пола», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена

Проблематика диссертационного исследования Е.Д. Лапоновой имеет весьма актуальный и значимый характер, т.к. затрагивает насущную потребность развития здоровьесформирующего образования в нашей стране. Эта потребность вызвана кардинальными подвижками как в социокультурной сфере жизнедеятельности современных детей, так и непосредственно в образовательной среде. Ключевые изменения связаны в первую очередь с информатизацией и цифровизацией образовательной деятельности, а также с ее существенной интенсификацией. О связи интенсификации образовательной деятельности с неблагоприятными тенденциями в состоянии здоровья подрастающего поколения, увеличением доли школьно-обусловленной патологии, говорят многочисленные данные исследований педиатров, гигиенистов, педагогов, физиологов и психологов.

Понятно, что в последние годы делаются неоднократные попытки разработать ряд здоровьесберегающих мер, направленных на снижение школьнообусловленных патологий и рисков, причем как у нас в стране, так и за рубежом.

Оригинальность и новизна диссертационного исследования Е.Д. Лапоновой обусловлена системной проработкой гендерного фактора в организации и гигиенической оптимизации образовательного процесса с целью повышения здоровьесберегающего потенциала последнего.

Практическая значимость осуществленного Е.Д. Лапоновой исследования продемонстрирована на базе ряда образовательных и медицинских структур регионального и федерального уровня и основывается на доказательстве того факта, что дифференцированный подход в обучении, учитывающий особенности психофизиологического развития детей разного пола, обладает здоровьесберегающим потенциалом и является эффективным способом оптимизации образовательной деятельности школьников и профилактики нарушений их здоровья.

Заключение. Таким образом, диссертационная работа Е.Д. Лапоновой «Гигиенические основы организации дифференцированного обучения школьников разного пола», представленная на соискание ученой степени

доктора медицинских наук по специальности 14.02.01- гигиена, является законченной научно-квалификационной работой, в которой разработана, научно обоснована и доказана возможность физиологически обоснованной модернизации учебной деятельности школьников разного пола в современных условиях обучения на основе соответствия организации образовательного процесса их поло-личностным особенностям.

По своей актуальности, научной новизне и практической значимости, диссертационная работа Е.Д. Лапоновой полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Лапонова Евгения Дмитриевна заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Доктор психологических наук,
заслуженный работник образования Республики Карелия,
профессор департамента психологии
Института педагогики и психологии образования
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»


02.09.2019 г.
Степанов С.Ю.

129226, Москва,
2-й Сельскохозяйственный проезд, 4
+7 (499) 181-24-62
info@mgpu.ru

Периодически С.Ю. Степанов
Ученый секретарь ученого совета
Табель № МГПУ
Р.В. Кудрявцев


Подпись руки С.Ю. Степанова ПОДТВЕРЖДАЮ
Главный специалист финансово-экономической
Дирекции
О.Н. Максимова