

проректор по научной работе и
инновационной деятельности
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тверской государственный
медицинский университет»

Российской Федерации

Р.В. Майоров

2021 г.



Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической ценности диссертационной работы Антышевой Елены Николаевны на тему «Особенности соматического и психического здоровья детей раннего возраста в период адаптации в замещающих семьях», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям

14.01.06 – «Психиатрия»

в диссертационный совет Д 208.072.18 при ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России (117997, г. Москва, ул. Островитянова, 1).

Актуальность темы научного исследования

Диссертационная работа Антышевой Елены Николаевны имеет междисциплинарное значение и посвящена актуальным проблемам в области педиатрии, социальной и детской психиатрии, а именно – изучению особенностей и динамики физического и нервно-психического развития, соматического и психического здоровья детей раннего возраста в течение первого года воспитания в замещающих семьях.

В последние годы отмечается негативная тенденция снижения уровня здоровья детского населения страны, среди которого, наиболее уязвимой группой являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеющие худшие показатели соматического и психического здоровья, чем в популяции в целом, что требует особого внимания, как со стороны врачей, так и сотрудников социальных учреждений. К сожалению, в настоящее время количество детей-сирот в нашей стране продолжает оставаться высоким. Благодаря активной политике государства, в последние годы обеспечивается приоритет семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Именно семья является той реабилитационной структурой, которая способна социализировать ребенка, дезактуализировать отрицательные последствия социально-психологических факторов, ведущих к нарушению онтогенетических процессов и явлениям эмоционального дистресса. Соматические заболевания и психические расстройства, задержки развития оказывают негативное влияние на адаптацию ребенка в замещающей семье. При этом высокая коморбидность соматических и психических нарушений у детей данной социальной группы часто недооценивается и не влечет за собой своевременных профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Кроме того, успешность адаптации детей раннего возраста в замещающих семьях во многом зависит от психологического состояния приемных матерей, детско-родительских отношений.

Недостаточность данных об особенностях здоровья, развития и адаптации детей раннего возраста в первый год воспитания в замещающих семьях, качестве

формирующейся привязанности к приемной матери, ее психологических характеристик, мотивов принятия ребенка в семью, диктует необходимость междисциплинарного подхода к изучаемой проблеме, с акцентом на поиск факторов риска нарушений здоровья и адаптации детей раннего возраста в замещающих семьях и возможных путей их коррекции, с ориентацией на семью.

Таким образом, полученные в исследовании данные об особенностях здоровья детей раннего возраста в первый год адаптации в замещающих семьях легли в основу рекомендаций по оптимизации системы медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, воспитывающимся в замещающих семьях, с учетом факторов риска, для профилактики и коррекции в условиях лечебно-профилактических учреждений, что свидетельствует об актуальности диссертационного исследования Антышевой Елены Николаевны для отечественной педиатрии и психиатрии.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки

Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Конкретное личное участие автора в получении научных результатов.

Личный вклад заочного аспиранта Антышевой Елены Николаевны состоит в непосредственном проведении всех этапов исследовательской работы. Автором лично проанализированы и обобщены данные отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме, совместно с научными руководителями определены цель, задачи, разработаны дизайн исследования и карты обследования пациентов. Диссертантом проводилось самостоятельное формирование клинических групп, согласно критериям включения и исключения, обследование, наблюдение детей и матерей. Заполнялись карты данных

обследования. Проводилась статистико-математическая обработка, анализ и описание полученных результатов. Сформулированы научная новизна, выводы, основные положения и практические рекомендации. Представление результатов работы в научных публикациях и в виде докладов осуществлялось лично автором и в соавторстве.

Научна новизна исследования и ценность полученных результатов

Новизна настоящего диссертационного исследования обусловлена научно обоснованным внедрением рекомендаций в систему медико-психолого-педагогической помощи замещающим семьям, позволяющих предупредить возникновение соматических заболеваний и психических расстройств, неблагоприятное течение адаптации у ребенка раннего возраста в первый год воспитания в семье и обеспечить психологическую и информационную поддержку приемных родителей.

Автором дана комплексная характеристика состояния здоровья с описанием частоты и спектра соматической и психической патологии, резистентности, физического и нервно-психического развития, эмоционального статуса детей раннего возраста в первый год воспитания в замещающей семье. Прделанная автором работа позволила разработать алгоритм прогнозирования частых острых респираторных инфекций, эмоциональных расстройств и расстройств поведения (F90-98), смешанных специфических расстройств психического развития (F83), ненадежной привязанности и неблагоприятного течения адаптации, который позволяет своевременно выявлять детей группы риска и имеет важное значение для повышения эффективности проводимых профилактических мероприятий.

Автором проделана серьезная работа по получению данных, позволяющих дать характеристику детско-родительских отношений и психологических особенностей приемных матерей. Доказано, что гипертимные черты характера приемной матери, ее замкнутость, негармоничные мотивы принятия ребенка в семью, воспитание в условиях гиперпротекции и повышенной моральной

ответственности негативно влияют на адаптацию ребенка, что, в свою очередь, определяет направления психологической и психотерапевтической коррекции.

В своей работе Антышевой Е.Н. были установлены положительные корреляционные связи между особенностями привязанности ребенка раннего возраста к приемной матери через год воспитания в ЗС и его эмоциональным состоянием, нервно-психическим развитием, резистентностью организма, а также ведущим мотивом принятия ребенка в ЗС, отношением приемной матери к неудачам ребенка, что представляет научный и практический интерес.

Все вышесказанное позволило автору научно обосновать и разработать рекомендации по оптимизации медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в замещающих семьях, что является весьма актуальным для педиатрической и психиатрической практики.

Обоснованность научных положений и выводов

Обоснованность и достоверность выносимых на защиту положений, выводов и практических рекомендаций определяется следующими фактами. Антышевой Е.Н. тщательно выстроен дизайн работы, предполагающий этапное, логически вытекающее из предшествующего, выполнение поставленных задач. Общая и последовательная выборочная совокупность обследуемых отвечает законам формирования исследуемой выборки, что характеризует ее репрезентативность и означает возможность экстраполирования полученных результатов на генеральную популяционную совокупность.

Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждается достаточным количеством наблюдений, современными методами исследования (клинические, психологические, социологические), которые соответствуют поставленным в работе цели и задачам. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, подкреплены убедительными фактическими данными, наглядно представленными в приведенных таблицах и рисунках. Подготовка, анализ и интерпретация полученных результатов проведены с использованием современных методов

обработки информации и статистического анализа. Полученные автором данные сопоставлены с современными отечественными и зарубежными исследованиями, что полностью подтверждает высокую степень актуальности изучения данной проблемы.

Таким образом, цель, поставленная автором, достигнута, задачи выполнены. Объем выполненных исследований, разностороннее диагностическое сопровождение, использованные методы статистического анализа позволяют считать научную новизну, выдвигаемые положения, выводы работы, практические рекомендации аргументированными, обоснованными и достоверными.

Значимость полученных результатов для науки и практики

В результате проведенного исследования получены новые данные об особенностях физического и нервно-психического развития, частоте встречаемости, динамике, патоморфозе соматической и психической патологии у детей раннего возраста в первый год воспитания в замещающих семьях, которые могут быть использованы в педиатрической и психиатрической практике врачами как амбулаторного, так и стационарного звена здравоохранения.

Разработанный алгоритм прогнозирования наиболее частых нарушений здоровья и ненадежной привязанности детей раннего возраста в первый год воспитания в замещающих семьях, обеспечивает персонифицированный подход к профилактике возникновения заболеваний, что повышает качество течения адаптации в замещающих семьях.

Рекомендованное автором психологическое обследование приемных матерей и оценка детско-родительских отношений определяют индивидуальный подход к психо-коррекционной работе с замещающими семьями, что повышает эффективность профилактических мероприятий, направленных на формирование надежной привязанности к приемной матери и благоприятное течение адаптации ребенка в замещающей семье, что может использоваться психологами и социальными работниками центров сопровождения замещающих семей, а также

педиатрами, психиатрами, психотерапевтами в комплексной работе с замещающими семьями.

Полученные в ходе исследования данные позволяют говорить о сформированных и научно-обоснованных автором дополнений в систему медико-психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, включающих прогнозирование, профилактику и медико-психолого-педагогическую коррекцию выявленных нарушений, позволяющих значительно повысить качество адаптации детей в замещающих семьях и обеспечить полноценное социальное функционирование.

Результаты проведенных исследований внедрены в работу центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей областного государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ивановский детский дом «Родничок» и областного казенного учреждения здравоохранения «Дом ребенка специализированный» города Иваново, а также в учебный процесс кафедры гигиены детей и подростков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации и кафедры психиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Оценка содержания диссертации, завершенность работы,
замечания по оформлению.**

Диссертационная работа Антышевой Е.Н. написана в традиционном стиле, грамотным научным языком, изложена на 193 страницах машинописного текста. Содержит введение, обзор литературы, главу материалы и методы исследования, результаты собственных исследований и их обсуждение, выводы, практические рекомендации, список сокращений, список литературы, приложения. Цель

исследования отражает актуальность заявленной темы. Задачи позволяют раскрыть поставленную цель. В работе дан глубокий анализ литературы по теме научного исследования.

Сформулированные в диссертации научные положения, выводы и практические рекомендации опираются на тщательный анализ результатов проведенного исследования. Представлен этапный дизайн исследования, выбраны современные клинические, функциональные, психологические методы, соответствующие цели работы и поставленным задачам.

Достоверность полученных результатов подтверждается достаточным количеством исследований, а также, использованием современных методов вариационной статистики при обработке полученных данных. Положения, выносимые на защиту и выводы, соответствуют цели и задачам, достоверны. Практические рекомендации конкретны и могут найти широкое применение в практике врачей педиатров, психиатров, психологов и учебном процессе.

В диссертационной работе представлены результаты анализа материалов наблюдения 100 детей раннего возраста, воспитывающихся в замещающих семьях, в том числе 94 ребенка наблюдались лонгитудинально (основная группа), и 90 детей раннего возраста, воспитывающихся в кровных семьях (группа сравнения), а также результаты психологического обследования матерей детей основной ($n=65$) и группы сравнения ($n=50$). Количество случаев, включенных в диссертационное исследование было достаточное для решения поставленных задач, дизайн исследования соответствовал цели. Диссертация иллюстрирована 38 высокоинформативными таблицами и 6 показательными рисунками, соответствующими задачам исследования. Список литературы включает 267 источников, из них 177 работ отечественных авторов и 90 зарубежных публикаций. Недостатки по оформлению диссертации не существенны, имеется незначительное количество стилистических неточностей, которые, однако, не снижают общей ценности диссертационной работы.

Соответствие содержания диссертации паспорту специальности

Область диссертационного исследования включает полный клинический осмотр, анализ результатов классического обследования ребенка раннего возраста, с определением его физического и нервно-психического развития, частоты соматической патологии, особенностей эмоционального состояния и нервно-психических расстройств, изучением электрической активности головного мозга, а также психологическое исследование личностных характеристик матерей и детско-родительских отношений с акцентом на формирование привязанности к матери и адаптации в семье. На основании полученных данных выявлены факторы риска, разработан алгоритм прогнозирования нарушений здоровья и адаптации ребенка в замещающей семье, а также разработаны и научно обоснованы рекомендации по оптимизации системы медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в замещающих семьях, включающих профилактические и реабилитационные мероприятия.

Указанная область исследования соответствует паспортам научных специальностей: 14.01.08 – Педиатрия, а именно: п. 1. – Рост, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем ребенка, п. 2. – Вскармливание и питание здоровых и больных детей. Рахит, расстройства пищеварения и питания, п. 3. – Физиология и патология детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста; 14.01.06 – Психиатрия, а именно п. 4. – Клиника, диагностика, терапия психических расстройств и реабилитация психически больных, п. 7. – Профилактика психических расстройств.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов работы

Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы для использования в работе педиатров, психиатров и врачей других специальностей. Медицинская помощь детям раннего возраста, воспитывающимся в замещающих семьях, с использованием результатов работы может оказываться в домах

ребенка до передачи в семью, в детских поликлиниках, центрах здоровья, центрах сопровождения замещающих семей, и рекомендована к включению в образовательные программы учреждений высшего образования.

Разработанные и научно обоснованные алгоритм прогнозирования частой заболеваемости острыми респираторными инфекциями, сохранения смешанных специфических расстройств психологического развития, возникновения эмоциональных расстройств и расстройств поведения, формирования ненадежной привязанности и неблагоприятного течения адаптации у детей раннего возраста через год воспитания в замещающих семьях и предложения по оптимизации системы медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в замещающих семьях рекомендуется опубликовать в качестве методических рекомендаций и пособий для внедрения в клиническую практику.

Публикации.

По теме диссертации опубликовано 27 печатных работ, из них 5 - в рецензируемых журналах, определенных ВАК Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации

Структура автореферата соответствует правилам оформления, включает общую характеристику, основное содержание работы, выводы, практические рекомендации, список работ, опубликованных по теме диссертации. В автореферате в полном объеме представлены обоснование основных положений и результатов диссертационного исследования. Замечаний по автореферату нет.

Замечания к выполненной диссертационной работе нет.

В целом анализ представленной диссертации позволяет дать ей положительную оценку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, диссертация Антышевой Елены Николаевны на тему «Особенности соматического и психического здоровья детей раннего возраста в период адаптации в замещающих семьях», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям: 14.01.08 – «Педиатрия», 14.01.06 – «Психиатрия», является законченной научно-квалификационной работой, выполненной под руководством доктора медицинских наук Кочеровой Ольги Юрьевны и доктора медицинских наук, доцента Чубаровского Владимира Владимировича, в которой решена актуальная научно-практическая задача – оптимизация системы медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, воспитывающимся в замещающих семьях, с учетом состояния их соматического и психического здоровья и факторов риска, для профилактики и коррекции в условиях лечебно-профилактических учреждений. Проведенное исследование имеет большое социальное значение, а также вносит ценный вклад в науку и практическое здравоохранение.

По своей актуальности, организационно-методическому уровню, научной новизне, практической значимости, объему и уровню проведенного исследования и достоверности полученных результатов, полноте изложения материалов в научных публикациях, диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013г. (с изменениями в редакции постановлений правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016г., №748 от 02.08.2016г., № 650 от 29.05.2017г., № 1024 от 28.08.2017г., № 1168 от 01.10.2018г.), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Антышева Елена Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям: 14.01.08 – «Педиатрия», 14.01.06 – «Психиатрия».

Отзыв на диссертацию Антышевой Елены Николаевны на тему «Особенности соматического и психического здоровья детей раннего возраста в период адаптации в замещающих семьях» обсужден и утвержден на совместном

заседании сотрудников кафедры поликлинической педиатрии и неонатологии и кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 3 от 19 мая 2021 г.).

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук
(14.01.08 – Педиатрия), профессор



Алексеева Юлия Александровна



Заведующая кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук
(14.01.06 – Психиатрия)



Максимова Наталья Евгеньевна



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Почтовый адрес: 170100, Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь,
ул. Советская, д. 4

Тел.: +7 (4822) 32-17-79; Факс: +7 (4822) 34-43-09

E-mail: info@tvigma.ru

« 19 » 05 2021 г.