

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Горбатковой Елены Юрьевны

«Научное обоснование системы здоровьесберегающих мероприятий

для студентов высших учебных заведений»,

представленную на соискание ученой степени

доктора медицинских наук

по специальности 14.02.01 – Гигиена

Актуальность избранной темы

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения – приоритетная задача государства, реализуемая в соответствии со стратегией, разработанной на основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (№ 204 от 07.05.2018 г.).

Сохраняющиеся неблагоприятные тенденции в динамике состояния здоровья студентов требуют поиска современных подходов к разработке новых здоровьесберегающих технологий обучения, в том числе личностно-ориентированных, формирующих рациональный режима труда и отдыха, питания (Блинова Е. Г., Кучма В. Р., 2012; Урумова Л. Т., 2016; Бердиев Р. М. и др., 2017; Осетрина Д. А., Семёнова В. В., 2017; Казантинова Г.М. и др., 2017; Меерманова И. Б и др., 2017; Матвеев С. С., 2017; Рубаненко О. А., 2018).

В современных условиях в снижение уровня здоровья студентов значимый вклад вносят не соблюдение принципов здорового образа жизни (Дёмкина Е. П., 2016; Каскаева Д. С. и др., 2016; Югова Е. А., 2016; Неволлина В. В. и др., 2017; Джирикова Ф. Д., 2017; Сетко Н. П., 2018,

2020), увеличение объема воспринимаемой информации и как следствие перегрузки обучающихся, снижение адаптационных резервов (Кучма В. Р. и др., 2015, 2017; Городецкая И. В., Солодовникова О. И., 2016; Руженкова В. В. и др. 2017; Корнякова В. В. и др., 2017; Кучма В. Р., 2018, 2019; Сетко Н. П., 2018, 2021; Скоблина Н. А. и др., 2019, 2021).

Однако комплексная система оценки риска для здоровья студентов в зависимости от образа жизни и состояния здоровья, способствующая формированию позитивного гигиенического поведения молодежи, отсутствует.

В связи с этим, научное обоснование здоровьесберегающих технологий, системы оценки риска для здоровья студентов, обеспечения оптимальных условий современной образовательной среды вузов является чрезвычайно актуальным.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Научные положения диссертации базируются на достаточных результатах исследований по выявлению отдельных факторов риска для здоровья обучающихся, в том числе медико-социальных, ведущих факторов условий образовательной среды. Изучены заболеваемости студентов и их адаптационные возможности. Оценка состояния здоровья студентов включает анализ физического развития обучающихся. Особую значимость приобретает дальнейшее совершенствование научных основ комплексной оценки риска для здоровья, а также выполненная автором разработка эффективных информационно-аналитических систем с использованием методов донозологической диагностики на основе оценки образа жизни и морфофункционального состояния студентов.

В работе эффективно использованы методология системного подхода, методы гигиенического и психофизиологического анализа при оценке условий обучения, образа жизни и состояния здоровья

обучающихся, концептуальный подход и методы математического моделирования, в том числе с помощью нейросетевых технологий. Соблюдены этические принципы Хельсинской декларации Всемирной медицинской ассоциации. Все это свидетельствует об обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций автора.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Достоверность полученных результатов определяется методологией, адекватным выбором методов исследований, репрезентативной базой данных и адекватной статистической обработкой полученных материалов, соответствующих задачам исследования. Основные полученные результаты были широко представлены научной общественности на международных, всероссийских и межрегиональных научных конференциях и получили одобрение и поддержку.

Бесспорной новизной отличаются следующие научные положения, выводы и рекомендации.

Выявлено увеличение за пять лет показателей общей заболеваемости на 22,4%, первичной – на 24,1% и снижение в 2,1 числа обучающихся, относящихся к I группе здоровья. При оценке психологического состояния студентов определено, что высокий уровень реактивной тревожности имеет каждый четвертый студент (23,8%), личностной тревожности – каждый третий (34,5%); ниже порогового уровня (4-х баллов) показатели «самочувствие» и «настроение» у каждого седьмого обучающегося (14,4% и 13,8% соответственно). При анкетном опросе установлено, что нуждается в помощи психолога более трети обучающихся (38,1%).

Разработана цифровая информационная система для мониторинга показателей здоровья и образа жизни студенческой молодежи, оценки качественных и количественных показателей фактического питания

студентов, обучающихся в образовательных организациях различного профиля.

На основе нейросетевых технологий создана модель обобщенной оценки риска для здоровья студентов, «обученная» с использованием кластеризированных результатов оценки образа жизни, а также данных физического развития и адаптационных возможностей организма. Установлено, что к группе высокого риска для здоровья относился каждый двенадцатый студент (8,1%), тогда как к группе низкого риска – только 2,7% обучающихся. Доказана перспективность использования методов нейросетевого моделирования при определении прогностических рисков для здоровья студентов в зависимости образа жизни и адаптационных возможностей организма.

Научно обоснована эффективная система здоровьесберегающих мероприятий, направленная на оптимизацию условий обучения и формирование позитивного гигиенического поведения молодежи, внедрение которой проводилось на индивидуальном, групповом, вузовском, городском и республиканском уровнях, направленная на оптимизацию условий обучения и формирование позитивного гигиенического поведения молодежи, внедрение которой в вузах г. Уфы обеспечило увеличение на 13,2% студентов с физиологическим уровнем функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем; на 15,4% – с удовлетворительным уровнем адаптационных возможностей организма; на 8,0% с оптимальным индексом массы тела; а также позволило снизить число обучающихся с низким уровнем референсных значений кальция в крови в 2 раза, железа на 12,5%, магния на 26,3%.

Представлен сравнительный анализ образа жизни студентов Российской Федерации, Великобритании и Франции, показавший особенности организации физической активности, обеспеченности общежитиями с минимальной оплатой проживания, отношения и устойчивости студентов к воздействию психоактивных веществ.

Использование результатов исследования в трех программах охраны здоровья населения Республики Башкортостан, нормативно-методических документах оценки состояния здоровья молодежи, в методических рекомендациях для центров здоровья и медицинской профилактики и в учебно-методических пособиях для студентов свидетельствует об их обоснованности и востребованности органами исполнительной власти и практическим здравоохранением.

Отмечая в целом очевидные достоинства диссертации, хотелось бы в порядке дискуссии задать следующие вопросы:

1. Каковы перспективы использования нейросетевых технологий в физиолого-гигиенических исследованиях?

2. Возможно ли использование разработанных цифровых информационных систем мониторинга здоровья и образа жизни студенческой молодежи в системе социально-гигиенического мониторинга?

Дискуссия не влияет на общую положительную оценку работы.

Заключение

Диссертация Горбатковой Елены Юрьевны «Научное обоснование системы здоровьесберегающих мероприятий для студентов высших учебных заведений» является законченным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований и разработок осуществлено решение научной проблемы своевременной идентификации и оценки факторов риска здоровью студентов образовательных организаций различного профиля, обоснования эффективности системы здоровьесберегающих мероприятий для студентов вузов, имеющей важное значение для гигиены.

Диссертация Горбатенко Елены Юрьевны «Научное обоснование системы здоровьесберегающих мероприятий для студентов высших учебных заведений» полностью соответствует требованиям п. 9

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г., № 650 от 29.05.2017 г., № 1024 от 28.08.2017 г., № 1168 от 01.10.2018 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена.

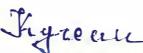
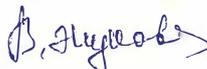
Официальный оппонент:

Научный руководитель
Института комплексных проблем гигиены
ФБУН «Федеральный научный центр гигиены
имени Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека,
доктор медицинских наук,
профессор,
член-корреспондент РАН



Владислав Ремирович Кучма

9 марта 2022 года

ПОДПИСЬ  ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ В.Р.
ФБУН ФНЦГ ИМ. ЭРИСМАНА
ДМН ПРОФЕССОР
 В В ЖУКОВА

Федеральное бюджетное учреждение науки
«Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека
141014, Россия, г. Московская область, городское поселение Мытищи,
г. Мытищи, ул. Семашко, 2.
Тел: +7 495 586-11-44
e-mail: fncg@fferisman.ru
web-сайт: <http://www.fferisman.ru>