

Отзыв

на автореферат диссертации «Научное обоснование системы здоровьесберегающих мероприятий для студентов высших учебных заведений» Горбатковой Елены Юрьевны, представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена

В настоящее время многочисленные исследования выявляют неблагоприятную динамику заболеваемости, ухудшение показателей физического развития обучающихся высших учебных заведений, высокую распространенность среди них поведенческих факторов риска, что свидетельствует о необходимости разработки комплексных социально-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья современной студенческой молодежи. Немаловажное значение имеет и интенсификация учебного процесса в вузах, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс. В то же время исследований, основанных на системном подходе к оценке состояния здоровья студентов и факторов риска патологических отклонений, недостаточно. Также недостаточно исследований, в которых оценивается эффективность комплекса оздоровительных мероприятий в студенческой среде. В связи с этим, диссертационное исследование Е.Ю. Горбатковой является актуальным.

Научная новизна работы заключается в гигиенической оценке широкого комплекса показателей, характеризующих условия обучения, образ жизни и состояние здоровья студентов, обучающихся в вузах разного профиля; разработке и апробации методики многофакторной оценки риска нарушений в состоянии здоровья студентов; обосновании и оценке медико-биологической эффективности системы здоровьесберегающих мероприятий. Полученные автором результаты расширяют теоретические представления о закономерностях воздействия факторов обучения и образа жизни на здоровье студенческой молодежи в современных условиях. Автор внес несомненный вклад в развитие методологии оценки риска нарушений в состоянии здоровья населения на примере студенческой молодежи, оценив возможность применения для этой задачи методов нейросетевого моделирования. Данный метод оказался адекватным для анализа массивной, разнородной по природе и способам измерения, в ряде случаев, плохоформализуемой информации.

Практическое значение имеет разработанная и апробированная автором система профилактических мероприятий, включающая изучение и оценку состояния здоровья и образа жизни студентов, улучшение условий обучения, внедрение моделей личностно ориентированного обучения, спортивно-оздоровительной работы, гигиенического обучения и воспитания. Эти результаты могут быть внедрены в деятельность образовательных и медицинских организаций профилактической направленности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается достаточным объемом наблюдений, адекватностью применяемых методов исследования и анализа (методы гигиенического и психофизиологического анализа, концептуальный подход и методы математического моделирования, лабораторные методы, методы математической статистики). Положения, выводы, практические

рекомендации, сформулированные автором, основаны на глубоком анализе обширного первичного материала, обоснованы и аргументированы.

Материалы исследования отражены в 71 печатной научной работе, из которых 23 публикации – в рецензируемых научно-практических журналах, рекомендованных ВАК, (включая 6 статей Scopus), 4 монографиях. Автором на основании полученных данных зарегистрированы 3 программы для ЭВМ и 2 базы данных, разработана полезная модель. Издано 9 учебно-методических пособий, в том числе два из них с грифом УМО Российской Федерации.

В порядке дискуссии хотелось бы задать вопросы:

1. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в вузах в современных условиях, были ли выявлены какие-либо проблемы?

2. С воздействием каких факторов чаще всего связан риск развития отклонений в состоянии здоровья студентов по результатам многофакторного анализа?

Заданные вопросы носят уточняющий характер и не влияют на общую высокую оценку научной и практической ценности диссертационной работы.

Заключение. Таким образом, анализ содержания автореферата свидетельствует, что диссертация Горбатковой Е.Ю. «Научное обоснование системы здоровьесберегающих мероприятий для студентов высших учебных заведений» полностью соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., №748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Автор исследования Горбаткова Елена Юрьевна достойна присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Рецензент:

заведующий кафедрой гигиены и экологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
доктор медицинских наук (специальность 14.02.01 – гигиена),
профессор

Насыбуллина Галия Максумовна

20.01.2022г

Подпись доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой гигиены и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Насыбуллиной Галии Максумовны ЗАВЕРЯЮ:

Начальник управления кадровой
политики и правового обеспечения

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Н.А. Поляк

620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17

тел.: +7 (343) 214 86 93, E-mail: gdp43@yandex.ru, сайт организации: <https://usma.ru>