

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Татаринчика Андрея Александровича
«Гигиеническая оценка влияния использования информационно-коммуникационных технологий старшими школьниками и студентами на формирование отклонений в физическом развитии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена

Научно-технический прогресс и повсеместная информатизация общества привела к расширению понятия окружающей среды и формированию в её рамках особой так называемой «цифровой среды». Последнее привело не только к значительному информационному насыщению человеческой жизни, но и к появлению широкого спектра электронных устройств, необходимых для использования ресурсов электронной среды. Вполне закономерно, что активная социальная цифровизация прежде всего отразилась на жизни и деятельности наиболее лабильной группе человеческой популяции – молодежи. Формирование образовательной электронной среды и широкое использование различных гаджетов в повседневной жизни привело к появлению целого комплекса новых факторов, воздействующих на подрастающее поколение. В свою очередь, рост популярности новых способов организации досуга с использованием сетевых технологий, удаленного общения и элементов виртуальной среды привело к изменению режима дня школьников и студентов, уменьшению двигательной активности, времени пребывания на открытом воздухе, сокращению энергозатрат и т.д.

В связи с вышеизложенным, не вызывает сомнения актуальность диссертационной работы А.А. Татаринчика, цель которой заключалась в изучении влияния использования старшими школьниками и студентами информационно-коммуникационных технологий на формирование отклонений в физическом развитии для обоснования профилактических мероприятий.

В соответствии с поставленной целью в ходе выполнения работы были успешно решены все сформулированные задачи исследования. Выбранные диссертантом методы исследования адекватны его цели и задачам.

Проведен сбор, разработка и анализ достаточного по объему фактического материала. Автором установлено, что абсолютное большинство школьников 10-11 классов и студентов 1-2 курсов ежедневно используют стационарные и мобильные электронные устройства. При этом суммарное время их использования составляет у школьников около 7,5 часов, а среди студентов практически достигает 10 часов за учебный день. При этом на формы сетевого досуга школьники в среднем тратят 3,5 часа, а студента на один час меньше, что закономерно ведет к укорочению ночного сна и отражается на уровне их физического развития. Автор аргументированно показывает, что только 60,9% современных школьников и 60% студентов имеют гармоничное физическое развитие. Выполненное диссертантом сравнительное исследование физического развития современных и советских школьников 80-х годов

позволило выявить существенный прирост доли детей с дисгармоничным физическим развитием, что вполне закономерно можно объяснить изменением в их образе жизни, обусловленном влиянием факторов цифровой среды. Используя методы доказательной медицины, автор показывает, что на формирование отклонений в физическом развитии школьников и студентов статистически значимое влияние оказывает частота использования различных электронных устройств в неделю. В частности, при ежедневном использовании стационарных электронных устройств, частота формирования дефицита массы тела возрастает на 24,0%, а избытка массы тела на 10,0%. Автором выявлены статистически значимые корреляционные связи между продолжительностью использования электронных устройств в течение дня и формированием жировой и мышечной массы у детей. При этом наименьшее количество отклонений выявлено в физическом развитии школьников и студентов, «суммарное» время использования стационарных и мобильных электронных устройств, которых составляет до 3 часов в день, что имеет достаточно высокое научно-практическое значение.

Научно-практическая значимость работы определяется тем, что автором был выявлен управляемый фактор риска, оказывающий влияние на возникновение отклонений в физическом развитии школьников и студентов – частота и длительность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Полученные новые данные о влиянии снижения двигательной активности и дефицита ночного сна на формировании отклонений в физическом развитии школьников и студентов позволили научно обосновать необходимость формирования у молодежи гигиенической культуры использования ИКТ, понимания роли двигательной активности в профилактике ожирения и других заболеваний.

В рамках гигиенического воспитания подрастающего поколения автором успешно апробировано использование бесплатных приложений по здоровому образу жизни для электронных устройств. Наряду с этим разработан и зарегистрирован Программный продукт «Нормативы физического развития детей и подростков», который позволит существенно повысить эффективность разработки и обновления региональных возрастно-половых нормативов физического развития детского населения в соответствии с нормативно-методической базой Минздрава России.

Материалы диссертации нашли достаточно полное отражение в 16 научных публикациях, среди которых 8 статей в рецензируемых научно-практических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2 публикации в международном издании, индексируемом в базе данных Web of Science, 2 главы в коллективных монографиях и методических рекомендациях.

Несомненным достоинством работы является выполненная оценка эффективности разработанной программы гигиенического воспитания старших школьников, реализация которой позволила увеличить время ночного сна и существенно сократить продолжительность использования ИКТ, что привело к достоверному увеличению числа школьников с нормальным физическим

развитием по сравнению с образовательными организациями, где указанная программа не осуществлялась.

Принципиальных замечаний к работе не имею.

Судя по автореферату, диссертационное исследование А.А. Татаринчика «Гигиеническая оценка влияния использования информационно-коммуникационных технологий старшими школьниками и студентами на формирование отклонений в физическом развитии» является самостоятельным законченным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований и разработок осуществлено решение задачи по научному обоснованию профилактических мероприятий, направленных на оптимизацию времени использования информационно-коммуникационных технологий и снижение их неблагоприятного влияния на формирование отклонений в физическом развитии старших школьников и студентов, имеющей важное значение для гигиены, что соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Доктор медицинских наук (14.02.01 – Гигиена), доцент,
заведующий кафедрой общей гигиены
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Дементьев Алексей Александрович

Подпись д.м.н., доцента А.А. Дементьева заверяю:
проректор по научной работе и инновационному развитию
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор



Сучков Игорь Александрович

« 08 » 02 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9,
телефон: +7 (4912) 97-18-01, факс: +7 (4912) 97-18-08,
e-mail: rzgmu@rzgmu.ru