

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Татаринчика Андрея Александровича на тему: **«Гигиеническая оценка влияния использования информационно-коммуникационных технологий старшими школьниками и студентами на формирование отклонений в физическом развитии»**, представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

По специальности 14.02.01 – Гигиена

Интенсивное внедрение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифрового (электронного) обучения в образование содержит в себе не только огромный развивающий потенциал, но и вызывает обеспокоенность у специалистов и родителей, которая связана с возможным негативным воздействием этих технологий на физическое и психическое здоровье обучающихся.

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий и цифрового обучения в системе образования приводит к необходимости проведения специальных исследований, нацеленных на изучение влияния этих технологий на состояние здоровья обучающихся. Основными направлениями представленной диссертационной работы являются гигиеническая оценка использования ИКТ на формирование отклонений в физическом развитии и обоснование практических рекомендаций, которые представляют несомненную актуальность и востребованность.

Эта проблема приобретает особенную актуальность в связи с ситуацией, связанной с проведением в школах и ВУЗах занятий с применением цифрового обучения и дистанционных образовательных технологий в период введения режима самоизоляции.

Недостаточно изученные эффекты использования ИКТ на изменяющиеся повседневные практики (учебы, общения, развлечений и др.), по-видимому, привлекли исследовательское внимание автора к феномену индивидуального благополучия, включающего в себя различные показатели, в том числе физическое развитие, здоровье, образование, качество отношений с близкими и обществом в целом, а также другие факторы.

Автором дана гигиеническая характеристика режима дня старших школьников и студентов, использующих ИКТ (стационарных и мобильных электронных устройств), которые стали новой формой досуга. Обосновано оптимальное «суммарное» время использования ИКТ в режиме дня школьников и студентов, даны практические рекомендации. В работе убедительно показано, что важнейшая роль в формировании отклонений в физическом развитии школьников и студентов принадлежит снижению двигательной активности и дефициту ночного сна. Предложено формировать позитивные установки по выработке культуры использования ИКТ и ведению здорового образа жизни. Апробировано внедрение бесплатных приложений по ЗОЖ для ЭУ, позволяющих осуществлять мониторинг экранного времени, индекса массы тела, пройденных шагов, длительности ночного сна.

Достоверность полученных результатов, новизна исследований и практическая значимость обоснованы объемом использованной информации, применением адекватных методов анализа и статистической обработки результатов исследования.

Как следует из автореферата материалы исследования отражены в 16 печатных научных работах, 8 из которых в рецензируемых научно-практических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 публикации в международном издании, индексируемом в базе данных Web of Science, 2 главы в коллективных монографиях (в соавторстве).

Результаты исследования внедрены в практическую деятельность АОУ муниципального образования г. Долгопрудного Гимназии №12, Сколковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по г. Москве, педагогический процесс кафедры гигиены ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, получены Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и баз данных. Материалы диссертации обсуждались на отечественных и зарубежных научных форумах.

Заключение. Диссертационная работа А.А. Татаринчика «Гигиеническая оценка влияния использования информационно-коммуникационных технологий старшими школьниками и студентами на формирование отклонений в физическом развитии», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена, является законченной научно-квалификационной работой и полностью соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016г., №748 от 02.08.2016г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Татаринчик Андрей Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

03.03.2021

Кандидат медицинских наук,

Старший научный сотрудник

Лаборатории технологий и средств

психолого-педагогической абилитации

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Российской академии образования

Специальность 14.02.01 (Гигиена) Галина Альбертовна Гончарова



Почтовый адрес: 119121 Россия, г. Москва, ул. Погодинская д.8,

кор.1, Федеральное государственное бюджетное научное

учреждение «Институт коррекционной педагогики» Российской

академии образования

Телефон: +7(499) 245-04-52

E-mail: info@ikp.email

