

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук Александровой Ирины Эрнстовны на диссертационную работу Маркеловой Светланы Валерьевны «Научное обоснование приоритетных направлений гигиенического воспитания по охране зрения детей, подростков и молодежи», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Актуальность избранной темы.

Цифровая трансформация общества обусловила внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека, в систему образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в школах повсеместно вводится электронное обучение. Отмечено наличие негативного влияния электронных устройств на здоровье учащихся, в том числе увеличение заболеваемости детей и подростков нозологиями, патогенез которых определяется условиями обучения, современными образовательными технологиями, режимом жизнедеятельности. На высоком уровне находится заболеваемость болезнями глаза и его придаточного аппарата среди обучающихся, а реализуемые профилактические и оздоровительные мероприятия по вопросам безопасного использования электронных устройств и гигиеническим принципам охраны зрения, не достаточны и ориентированы преимущественно на учебный процесс, не охватывая внеучебную деятельность и период каникул.

В этой связи диссертационная работа С.В. Маркеловой, посвященная научному обоснованию приоритетных направлений гигиенического воспитания по охране зрения детей, подростков и молодежи, является актуальной.

На основании полученных результатов исследования разработана технология профилактики нарушения зрения у обучающихся, реализуемая в условиях организации общего образования в течение учебного года и в период каникул, в том числе с участием волонтеров-медиков,

подготовленных в рамках апробации интеграции вопросов гигиенического воспитания в программу профессиональной подготовки студентов-медиков.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Диссертация построена по традиционному принципу и включает: введение, обзор литературы, организацию, объем и методы исследования, 5 глав собственных исследований, заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы, 5 приложений. Диссертационная работа изложена на 263 страницах машинописного текста, список литературы включает 292 источника, 68 из них – зарубежные.

Объем и структура диссертации отвечают требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Материалы, представленные в главе «Организация, объем и методы исследования», свидетельствуют о достаточном объеме исследованного фактического материала. Работа выполнена на высоком методическом уровне с использованием современных методов статистического анализа, соблюдением этических норм, изложенных в Хельсинской декларации и директивах Европейского сообщества (8/609ЕС). Полученные результаты исследования сопоставимы с данными научной литературы.

Обоснованность научных положений, выносимых на защиту, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается обширным объемом исследования, включающим анализ около 8500 анкет, результатов медицинского осмотра более 1600 школьников, включая изучение остроты зрения; более 200 измерений параметров микроклимата и освещенности в учебных и вспомогательных помещениях образовательных организаций и т.д. Хочется отметить широкий охват различных социальных групп, участвующих в исследовании, представляющих собой «ближайшее окружение» детей, подростков и молодежи и взаимодействующих с последними на протяжении их взросления, как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

Выводы грамотно сформулированы, соответствуют поставленным задачам, решение которых полностью позволяет достичь поставленной цели. Рекомендации закономерно вытекают из обоснованных выводов, реализуются в учебном процессе при профессиональной подготовке студентов-медиков и применяются в гигиенической практике, о чем свидетельствуют многочисленные акты внедрения.

Достоверность и повизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Результаты диссертационной работы С.В. Маркеловой научно обоснованы и доказательны, базируются на достаточном объеме репрезентативных данных исследования с соответствующим уровнем их методического обеспечения. Достоверность результатов подтверждается использованием современных методов статистической обработки (методы вариационной статистики, методы оценки достоверности результатов, корреляционно-регрессионный анализ, определение относительного риска по правилам доказательной медицины). Обоснованы и построены математические модели, объясняющие зависимость нарушения зрения и других показателей здоровья обучающихся от факторов, связанных с использованием электронных устройств.

Научно обоснована технология профилактики нарушения зрения у обучающихся в условиях организации общего образования, которая показала свою объективную эффективность в течение учебного года и во время каникул. В работе доказана необходимость проведения гигиенического воспитания среди окружения обучающихся с целью формирования у них знаний, умений и навыков безопасного использования электронных устройств и соблюдения принципов охраны зрения. Высокая сформированность навыков безопасного использования электронных устройств среди преподавателей медицинских ВУЗов позволила рассматривать их в качестве носителей и пропагандистов здорового образа жизни, приверженных гигиеническим принципам охраны зрения.

Выполненная С.В. Маркеловой работа имеет не только научную новизну, что показано в каждой главе собственных исследований и выводах диссертационного исследования, но и несомненную практическую значимость.

Подтверждена эффективность интеграции в программу профессиональной подготовки студентов-медиков блока гигиенического воспитания с акцентом на приоритетные направления по охране зрения с применением методов активного обучения.

Научно доказана эффективность доступного для обучающихся профилактического мероприятия - дня, «свободного от использования смартфона»: у младших школьников отмечен более высокий запас относительной аккомодации по сравнению с контрольной группой ($0,54 \pm 0,03$ дптр. против $0,45 \pm 0,03$ дптр., $p \leq 0,05$).

Диссертантом апробирована и предложена для использования в гигиенических исследованиях методика онлайн анкетирования, разработаны и апробированы опросники для обучающихся и их окружения для целей изучения сформированности навыков безопасного использования электронных устройств в период смешанной и дистанционной форм обучения. Показана эффективность применения методов активного обучения (деловые игры, тренинги в активном режиме и т.п.) при гигиеническом воспитании студентов-медиков по вопросам безопасного использования электронных устройств.

Материалы диссертации С.В. Маркеловой используются в учебном процессе кафедры гигиены и кафедры офтальмологии педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова» Минздрава России.

Материалы диссертации апробированы в образовательных организациях общего и высшего образования, внедрены в деятельность «Волонтерского центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова», размещены на официальном сайте Минздрава России и рекомендованы к использованию

ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России в качестве здоровьесберегающей технологии.

Материалы диссертационной работы представлены на международных, всероссийских научных и научно-практических мероприятиях.

По результатам работы опубликовано 48 научных работ, в том числе 17 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК, 7 статей в журналах, индексируемых в Scopus, 5 глав в монографиях в соавторстве; опубликовано 3 учебно-методических пособия в соавторстве. Первичные материалы обобщены в базы данных, на которые получено 10 свидетельств о государственной регистрации.

Автореферат изложен на 46 страницах, содержит основные положения, выносимые на защиту, научную, теоретическую и практическую значимость исследования, основные результаты работы, выводы, практические рекомендации и список работ, опубликованных по теме диссертации.

Принципиальных замечаний к работе нет.

Высоко оценивая диссертационную работу, в плане дискуссии, хотелось бы получить ответ на вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль родителей в гигиеническом воспитании по вопросам охраны зрения детей, подростков и молодежи?»

Заключение

Диссертационная работа С.В. Маркеловой «Научное обоснование приоритетных направлений гигиенического воспитания по охране зрения детей, подростков и молодежи» является самостоятельным законченным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований осуществлено решение проблемы разработки научной основы для повышения эффективности формирования у обучающихся навыков безопасного использования электронных устройств и гигиенических принципов охраны зрения, что имеет важное значение для гигиены и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации N 842

от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г., № 650 от 29.05.2017 г., № 1024 от 28.08.2017 г., № 1168 от 01.10.2018 г.) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а автор – Светлана Валерьевна Маркелова заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.02.01- Гигиена.

Официальный оппонент:
доктор медицинских наук,
заведующий лабораторией
комплексных проблем гигиены
детей и подростков НИИ гигиены
и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России



И.Э. Александрова

Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков.
105064, Москва, Малый Казённый переулок, дом 5, тр. 5.
Мобильный телефон: +7(916) 293-45-33, рабочий телефон: +7(495) 917-10-60;
e-mail: accialex@yandex.ru Сайт: <https://niigd.nczd.ru>

Подпись д.м.н. И.Э. Александровой заверяю.:

Ученый секретарь ФГАУ
«НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
кандидат медицинских наук



А.Г. Тимофеева

« 16 » июня 2022 г.

