

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 208.072.06  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 20.06.2022 г. № 11

О присуждении Моргачёву Олегу Васильевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников» по специальности 14.02.01 – Гигиена принята к защите 18.04.2022 г. протокол № 13 диссертационным советом Д 208.072.06 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ №105/нк от 11.04.2012 г.), адрес: 117997, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1.

Соискатель Моргачёв Олег Васильевич, 1984 года рождения, в 2008 году окончил медико-профилактический факультет Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию с присуждением квалификации врача по специальности «Медико-профилактическое дело». С 2008 г. по 2009 г. обучался в интернатуре по специальности «Общая гигиена» в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального

образования Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. С 01 сентября 2016 г. по 31 августа 2019 г. прошёл обучение в очной аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленности 14.02.01 Гигиена в Федеральном государственном автономном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Диплом об окончании аспирантуры выдан 11 сентября 2019 г. Федеральным государственным автономным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В период с 2008 по 2015 гг. проходил государственную гражданскую службу в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве, начиная с должности специалиста-эксперта отдела надзора за условиями труда до заместителя начальника отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью. В 2015 году принят на должность врача по общей гигиене отдела обеспечения санитарного надзора и надзора на транспорте Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. С 2019 г. по настоящее время работает в должности заведующего отделом организации и проектной деятельности – врача по общей гигиене Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Диссертация выполнена в НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель: Храмцов Петр Иванович, доктор медицинских наук, профессор, руководитель НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальные оппоненты:

Латышевская Наталья Ивановна – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Отзыв положительный.

Сетко Нина Павловна – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедры профилактической медицины Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Отзыв на диссертацию положительный, но в порядке дискуссии, есть вопросы, на которые диссертант дал развернутые ответы.

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в своем положительном заключении, подписанном Богомоловой Еленой Сергеевной – доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и утвержденным доктором медицинских наук, проректором по научной работе А.С. Благодравовой (протокол № 8 от 17.05.22г.) указала, что

диссертационная работа Моргачёва Олега Васильевича на тему: «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников» является самостоятельной завершенной научной квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной задачи – обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников разного пола и разработка практических рекомендаций по развитию функциональных резервов организма, физических качеств детей и укреплению их здоровья, – имеющей важное значение для профилактической медицины и охраны здоровья подрастающего поколения. По актуальности, научной новизне, практической значимости и достоверности полученных результатов диссертационная работа полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Моргачёв Олег Васильевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

По теме диссертации соискателем опубликовано 15 научных работ, в том числе, 3 статьи в рецензируемых научно-практических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Общий объем публикаций составил 4,4 печатных листа и содержит 85% авторского вклада. Оригинальность работы согласно системе «Антиплагиат» составляет 89,11 %.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Моргачёв, О.В. Комплексная характеристика функционального состояния организма младших школьников разного пола в обосновании дифференцированного подхода к организации физического воспитания /

- П.И. Храмцов, О.В. Моргачёв // Здоровье населения и среда обитания. – 2018. – № 8. – С. 17–20.
2. Моргачёв, О.В. Обоснование гигиенической оптимизации организации физического воспитания младших школьников на основе дифференцированной оценки их физической подготовленности / О.В. Моргачёв // Здоровье населения и среда обитания. – 2019. – № 5. – С. 14–19.
  3. Моргачёв, О.В. Гигиеническая характеристика двигательного образа жизни младших школьников разного пола / П.И. Храмцов, О.В. Моргачёв // Здоровье населения и среда обитания. – 2020. – № 8. – С. 26–30.
  4. Моргачёв, О.В. Динамика физической подготовленности младших школьников в течение учебного года в зависимости от пола / П.И. Храмцов, Е.В. Разова, И.В. Кулишенко, О.В. Моргачёв // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. – 2019. – № 4. – С. 46–47.

На автореферат поступили отзывы от:

Лапоновой Евгении Дмитриевны, доктора медицинских наук, профессора кафедры гигиены детей и подростков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

Отзыв на автореферат содержит анализ актуальности и новизны исследования, отмечается комплексность подхода к планированию исследования, обеспечивающая репрезентативность и достоверность полученных результатов. Теоретическая ценность работы обусловлена получением автором новых научных данных об особенностях развития организма мальчиков и девочек и возможности применения дифференцированного гендерного подхода для гигиенической оптимизации их физического воспитания. Практическая значимость работы состоит в научном обосновании рекомендаций по гигиенической оптимизации

дифференцированного по полу подхода к организации физического воспитания младших школьников для специалистов систем профилактического здравоохранения и образования. Диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

Молдованова Владимира Валерьевича, доктора медицинских наук, Главного врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве».

В отзыве на автореферат дана оценка актуальности научной проблемы, новизны темы исследования, полноты и репрезентативности объёма изученных научных данных, отмечены теоретическое и практическое значение полученных выводов, научных положений и рекомендаций, внедрение результатов работы в практическую деятельность учреждений здравоохранения, включая подведомственные Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также в учебный процесс общеобразовательных организаций. Работа соответствует современным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

Гузик Елены Олеговны, доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой гигиены и медицинской экологии Государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

Отзыв на автореферат содержит оценку актуальности представленного исследования, научного уровня выполнения работы, новизны полученных результатов, их теоретического и практического значения. Отмечается, что работа является законченной научно-квалификационной работой, в которой решена важная теоретическая и практическая задача по научному обоснованию способа сохранения и укрепления здоровья детей младшего

школьного возраста на основе гигиенического принципа дифференциации применительно к организации физического воспитания. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

Разовой Елены Владимировны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет» (МГОУ).

В отзыве на автореферат отмечается, что применение научно обоснованного дифференцированного подхода к организации занятий физической культурой для младших школьников – перспективный способ повышения его гигиенической эффективности путём использования форм, средств и методов физического воспитания детей разного пола с учётом уровня их физического развития, физической подготовленности, особенностей состояния здоровья, функционального состояния организма и поло-личностных интересов. Дана оценка структуре автореферата, актуальности и новизне темы исследования, обоснованности полученных результатов. Представлено заключение о соответствии научной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Отзыв положительный, критических замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что доктор медицинских наук, профессор Латышевская Наталья Ивановна и доктор медицинских наук, профессор Сетко Нина Павловна являются специалистами в области гигиены, известны своими работами по тематике диссертационной работы, представленной к защите. Выбор ведущей организации обосновывается тем, что Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации известно своими исследованиями и публикациями, близкими к теме диссертации, имеет возможность оценить

научную новизну и практическую значимость полученных результатов данной диссертации и предоставило свое согласие.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**установлены** особенности состояния здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма, физической подготовленности, психо-эмоционального состояния, а также двигательного образа жизни младших школьников разного пола, формирующие физиолого-гигиенические предпосылки для обоснования дифференцированной организации физического воспитания младших школьников разного пола в образовательных организациях; девочки в 1,9 раза чаще имеют первую группу здоровья, чем мальчики; гармоничное физическое развитие на 23,1 % чаще ( $p < 0,001$ ) отмечается у девочек, чем у мальчиков; мальчики имеют в среднем на 9,8 % ( $p < 0,001$ ) более высокую массу тела, чем девочки; у мальчиков в 3,8 раза чаще ( $p < 0,001$ ) встречается избыток массы тела; значения показателей жизненной емкости легких, времени задержки дыхания на вдохе и силы мышц кистей рук (правой и левой) у мальчиков больше на 13,0 % ( $p < 0,001$ ), 15,5 % ( $p < 0,01$ ) и 13,9-14,9 % ( $p < 0,001$ ), чем у девочек, соответственно; у девочек бóльший, чем у мальчиков, объём движения в суставах – тесты для оценки состояния мышечно-связочного аппарата девочки выполняют в полном объёме в 1,5 раза чаще ( $p < 0,001$ ), чем мальчики; у девочек на 18,8 % ( $p < 0,001$ ) выше значения показателей статокINETической устойчивости; дискомфортное психо-эмоциональное состояние выявляется у мальчиков в 2,5 раза чаще ( $p < 0,01$ ), чем у девочек; у мальчиков мышечная сила рук и ловкость выше в 1,3 раза ( $p < 0,001$ ), чем у девочек; показатель гибкости в 2,5 раза ( $p < 0,01$ ) выше у девочек, чем у мальчиков; достаточную продолжительность прогулок на свежем воздухе имеют  $12,1 \pm 2,7$  % девочек и  $24,2 \pm 3,8$  % ( $p < 0,05$ ) мальчиков;  $71,8 \pm 4,0$  % мальчиков и  $74,5 \pm 3,7$  % ( $p > 0,05$ ) девочек посещают спортивные секции и/или танцы, при этом, среди девочек существенно бóльшая, по сравнению с мальчиками, доля



тех, кто посещает секции по сложно-координационным видам занятий ( $41,8 \pm 4,2$  % и  $8,1 \pm 2,4$  %, соответственно;  $p < 0,001$ ), за счёт занятий в танцевальных, гимнастических и акробатических кружках; мальчики чаще, по сравнению с девочками, посещают секции по единоборствам ( $35,5 \pm 4,3$  % и  $3,5 \pm 1,6$  %, соответственно;  $p < 0,001$ ) и спортивным играм ( $20,2 \pm 3,6$  % и  $10,6 \pm 2,6$  %, соответственно;  $p < 0,05$ );

**проведена** гигиеническая оценка влияния двух различных моделей дифференцированной по полу организации физического воспитания на физическое развитие, функциональные возможности организма, физическую подготовленность, психо-эмоциональное состояние младших школьников; в рамках модели № 1 (с частичной дифференциацией) дети занимались на уроках физической культуры с разделением на подгруппы мальчиков и девочек на время проведения основной части урока; модель № 2 (с полной дифференциацией) предусматривала дифференцированные занятия с мальчиками и девочками в течение всей продолжительности урока физической культуры;

**установлено**, что при дифференцированной по полу организации физического воспитания младших школьников, особенно в условиях реализации модели № 2, наблюдается гармонизация физического развития детей (снижение распространенности избытка массы тела среди мальчиков на 8,9 % ( $p > 0,05$ )), улучшение функциональных показателей их дыхательной системы (увеличение жизненной емкости легких на 24,8 % ( $p < 0,001$ ) и времени задержки дыхания на вдохе на 33,6 % ( $p < 0,001$ )), мышечной силы (прирост силы мышц кистей рук на 48,8 % ( $p < 0,001$ ) и силового индекса на 38,8 % ( $p < 0,001$ )), состояния мышечно-связочного аппарата (увеличение доли детей, в полном объеме выполняющих тесты на оценку функционального состояния мышц и связок плечевого пояса на 10,7 %, мышц и связок туловища на 14,3 %, мышц ног – на 35,7 %), а также психо-эмоционального состояния (в условиях модели № 2 дифференцированной организации физического воспитания психо-эмоциональное состояние мальчиков осталось

без изменений, в условиях модели № 1 доля мальчиков с комфортным психо-эмоциональным состоянием уменьшилась в 2 раза ( $p < 0,01$ ), а при традиционной организации физического воспитания – в 4 раза ( $p < 0,05$ ));

**доказана** эффективность дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников для повышения функциональных возможностей организма и физической подготовленности детей, гармоничности их физического развития;

**разработаны** рекомендации по гигиенической оптимизации дифференцированной по полу организации физического воспитания, реализация которых создаст условия для развития функциональных резервов организма и физических качеств младших школьников, повысит развивающую и профилактическую эффективность школьных занятий физической культурой.

**Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что:

**получены** новые научные данные, комплексно характеризующие особенности состояния здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма, физической подготовленности, психо-эмоционального состояния и двигательного образа жизни младших школьников разного пола;

**раскрыты** физиолого-гигиенические предпосылки для обоснования дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников разного пола в образовательных организациях;

**изучено** влияние различных моделей дифференцированной по полу организации физического воспитания на развитие детей младшего школьного возраста в сравнении с традиционной его организацией;

**установлено**, что дифференцированная по полу организация физического воспитания младших школьников позволяет повысить его гигиеническую эффективность посредством обеспечения соответствия условий организации занятий функциональным возможностям организма детей, уровню их физической подготовленности, что способствует

гармонизации физического развития детей, улучшению функциональных показателей их дыхательной системы, мышечной силы кистей рук и силового индекса, состояния мышечно-связочного аппарата, а также психо-эмоционального состояния;

**установлено**, что дифференцированная по полу организация физического воспитания младших школьников, благодаря гигиенической оптимизации условий организации занятий, оказывает благоприятное влияние на развитие у детей статического равновесия, стато-кинетической устойчивости, улучшение показателей их физической подготовленности;

**доказано**, что наиболее благоприятные возможности для развития детей создаются в условиях реализации модели дифференцированной по полу организации физического воспитания младших школьников, при которой дифференцированные занятия с мальчиками и девочками проводятся в течение всей продолжительности урока (модель № 2), что проявляется в положительном влиянии на функциональное состояние дыхательной системы, мышечную силу, состояние мышечно-связочного аппарата, стато-кинетическую устойчивость и статическое равновесие, показатели физической подготовленности и психо-эмоциональное состояние младших школьников;

**выявлено**, что при проведении общих для мальчиков и девочек подготовительной и заключительной частей урока и дифференцированных занятиях только в течение основной части урока (модель № 1) также имеется положительное влияние дифференцированного подхода, но выраженное в меньшей степени, чем при реализации модели № 2.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

системе профилактического здравоохранения **предложен** инновационный дифференцированный подход к организации физического воспитания младших школьников разного пола, позволяющий повысить гигиеническую эффективность уроков физической культуры за счет использования организационных резервов образовательных организаций;

**разработаны** практические рекомендации, направленные на гигиеническую оптимизацию дифференцированной по полу организации физического воспитания, реализация которых создаст условия для развития функциональных резервов организма и физических качеств младших школьников, повысит развивающую и профилактическую эффективность школьных занятий физической культурой, в том числе сформулированы рекомендации для специалистов органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, осуществляющих контроль и надзор, проведение обследований, экспертиз и гигиенических оценок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; органов и организаций, осуществляющих разработку проектов стандартов начального общего образования и примерных основных образовательных программ по физической культуре; организаций, осуществляющих образовательную деятельность; медицинских работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; педагогов физической культуры; руководителей учреждений, осуществляющих гигиеническое обучение работников;

результаты исследования внедрены в практическую деятельность отдела обеспечения санитарного надзора в Федеральном бюджетном учреждении здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; отдела гигиены детей и подростков в Федеральном бюджетном учреждении здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве»; отдела разработки и мониторинга программ общественного здоровья и отделения организации медицинской профилактики и мониторинга факторов риска в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

результаты исследования используются в учебном процессе в Федеральном бюджетном учреждении здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека в рамках курсов повышения квалификации специалистов территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора;

результаты исследования внедрены Национальной ассоциацией учителей физической культуры в образовательный процесс предмета «Физическая культура» в младших классах общеобразовательных организаций ряда субъектов Российской Федерации;

материалы исследования использованы при разработке Руководства «Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды в сфере общего образования», утвержденного Бюро Пленума Научного совета ОМедН РАН по гигиене и охране здоровья детей и подростков 26.06.2020, Протокол № 1, Проблемной комиссией по гигиене детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России 26.06.2020, Протокол № 6, Президиумом Всероссийского общества школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ) 26.06.2020, Протокол № 29.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**работа выполнена** на основе принципов доказательной медицины в соответствии с современными гигиеническими и физиологическими представлениями о закономерностях роста и развития младших школьников, влиянии организации занятий физической культурой на показатели их физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности, а также психо-эмоционального состояния;

**достоверность** научных положений и практических рекомендаций, сформулированных в диссертационной работе, обеспечивается репрезентативностью комплексного динамического исследования, участие в котором приняли 265 младших школьников; измерением, анализом и оценкой 18 158 значений показателей, характеризующих влияние различных моделей организации занятий физической культурой на рост и развитие обучающихся; выполненной статистической обработкой полученных

результатов исследований с оценкой значимости различий с использованием стандартного пакета прикладных программ статистического анализа;

**результаты исследования, научные положения, выводы и рекомендации, изложенные в диссертации, обоснованы фактическим материалом и полностью вытекают из него.**

**Личный вклад соискателя:**

Автором проведен анализ научной литературы по теме исследования, разработана концепция и дизайн исследования, составлен план диссертационной работы, определена последовательность этапов ее выполнения. Лично автором проведены физиолого-гигиеническое обследование и анкетирование 265 младших школьников, включенных в диссертационное исследование, выполнена оценка полученных первичных данных, проведен их статистический анализ, подготовка и публикация статей по теме диссертации, написание диссертации и представление ее к защите; автор участвовал во внедрении полученных результатов в практическую работу; лично принимал участие в апробации результатов проведенного исследования на различных конференциях и конгрессах. Автором опубликовано по теме диссертации 15 печатных работ, в том числе 3 статьи в отечественных рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует базовым методологическим принципам целостности, комплексности, объективности и достоверности, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, концептуальности и взаимосвязи выводов, которые квалифицируются как новое решение актуальной научной задачи – гигиенического обоснования дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников, что имеет важное значение для специальности 14.02.01. – Гигиена.

Диссертационным советом сделан вывод о том, что диссертация

Моргачёва Олега Васильевича «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена, является научно-квалификационной работой, соответствующей критериям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями и дополнениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016, № 748 от 02.08.2016, № 650 от 29.05.2017, № 1024 от 28.08.2017, № 1168 от 01.10.2018, № 426 от 20.03.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На заседании 20 июня 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Моргачёву Олегу Васильевичу ученую степень кандидата медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук по специальности 14.02.01 – Гигиена, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» присуждение ученой степени – 13, «против» присуждения ученой степени – 1, недействительный бюллетень – 1.

Председатель  
диссертационного совета,  
доктор медицинских наук, доцент,  
член-корр. РАН

  
О.Ю. Милушкина

Учёный секретарь  
диссертационного совета,  
доктор медицинских наук, доцент

  
Н.А. Бокарева

21.06.2022

