

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моргачёва Олега Васильевича «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01. – Гигиена

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры общества, представляя собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых для физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Физическое воспитание в образовательных организациях – это универсальное средство формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Вместе с тем, в современных условиях наблюдается значительное снижение мотивации обучающихся к учебному предмету «Физическая культура», связанное с рядом причин, в том числе с несоответствием личностных интересов обучающихся и содержания учебных программ, где виды двигательной деятельности зачастую не удовлетворяют современным запросам детей и подростков.

Тема исследования Моргачёва О.В. имеет высокую актуальность, поскольку применение научно обоснованного дифференцированного подхода к организации занятий физической культурой для младших школьников – перспективный способ повышения его гигиенической эффективности путём использования форм, средств и методов физического воспитания детей разного пола с учётом уровня их физического развития, физической подготовленности, особенностей состояния здоровья, функционального состояния организма и поло-личностных интересов. Аналогичные исследования ранее не проводились.

Автореферат имеет логичную, последовательную структуру, оформлен в соответствии со стандартными требованиями. Научные положения, выводы и рекомендации обоснованы результатами более 4 700 исследований гигиенических, физиологических, психофизиологических, психологических, социологических и медико-статистических показателей, с различных сторон характеризующих состояние организма 124 мальчиков и 141 девочки в условиях реализации двух моделей дифференцированной по полу организации физического воспитания в сравнении с традиционной его организацией. Комплекс методов подобран в соответствии с целью и задачами исследования. Объём выборки обследованных детей обеспечивает репрезентативность исследования, обоснованность и достоверность полученных научных результатов и практических рекомендаций.

Результаты выполненных обследований, измерений и анализа позволили автору выявить и обобщить предпосылки для дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников разного пола на основе объективной оценки их состояния здоровья, физического развития, функциональных возможностей организма, физической подготовленности, психо-эмоционального состояния, образа жизни; изучить влияние дифференцированной по полу организации физического воспитания на развитие детей; обосновать практические рекомендации по гигиенической оптимизации дифференцированной по полу организации физического воспитания младших школьников.

Полученные результаты представляют высокую теоретическую и практическую значимость, отражены в 15 печатных публикациях, доложены на научных конференциях, в том числе посвященных вопросам физической культуры и спорта, внедрены в практическую деятельность и в образовательный процесс предмета «Физическая культура» в младших классах общеобразовательных организаций различных субъектов Российской Федерации.

Заключение.

Исследование Моргачёва Олега Васильевича «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников» является законченной научно-квалификационной работой, содержащей решение важной теоретической и практической задачи по научному обоснованию дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников и соответствующей требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 (с изменениями и дополнениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016, № 748 от 02.08.2016, № 650 от 29.05.2017, № 1024 от 28.08.2017, № 1168 от 01.10.2018, № 426 от 20.03.2021), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор заслуживает присуждения искомой учёной степени по специальности 14.02.01 – Гигиена. Замечаний к автореферату нет.

Доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта
Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет» (МГОУ)
кандидат педагогических наук, доцент
Шифр научной специальности – 13.00.04
(педагогические науки)

Разова
Елена Владимировна

24 мая 2022 года

Подпись
удостоверяю



ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА УПР.
ПРАВОВОГО, ДОКУМЕНТ.
И АДРЕСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ФУЛЛИНА А.Ю.

Сведения о лице, представившего отзыв

ФИО: Разова Елена Владимировна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ)

Адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24

Телефон: +7 (495) 780-09-43, доб. 1342

Адрес электронной почты: mo_mgou@mosreg.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://mgou.ru>