

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)
Минина и Пожарского пл., 10/1,
г. Нижний Новгород, 603950, БОКС-470
тел.: (831) 422-12-50; факс: (831) 439-01-84
<http://pimunn.ru/>
e-mail: rector@pimunn.ru
ОКПО 01963025, ОГРН 1025203045482
ИНН/КПП 5260037940/526001001

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,
доктор медицинских наук


А.С. Благодарова
« 17 » мая 2022 г.

20.05.2022 № 1682

На _____ от _____

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации о
научно-практической значимости диссертационной работы
Моргачёва Олега Васильевича на тему «Гигиеническое обоснование
дифференцированного подхода к организации физического воспитания
младших школьников», представленной на соискание учёной степени
кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена**

Актуальность темы выполненной работы

Укрепление и охрана здоровья подрастающего поколения, создание благоприятных условий для гармоничного развития детей – важнейшие глобальные проблемы современного общества, включённые в цели Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в России на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 122-р от 23.01.2021. Актуальность и значимость сохранения здоровья детей и подростков многократно усиливается в условиях интенсификации образовательного процесса, приводящего к формированию устойчивого стереотипа малоподвижного образа жизни.

Физическая активность, включая занятия физической культурой на уроках в образовательных организациях, относится к числу ведущих факторов

профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья детского организма.

Гигиеническая (профилактическая, развивающая) эффективность физического воспитания во многом зависит от соответствия условий и режима организации занятий особенностям физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся. Оптимальное соответствие может быть достигнуто посредством реализации при организации физического воспитания принципа дифференцированного подхода – одного из основополагающих принципов гигиены детей и подростков.

В данной связи, диссертационная работа Моргачёва О.В., посвящённая гигиеническому обоснованию дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников, несомненно, является актуальной.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационное исследование Моргачёва О.В. имеет существенное теоретическое и прикладное значение, выполнено в соответствии с планом НИР ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Тема диссертационной работы связана с достижением целей Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в России на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 122-р от 23.01.2021, а также Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 3081-р от 24.11.2020.

Новизна исследований и полученных результатов

Представленные в работе результаты, выводы и рекомендации характеризуются несомненной научной новизной. По данным научной литературы в области гигиены, физиологии, клинической медицины, педагогики известны проявления полового диморфизма у детей и подростков

при оценке их интеллектуального и когнитивного, психофизиологического, физического и социального развития, образа жизни, а также при формировании нейроанатомических структур центральной нервной системы. Эти особенности учитываются для научного обоснования дифференцированного подхода к организации обучения детей и подростков разного пола по учебным предметам интеллектуального характера. Также имеются научные данные о физиологических предпосылках к гигиенической дифференциации нагрузок на уроках физической культуры в начальной школе с учетом пола детей.

Однако, исследований по гигиеническому обоснованию организации дифференцированного по полу физического воспитания младших школьников ранее не проводилось, что обуславливает новизну темы диссертационного исследования Моргачёва О.В. и полученных результатов.

Автор впервые на основании результатов научного гигиенического исследования обосновал дифференцированный подход к организации физического воспитания младших школьников в зависимости от пола. Выявленные автором особенности функционального состояния организма мальчиков и девочек младшего школьного возраста определяют физиолого-гигиенические предпосылки дифференцированной организации их физического воспитания. Автором дана гигиеническая оценка дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников в зависимости от пола и доказана его эффективность для повышения функциональных возможностей организма и физической подготовленности детей.

Значимость для науки и практики полученных результатов

Полученные в диссертационном исследовании результаты имеют большое значение для науки и практики. Автором в ходе комплексного физиолого-гигиенического исследования выявлены особенности функционального состояния организма младших школьников разного пола, обоснованы физиолого-гигиенические предпосылки дифференцированного подхода к организации физического воспитания мальчиков и девочек младшего

школьного возраста и доказана эффективность дифференцированной системы физического воспитания для повышения функциональных возможностей организма и физических качеств детей в младшей школе.

Автор сформулировал рекомендации по гигиенической оптимизации дифференцированной по полу организации физического воспитания, реализация которых создает условия для развития функциональных резервов организма и физической подготовленности, сохранения и укрепления состояния здоровья детей младшего школьного возраста.

Полученные в ходе исследования данные оценки показателей физического развития, состояния здоровья, двигательного образа жизни, функциональных возможностей организма, физической подготовленности, психоэмоционального состояния детей разного пола, в том числе при различной организации их физического воспитания, вносят существенный вклад в развитие гигиены детей и подростков и могут быть использованы при планировании и проведении дальнейших научных исследований.

Результаты исследования внедрены в практическую деятельность учреждений здравоохранения федерального и регионального уровней.

Материалы диссертационной работы применяются при чтении лекций и проведении семинарских занятий в рамках программ повышения квалификации специалистов территориальных органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Разработанные рекомендации по гигиенической оптимизации дифференцированной по полу организации физического воспитания, повышающие развивающую и профилактическую эффективность школьных занятий физической культурой, используются в учебном процессе образовательных организаций при организации занятий физической культурой для детей младшего школьного возраста.

Личный вклад автора

Автор участвовал в выполнении диссертационной работы на всех этапах

исследования. Моргачёвым О.В. проведен анализ научной литературы по теме исследования, разработана концепция и дизайн исследования, составлен план диссертационной работы, определена последовательность этапов ее выполнения. Автором лично проведены физиолого-гигиеническое обследование и анкетирование школьников, включенных в диссертационное исследование, выполнена оценка первичных данных, статистический анализ полученных данных, подготовка и публикация статей по теме диссертации, написание диссертации и представление ее к защите. Моргачёв О.В. принимал участие в разработке рекомендаций по гигиенической оптимизации условий дифференцированного подхода к организации физического воспитания, во внедрении полученных результатов в практическую работу образовательных организаций и учреждений Роспотребнадзора.

Рекомендации по использованию результатов работы и выводов диссертации

Результаты и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в работе: специалистов органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – при осуществлении контроля и надзора, проведения обследований, экспертиз и гигиенических оценок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; медицинских работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере начального общего образования – при оценке возможности дифференцированной организации уроков физической культуры; учреждений, осуществляющих гигиеническое обучение работников – при проведении тематических обучающих мероприятий; руководителей и ответственных работников системы начального общего образования – при разработке проектов образовательных стандартов и образовательных программ по физической культуре; руководителей образовательных организаций – при организации физического воспитания; педагогов образовательных организаций – при планировании и проведении занятий физической культурой.

Результаты и выводы диссертационной работы целесообразно использовать в образовательных программах обучающихся высших учебных заведений по медицинским и педагогическим специальностям на додипломном и постдипломном уровнях.

Количество печатных работ, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК

Основные положения и выводы диссертационного исследования опубликованы в 15 печатных научных работах, среди которых 3 статьи в рецензируемых научно-практических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание и оформление диссертации

Диссертационная работа Моргачёва О.В. написана в традиционном стиле, изложена на 184 страницах печатного текста и включает введение, аналитический обзор литературы по теме исследования, главу, посвященную описанию организации и методов исследования, три главы собственных исследований, заключение, выводы, практические рекомендации и приложение. Список литературы включает 168 источников, в том числе 88 работ отечественных и 80 – зарубежных авторов.

Во введении Моргачёвым О.В. убедительно обоснована актуальность темы исследования, сформулированы цель и задачи, раскрыта научная новизна и практическая значимость работы, освещены основные положения, выносимые на защиту. Логика и структура исследования, выбор методов определялись целью работы и перечнем задач по ее достижению. Задачи исследования логично вытекают из поставленной цели, четко сформулированы, отражают основные этапы исследования. Актуальность и обоснованность цели настоящего исследования, изложенные во «Введении», логично вытекают из обстоятельного обзора литературных источников и нормативных актов.

Анализ литературы, посвященный изучению особенностей состояния здоровья, физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности младших школьников с позиций полового диморфизма, подчеркнул актуальность исследования Моргачёва О.В. Автор

показал, что выявленные в ходе анализа литературы морфологические и функциональные особенности развития мальчиков и девочек младшего школьного возраста свидетельствуют о наличии гигиенических предпосылок для дифференциации учебно-воспитательного процесса, в том числе физического воспитания, в зависимости от пола, начиная с первых лет обучения в школе, в целях создания наиболее благоприятных условий для развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, поддержки оптимального функционирования организма.

Содержимое главы «Организация и методы исследования» подробно описывает сделанную автором работу. Представлен дизайн, объем, материалы и методы исследования. В ходе проведения исследований Моргачёвым О.В. соблюдены научные принципы проведения исследований, работа выполнена на достаточном по объёму и репрезентативном материале с применением информативных и чувствительных методов исследования, соответствующих поставленной цели и задачам.

На основе корректной статистической обработки полученных результатов в главе 3 Моргачёвым О.В. дана гигиеническая оценка образа жизни и особенностей физического развития и состояния здоровья мальчиков и девочек младшего школьного возраста. Полученные автором данные свидетельствуют, что в целом мальчики и девочки младшего школьного возраста ведут сходный образ жизни, характеризующийся низким уровнем двигательной активности и особенностями в зависимости от пола. Лишь 12,1% девочек и 24,2% мальчиков имеют достаточную продолжительность прогулок на свежем воздухе, более четверти девочек и мальчиков не посещают спортивные и иные кружки, связанные с двигательной активностью и развитием физических качеств. Автором выявлены особенности по видам занятий, которые посещают во внеучебное время младшие школьники: девочки предпочитают сложно-координированные и циклические виды занятий (танцевальные, гимнастическое, акробатические), мальчики – единоборства и спортивные игры. Автор показал лучшие характеристики состояния здоровья и физического

развития у девочек, чем у мальчиков: гармоничное физическое развитие имеют 89,4% девочек и 72,6% мальчиков, первая группа здоровья зарегистрирована у 46,1% девочек и лишь у 25,8% мальчиков. На основании всего перечисленного автор делает вывод о необходимости дифференцированного подхода к организации физического воспитания школьников младшего школьного возраста в зависимости от пола.

Комплексная характеристика функционального состояния организма, физической подготовленности и психоэмоционального состояния младших школьников разного пола представлены автором в главе 4. На основе анализа функциональных показателей сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной систем, мышечно-связочного и вестибулярного аппарата, автор показывает половые особенности функционального состояния младших школьников: для мальчиков характерны более высокие уровни систолического артериального давления, показателей функций внешнего дыхания, силы мышц кистей рук, для девочек – больший объем движения в плечевых суставах, большее развитие функции стато-кинетической устойчивости и статического равновесия. Автор в ходе анализа показателей физической подготовленности школьников 8-9 лет разного пола в динамике учебного года установил особенности уровней и темпов развития физических качеств у детей младшего школьного возраста с позиций полового диморфизма. Выявлено, что психоэмоциональное состояние мальчиков в большей степени зависит от учебной нагрузки в течение года, что также следует учитывать при организации физического воспитания. Автор делает вывод о том, что выявленные особенности формируют физиолого-гигиенические предпосылки для научного обоснования дифференцированного по полу подхода к организации физического воспитания младших школьников.

В ходе детального анализа нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» автор показывает, что при подготовке к сдаче нормативов физической подготовленности необходим

дифференцированный подход к занятиям с мальчиками и девочками, учитывающий особенности развития функциональных систем организма.

Пятая глава диссертационного исследования Моргачёва О.В. посвящена физиолого-гигиенической оценке дифференцированной по полу организации физического воспитания младших школьников. Автор рассматривает 2 модели дифференцированного физического воспитания (частичная и полная дифференциация) в сравнении с традиционной организацией уроков. Автор установил соответствие условий и организации уроков физического воспитания действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Автор убедительно доказал положительное влияние дифференцированной по полу модели физического воспитания, особенно реализуемой в форме полной дифференциации, на развитие функциональных показателей сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нервно-мышечной системы, развитие костно-мышечной системы, динамику психоэмоционального состояния, уровень физической подготовленности. Представленные особенности показателей функциональной готовности к физическим нагрузкам, физической подготовленности и психоэмоционального состояния детей разного пола позволили автору комплексно обосновать пути совершенствования организации физического воспитания учащихся разного пола на основе дифференцированного подхода.

Заключение обобщает главные положения диссертации. Выводы раскрывают цель исследования, соответствуют поставленным задачам, аргументированы и основаны на результатах диссертационной работы. Детально сформулированы практические рекомендации. Положения, выносимые на защиту, полностью обоснованы, вытекают из полученных научных данных.

Достижение цели и поставленных задач, обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций указывают на завершенность диссертации.

Диссертация написана научным литературным языком, оформлена в

соответствии с предъявляемыми требованиями, иллюстрирована 54 рисунками, фактический материал представлен в 39 таблицах.

Принципиальные замечания по содержанию и оформлению работы отсутствуют.

В порядке обсуждения хотелось бы узнать мнение автора о перспективах использования дифференцированного подхода к организации физического воспитания обучающихся разного пола в среднем и старшем школьном возрасте.

Заключение

Диссертационная работа Моргачёва Олега Васильевича на тему «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена, является самостоятельной завершённой научной квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной задачи – обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников разного пола и разработка практических рекомендаций по развитию функциональных резервов организма, физических качеств детей и укреплению их здоровья, - имеющей важное значение для профилактической медицины и охраны здоровья подрастающего поколения.

По актуальности, научной новизне, практической значимости и достоверности полученных результатов диссертационная работа Моргачёва Олега Васильевича полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Моргачёв Олег Васильевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 - Гигиена.

Отзыв о научно-практической значимости диссертационной работы

Моргачёва Олега Васильевича на тему «Гигиеническое обоснование дифференцированного подхода к организации физического воспитания младших школьников» обсужден и одобрен на заседании кафедры гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, присутствовало 18 человек, из них 2 доктора наук. Результаты голосования: «за» - 18, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Протокол заседания № 8 от 17.05.2022 г.

Заведующий кафедрой гигиены
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук,
шифр специальности 14.02.01 – гигиена,
профессор

Елена Сергеевна Богомолова

603005, г. Нижний Новгород,
пл. Минина и Пожарского, д.10/1
телефон: 8 (831) 222-12-52,
e-mail: olenabgm@rambler.ru

Подпись д.м.н., профессора Е.С. Богомоловой заверяю.
Заведующий научной частью федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации, к.м.н.



Елена Димитрова Божкова

Адрес:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
603950, БОКС-470, г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, 10/1
e-mail: rector@pimunn.ru, телефон: +7-831-422-12-50; факс: +7-831-439-01-84