

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ
общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»



А.Б. Зудин

« 08 » _____ 2022 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о научно-практической значимости диссертационной работы Солтамаковой Лианы Солтамаковны на тему: «Научное обоснование медико-организационных мероприятий по улучшению здоровья преподавателей высших учебных заведений», выполненную под руководством академика РАН, доктора медицинских наук, профессора Полуниной Натальи Валентиновны, представленной к защите в диссертационный совет Д 208.072.06 при «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение

Актуальность темы исследования. В современных условиях здоровье работающего населения – одна из важнейших задач, стоящих перед государством и системой здравоохранения, поскольку социально-экономическое развитие страны определяется в значительной степени здоровьем трудоспособных жителей. В связи с этим приоритетным направлением здравоохранения является сохранение здоровья трудового потенциала.

Особое место среди работающего населения занимают преподаватели высших учебных заведений, осуществляющие подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, ответственных специалистов, готовых к социальной и профессиональной мобильности, постоянному профессиональному росту, поскольку на них ложится нагрузка по сохранению социально-экономического потенциала государства.

Особого внимания заслуживают исследования, раскрывающие особенности

организации медицинской помощи преподавателям вузов, в частности, проведения им обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Исследователями установлено, что не все преподаватели проходят предварительный медицинский осмотр в полном объеме, лишь каждый второй выполняет полученные рекомендации, в том числе по здоровому образу жизни.

Анализируя степень разработанности проблемы, Л.С. Солтамакова отмечает, что специфике трудовой деятельности, содержанию и условиям труда преподавателей, их роли в формировании здоровья работающего населения, медико-социальным и организационным предложениям по снижению заболеваемости и воспитанию у педагогов высшей школы способности противостоять неблагоприятным профессиональным, эмоциональным и эргономическим и другим факторам внешней среды посвящены работы Амирова Н.Х. и соавт, 2005; Микеровой М.С., 2007; Печеркиной А.А., 2009; Косарева В.В., Бабанова С.А., 2009; Лапкина Е.В., с соавт. 2018; Кудрина В.Г., с соавт. 2021; Бухтиярова И.В., 2021; Гуревич К.Г., с соавт. 2022; и др.) В то же время, несмотря на широкое освещение в научной литературе данных по изучению здоровья, эмоционального состояния, профессиональной деятельности, недостаточно внимания уделено критериям комплексной оценки состояния здоровья преподавателей вузов, не определена роль неблагоприятного эмоционального состояния в формировании их здоровья, не изучено влияние негативных факторов профессиональной деятельности и не показана роль медицинской грамотности в формировании медицинской активности, не изучены факторы, влияющие на качество проведения периодических медицинских осмотров среди преподавателей высших учебных заведений.

С учетом изложенного и определения круга вопросов, подлежащих изучению, следует отметить, что тема, определенная Л.С. Солтамаковой и её научным руководителем, является актуальной и своевременной.

Цель проведенного исследования: на основании комплексного социально-гигиенического исследования состояния здоровья, образа жизни и организации проведения периодических медицинских осмотров преподавателей вузов, разработать медико-организационные мероприятия, направленные на повышение медицинской активности и улучшение их здоровья.

Для достижения указанной цели автором был сформулирован ряд адекватных задач, свидетельствующих о последовательности в проведении исследования и его комплексности.

Степень обоснованности использованных методов, научных положений, полученных результатов

Методология исследования базировалась на системном и комплексном подходе с применением общенаучных методов: изучения и обобщения опыта,

монографического описания, аналитического, статистического, социологического, аналитического, сравнительного анализа.

Достоверность и надежность результатов данного исследования базируется на четко сформированном дизайне, достаточном количестве наблюдений, использовании адекватных задачам и цели методам оценки результатов. Основные положения и выводы обоснованы полученными результатами, убедительно аргументированы с привлечением современных данных научной литературы. Полученные результаты исследования адекватно и полно обработаны статистически с использованием актуального программного обеспечения. Научные положения, выводы и предложения полностью отражают содержание работы, логично изложены, соответствуют поставленной цели и задачам.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Научная новизна данного исследования состоит в комплексном подходе к оценке состояния здоровья преподавателей высших учебных заведений, включающей показатели, характеризующие уровень и структуру хронической заболеваемости и с временной утратой трудоспособности, кратность и длительность заболеваний в течение года, а также особенности эмоционального состояния.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что заболеваемость с временной утратой трудоспособности выше среди преподавателей гуманитарного профиля, женщин и лиц старших возрастных групп. Практически каждый третий преподаватель имел хронические заболевания, причем уровень хронической заболеваемости в 1,4 раза выше среди преподавателей гуманитарного, чем среди преподавателей технического профиля

В структуре заболеваемости с временной утратой трудоспособности и хронической заболеваемости лидируют болезни органов дыхания, системы кровообращения, органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни глаза и его придаточного аппарата травмы и отравления, занимающие различные ранговые места.

Анализ профессиональной деятельности установил, что общие затраты рабочего времени превышают установленные нормы в течение года на 273-274 часа (эквивалентно 45-46 рабочим дням) за счет превышения затрат времени на выполнение учебно-методической и научной работы.

Среди негативных факторов профессиональной деятельности большинство преподавателей назвали: использование свободного времени на выполнение учебно-методической и научной работы, наличие длительного вынужденного положения, повышенной нагрузки на органы зрения, интенсивной речевой нагрузки, большого эмоционального напряжения.

Изучение медицинской активности показало, что в целом у каждого четвертого преподавателя технического профиля и у каждого третьего преподавателя гуманитарного профиля медицинская активность была оценена как низкая за счет несвоевременного обращения к врачу при заболевании, невыполнения рекомендаций врача, не соблюдения режима питания, низкой двигательной активности, наличия вредных привычек.

Полученные результаты позволили обосновать и разработать основные направления совершенствования организации и проведения медицинских периодических осмотров, повысить медицинскую активность и улучшить состояние здоровья преподавателей вузов.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется тем, что предложенные мероприятия по взятию преподавателей с выявленными в процессе проведения периодического медицинского осмотра хроническими заболеваниями под диспансерное наблюдение в поликлиниках по месту жительства и осуществление реабилитационных мероприятий дало возможность повысить медицинскую активность преподавателей и сократить число обострений хронического заболевания. Результаты выполненного научного исследования внедрены и используются в работе амбулаторно-поликлинического учреждения г. Москвы.

Значимость для развития отрасли полученных результатов диссертационного исследования заключается в том, что практическим результатом анализа заболеваемости и профессиональной деятельности преподавателей высшей школы послужил основой планирования дифференцированных объемов профилактики хронической патологии в рамках специализированной и первичной медико-санитарной помощи.

Разработанные в исследовании рекомендации по индикации факторов риска и профилактики нарушений эмоционального состояния у педагогов, требующих коррекции, используются при проведении периодических медицинских осмотров в работе НИИ гигиены г. Новосибирска.

Полученные результаты о заболеваемости, образе жизни и организации проведения периодических медицинских осмотров преподавателей высших учебных заведения включены в учебный процесс на кафедре общественного здоровья и здравоохранения для студентов, ординаторов и слушателей ФДПО.

Результаты исследования были внедрены в работу ГБУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники № 121 Департамента здравоохранения города Москвы», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, кафедры Общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Основные положения работы нашли отражение в 19 работах, в том числе 2

статьи в научных журналах из перечня ВАК Минобрнауки РФ и базы Scopus, и широко обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Полученные результаты о заболеваемости, образе жизни и организации проведения периодических медицинских осмотров преподавателей высших учебных заведения могут быть применены в учебном процессе медицинских вузов на до- и последипломном уровнях с целью совершенствования преподавания дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение» и «Экономика здравоохранения» в рамках раздела организации системы медицинской реабилитации.

Структура и содержание работы

Диссертационная работа изложена на 174 страницах, состоит из введения, 5 глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 172 отечественных и 19 зарубежных источников, приложений. Диссертация иллюстрирована достаточным числом рисунков и количеством таблиц.

Во *введении* обоснована актуальность темы проведенного исследования, сформулированы цель и задачи исследования, определена научная новизна, практическая значимость, основные положения, выносимые на защиту.

В *первой главе* представлен обзор научных публикаций. Автор показал, что анализ опубликованных данных о выполненных социально-гигиенических исследованиях состояния здоровья преподавателей, позволил определить уровень и структуру заболеваемости, оценить эмоциональное состояние преподавателей и их образ жизни. Однако, несмотря на достаточно широкое изучение и освещение в литературе вопросов, касающихся здоровья преподавателей, их эмоционального состояния и образа жизни, не определены критерии комплексной оценки состояния здоровья преподавателей высших учебных заведений и их эмоционального состояния, не изучена организация и качество проведения периодических медицинских осмотров преподавателей. Все вышесказанное послужило основанием для проведения настоящего исследования.

Вторая глава включает в себя четко изложенную программу исследования, подробное описание этапов его проведения, методику и организацию исследования, а также характеристику базы исследования.

В *третьей главе* диссертации представлены результаты анализа состояния здоровья и заболеваемости преподавателей ВУЗов.

Анализ состояния здоровья преподавателей вузов показал, что заболеваемость педагогов, работающих в вузах гуманитарного профиля, имеет более неблагоприятные характеристики в сравнении с преподавателями

технического профиля, в том числе среди них выше уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности и хронической заболеваемости, больше преподавателей имеют хронические заболевания, выше кратность заболеваний в течение года, чаще заболевания имеют более длительное течение.

Отмечено, что среди обследованных каждый третий преподаватель предъявлял жалобы на 4-7 неблагоприятных симптомов эмоционального состояния, а каждый пятый – на 8 и более. Отмечено, что наибольшее число неблагоприятных симптомов ЭС, выявлено среди женщин (23,8%) и лиц со стажем до 10 лет (25,9%). Комплексная оценка состояния здоровья преподавателей, включающая показатели заболеваемости и эмоционального состояния, дала возможность распределить обследованных преподавателей на оценочные группы здоровья. В группу с хорошим состоянием здоровья были отнесены 24,9% преподавателей, в группу с плохим здоровьем – 32,8% преподавателей, остальные вошли в группу с удовлетворительным здоровьем.

В четвертой главе диссертации представлен анализ профессиональной деятельности и особенности социально-гигиенической характеристики преподавателей ВУЗов.

Анализ социально-гигиенического портрета преподавателей показал, что большая часть педагогов относятся к преподавателям гуманитарного профиля, имеют ученую степень, чаще работают на должности доцента и являются патриотами своего вуза, не меняя место работы.

Изучение социально-гигиенической характеристики преподавателей показало, что среди педагогов преобладают женщины (65,9%), средний возраст 43,4 года, причем у мужчин он на 6 лет меньше, чем у женщин, более половины имеет ученую степень (59,7%) и занимают должность доцента (49,1%), каждый второй работает на ставку, каждый пятый – является совместителем, в целом стаж работы составил $18,2 \pm 0,31$ лет, в том числе в данном учреждении – $14,1 \pm 0,27$ лет. Отмечено, что более половины преподавателей состоит в браке, более 70% преподавателей воспитывают детей, более 90% преподавателей проживают в отдельных квартирах или в отдельном доме.

В пятой главе представлены медико-организационные мероприятия по профилактике здоровья преподавателей. Анализ полученных данных показал, что преподаватели, имеющие высокий уровень медицинской активности достоверно чаще имели хорошее и удовлетворительное здоровье. Коэффициент корреляции между состоянием здоровья и уровнем медицинской активности характеризует наличие прямой, сильной и достоверной зависимости, равной $r = +0,748$, $m = \pm 0,076$. Следовательно, для улучшения здоровья преподавателей целесообразно повысить медицинскую активность и медицинскую грамотность.

Автор показал, что в связи с тем, что среди преподавателей вузов

практически каждый второй педагог имеет низкий уровень медицинской активности и медицинской грамотности, были предложены мероприятия по повышению ее уровня, которые включали работу над расширением знаний о значимости своевременного прохождения периодического медицинского осмотра, а также своевременного обращения к врачу при заболевании.

Предложенные мероприятия способствовали увеличению удельного веса преподавателей, выполняющих рекомендации врача, повышению своевременности и полноты объема периодических медицинских осмотров, положительным изменениям медицинской активности, снижению доли преподавателей, имеющих вредные привычки и в целом улучшению их здоровья; они могут быть использованы для профилактики заболеваний преподавателей высших учебных заведений.

Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Принципиальных замечаний по сути представленной диссертации нет.

Заключение

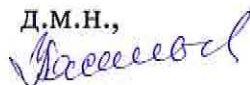
Диссертационное исследование Солтамаковой Лианы Солтамаковны на тему: «Научное обоснование медико-организационных мероприятий по улучшению здоровья преподавателей высших учебных заведений», является законченной научно-квалификационной работой, в которой решена важная народно-хозяйственная задача: на основании комплексного социально-гигиенического исследования состояния здоровья, образа жизни и организации проведения периодических медицинских осмотров преподавателей вузов, разработать медико-организационные мероприятия, направленные на повышение медицинской активности и улучшение их здоровья.

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации и по своей актуальности, научной новизне, степени обоснованности научных положений, методическому уровню исполнения, теоретической и практической значимости, по отражению основных положений в печати, соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, а ее автор – Солтамакова Лиана Солтамаковна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

Отзыв о научно-практической значимости диссертации Солтамаковой Лианы Солтамаковны на тему: «Научное обоснование медико-организационных

мероприятий по улучшению здоровья преподавателей высших учебных заведений», обсужден и одобрен на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (протокол № 18 от 06 июля 2022г.)

Главный научный сотрудник отдела
изучения образа жизни и охраны
здоровья населения, руководитель
научного направления, д.м.н.,
профессор



Васильева Татьяна Павловна

« 07 » июля 2022 г.

Подпись д.м.н., проф. Васильевой Татьяны Павловны заверяю

Директор ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко», доктор
медицинских наук



Зудин Александр Борисович

Адрес: 105064, Российская Федерация, г. Москва, Воронцово поле, 12, строение 1.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

Тел.: 8(495) 917-90-41, факс: (495) 916-03-98, e-mail: info@nrph.ru, сайт: <https://www.nrph.ru>.