

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, доцента Горбачева Дмитрия Олеговича на диссертационную работу Девришова Руслана Девришовича «Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на гармоничность роста и развития школьников», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

---

### **Актуальность темы**

Прошедшие два десятилетия нового столетия характеризуются значительными изменениями практически во всех сферах жизни общества, в том числе и в системе образования. Интенсификация процесса обучения в школах происходит на фоне тотальной цифровизации и усложнения учебных программ, следствием чего является увеличение объема учебной нагрузки. Учитывая длительность школьного обучения, данные факторы школьной среды, наряду с другими внутришкольными факторами, могут крайне неблагоприятно отразиться на состоянии здоровья и гармоничности физического развития учащихся.

В то же время серьезную обеспокоенность вызывает значительная распространенность негативных факторов, обусловленных образом жизни современных школьников. Отечественные и зарубежные исследователи отмечают, что по мере взросления существенно снижается физическая активность, сокращается продолжительность сна, вследствие продолжительного пребывания школьников в цифровой среде, все чаще фиксируются нарушения в режиме питания, приводящие к формированию избыточного пищевого статуса.

Реализуемые мероприятия по предупреждению рисков, ассоциированных с образом жизни, не всегда отличаются эффективностью, при этом опыт применения программ гигиенического воспитания, для повышения информированности школьников, их родителей и учителей образовательных организаций по вопросам рациональной организации режима дня и питания не имеет широкого распространения.

Принимая во внимание вышесказанное, актуальность диссертационной работы Девришова Р.Д., посвященной обоснованию программы гигиенического воспитания школьников на основе изучения и анализа многолетней динамики физического развития школьников Астраханского региона, установлению рисков дисгармоничного роста и развития, не вызывает сомнений.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Обоснованность научных положений, выводов и практических рекомендаций диссертации Девришова Р.Д. не вызывает сомнений.

В соответствии с поставленной целью автором были четко сформулированы и успешно решены задачи по изучению многолетней динамики и современных тенденций физического развития школьников Астраханского региона; гигиенической оценке внутришкольных и внешкольных факторов, оказывающих влияние на физическое развитие школьников; установлению рисков дисгармоничного развития школьников от влияния внутришкольных и внешкольных факторов; разработке возрастнополовых нормативов физического развития для школьников Астраханского региона; обоснованию приемов гигиенического воспитания школьников.

Решение задач обеспечено адекватным выбором методов исследования на достаточном по объему материале.

В ходе исследования автором использован комплекс современных методов сбора и обработки исходной информации, применялись гигиенический, инструментальный, социологический методы, на современном методическом уровне проведена статистическая обработка полученных данных.

Исследование выполнено в соответствии с требованиями биомедицинской этики, утвержденными Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации. Полученные результаты исследования

сопоставимы с данными научной литературы. Диссертационная работа Р.Д. Девришова включает всесторонний анализ данных отечественной и зарубежной научной литературы.

Основные положения работы, выводы и практические рекомендации основаны на исчерпывающем анализе и обобщении фактических материалов, полученных в ходе анкетирования бланковым методом (2040 анкет), анализа многолетней динамики физического развития школьников Астраханского региона, обследованных в середине 1960-х и в начале 1980-х годов, изучения состояния здоровья 2660 современных астраханских школьников 7-17 лет по данным официальной медицинской документации.

Положения, выносимые на защиту, выводы и практические рекомендации аргументированы с позиций доказательной медицины, логически вытекают из результатов исследования и подтверждены фактическим материалом.

Диссертационная работа представляет собой завершённое исследование, в котором в полном объёме отражена суть проведенной работы, что позволило получить представление о степени обоснованности как научных положений, выносимых на защиту, так и выводов.

#### **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций**

Диссертационная работа Р.Д. Девришова основана на результатах изучения достаточного по объёму материала.

Научная новизна исследования заключается в том, что современные тенденции изменений показателей физического развития школьников Астраханского региона могут быть охарактеризованы, как активность процесса децелерации с дисгармоничными проявлениями, когда показатели прибавок длины тела снижаются, а прибавки массы тела к моменту завершения процессов роста сохраняются. С прибавками массы тела связаны и более высокие значения индекса массы тела, как у современных мальчиков,

так и у современных девочек. По результатам комплексной гигиенической оценки факторов среды обитания, включающей оценку как внутришкольных, так и внешкольных факторов показано, что соблюдение требований современного санитарного законодательства в образовательных организациях не обеспечивает отсутствия рисков для дисгармоничного роста и развития школьников, поскольку данные риски формируются за счет внешкольных факторов риска, связанных с семейными привычками, режимом дня и питанием школьников в домашних условиях.

Практическим результатом выполненного исследования является обновление региональных нормативов физического развития школьников – региональных возрастно-половых модифицированных шкал регрессии массы тела по длине тела для мальчиков и девочек 7-17 лет.

Полученные данные о физическом развитии школьников были внесены в базу данных «Физическое развитие детей, подростков и молодежи Российской Федерации в 2000-2021 годах».

По результатам исследования были разработаны и апробированы чек-листы по коррекции неблагоприятного влияния внешкольных факторов на рост и развитие школьников для проведения гигиенического воспитания в образовательных организациях.

Результаты диссертационного исследования Р.Д. Девришова внедрены в практическую деятельность Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Полученные практические и теоретические результаты используются в учебном процессе на кафедре гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, включены в программу мероприятий по гигиеническому

воспитанию школьников ряда образовательных организаций города Астрахани (МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 29»).

Новизна и достоверность диссертационной работы подтверждена 5 свидетельствами о государственной регистрации базы данных. Достоверность полученных результатов и выводов также подтверждена апробацией результатов в рецензируемых журналах, по теме диссертационного исследования подготовлено 10 публикаций, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, в базе данных RSCI, Scopus – 1.

Результаты, полученные в данном исследовании, были обсуждены на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

#### **Общая характеристика работы**

Диссертация Р.Д. Девришова оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к структуре и правилам оформления диссертации и автореферата диссертации.

Диссертация изложена на 157 страницах машинописного текста и включает: введение, аналитический обзор литературы, материалы и методы, 3 главы собственных исследований, заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы (253 источника, из них 41 – зарубежный) и приложений, содержит 16 таблиц и 7 рисунков.

Обзор литературы посвящен анализу многолетней динамики физического развития детей и подростков, как в России, так и за рубежом. Описываются реализуемые в образовательных организациях профилактические мероприятия. Рассматривается влияние факторов школьной среды и особенностей образа жизни современных школьников. Подчеркивается необходимость повышения информированности в вопросах приверженности здоровому образу жизни не только у школьников, но и у

родителей и педагогов. В целом глава написана понятным языком, легко и интересно читается.

В главе «Материалы и методы», дается подробное описание объектов, объема и методов исследования. В работе применялись гигиенический, инструментальный, социологический методы, была проведена статистическая обработка полученных данных.

Результаты собственных исследований по изучению многолетней динамики физического развития школьников Астраханского региона, описанные в третьей главе, показали значимые различия соматометрических показателей и индекса массы тела в исследуемых группах. Это в свою очередь позволило определить основные направления программы гигиенического воспитания школьников.

Четвертая глава отображает результаты изучения факторов среды обитания, в том числе внутришкольных и внешкольных факторов. В результате подробного санитарного описания диссертантом было установлено, что из 30 обследованных образовательных организаций, в 22 общеобразовательных учреждениях организация и условия обучения соответствовали требованиям современного санитарного законодательства. Риск слабой степени выраженности был установлен в 8 образовательных организациях вследствие превышения заявленной вместимости и двухсменного графика обучения. Изучение особенностей организации режима дня и режима питания школьников показало, что ученики как младших, так и старших классов не соблюдают гигиенические рекомендации по рациональной организации основных составляющих режима дня и питания.

В пятой главе автором установлена причинно-следственная связь между возникновением избыточной массы тела и ожирения у школьников и нерациональным режимом дня и нерациональным питанием в домашних условиях. Оценка проводилась на основе риск-ориентированной модели.

По результатам внедрения программы гигиенического воспитания в

четырёх образовательных организациях, было зафиксировано снижение числа школьников с патологиями эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ в 1,2 раза, по сравнению с другими образовательными организациями Астраханского региона.

Раздел «Заключение» написан в традиционном стиле и включает обобщение полученных данных с подробными объяснениями и обсуждением. Выводы полностью отражают поставленные в работе задачи и полученные результаты.

Автореферат по своему содержанию полностью соответствует основным положениям диссертации.

### **Замечания и вопросы**

Принципиальных замечаний к содержанию работы нет. В порядке дискуссии хотелось бы задать диссертанту несколько вопросов:

1. Анализировался ли характер потребления школьниками добавленного сахара в составе различных пищевых продуктов, и если да, то какова его доля потребления в общей энергетической ценности рациона в различных возрастных группах обследованных?

2. По итогам анкетирования родителей выявлена значительная доля лиц с недостаточным уровнем информированности по вопросам здорового питания, какие методы гигиенического воспитания указанной категории могут быть рекомендованы как наиболее эффективные?

### **Заключение**

Диссертационная работа Девришова Руслана Девришовича «Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на гармоничность роста и развития школьников» является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных исследований решена актуальная научная задача – обоснование приоритетных направлений гигиенического воспитания в части коррекции неблагоприятного влияния факторов внешкольной среды на гармоничность роста и развития

