

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Доктора медицинских наук, профессора кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Янушанец Ольги Ивановны на диссертационную работу Девришова Руслана Девришовича **«Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на гармоничность роста и развития школьников»**, представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1 – Гигиена

Актуальность темы

В динамично изменяющихся условиях современной жизни значение факторов среды обитания, в числе которых режим дня и особенности режима питания, оказывающих влияние на процессы гармоничного роста и развития школьников, возрастает.

В научной литературе за последние годы имеется большое количество публикаций, посвященных изучению факторов школьной среды. Вместе с тем, работ, указывающих на распространенность неблагоприятных факторов, связанных с образом жизни обучающихся, недостаточно. Несмотря на то, что данные факторы являются управляемыми, у школьников и их родителей отмечается низкий уровень сформированности приверженности здоровому образу жизни. В этой связи совершенствование программ гигиенического воспитания школьников по вопросам рациональной организации режима дня и питания школьников представляется необходимым.

Цель, обозначенная в работе Девришова Р.Д. – анализ многолетней динамики физического развития школьников Астраханского региона для обоснования приемов гигиенического воспитания и установления рисков

дисгармоничного роста и развития, без сомнений, является актуальной и своевременной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Представленная диссертационная работа Девришова Руслана Девришовича выполнена на хорошем научно-методическом уровне, что позволило обеспечить высокую степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Научные положения, сформулированные в работе, подтверждены результатами собственных исследований, которые согласуются с данными научной литературы и соответствуют паспорту научной специальности 3.2.1 – Гигиена. Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций также подтверждаются внедрением результатов исследования в практическую деятельность. Разработанные по материалам диссертации приемы гигиенического воспитания школьников используются в работе Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Полученные практические и теоретические результаты используются в учебном процессе на кафедре гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, включены в программу мероприятий по гигиеническому воспитанию школьников ряда образовательных организаций города Астрахани (МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 29»).

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Диссертационная работа Девришова Р.Д. основана на результатах изучения численно значимого и достаточного по объему материала. Степень достоверности обеспечивается выбором современных методов,

соответствующих задачам исследования, репрезентативностью выборки и полученными данными, которые подтверждены методами математической статистики.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений и обуславливается следующими положениями:

1. Современные тенденции изменений показателей физического развития школьников Астраханского региона могут быть охарактеризованы, как активность процесса децелерации с дисгармоничными проявлениями, когда показатели прибавок длины тела снижаются, а прибавки массы тела к моменту завершения процессов роста сохраняются. С прибавками массы тела связаны и более высокие значения индекса массы тела, как у современных мальчиков, так и у современных девочек.

2. Комплексная гигиеническая оценка факторов среды обитания, включающая оценку как внутришкольных, так и внешкольных факторов показала, что соблюдение требований современного санитарного законодательства в образовательных организациях не обеспечивает отсутствия рисков для дисгармоничного роста и развития школьников, поскольку данные риски формируются за счет внешкольных факторов, связанных с семейными привычками, режимом дня и питанием школьников в домашних условиях.

Полученные данные о физическом развитии школьников были внесены в базу данных «Физическое развитие детей, подростков и молодежи Российской Федерации в 2000-2021 годах».

Практическая значимость работы заключается в обновлении региональных нормативов физического развития школьников: разработаны региональные возрастно-половые модифицированные шкалы регрессии массы тела по длине тела для мальчиков и девочек 7-17 лет. Разработаны и апробированы чек-листы по коррекции неблагоприятного влияния внешкольных факторов на рост и развитие школьников для проведения гигиенического воспитания в образовательных организациях.

Общая характеристика работы

Диссертация состоит из введения, аналитического обзора литературы, материалов и методов, 3 глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Работа изложена на 157 страницах машинописного текста, иллюстрирована 16 таблицами и 7 рисунками.

В обзоре литературы, состоящем из нескольких разделов, автором дается подробный анализ научных исследований, посвященных изучению многолетней динамики физического развития с выделением значимых временных отрезков и активности процесса акселерации в контексте региональных особенностей, комплексной оценке показателей физического развития, как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах, влияния факторов современной школьной среды и особенностей образа жизни современных школьников. Описаны реализуемые в настоящее время здоровьесберегающие мероприятия. Показана необходимость поиска новых форм и методов повышения уровня знаний и навыков здорового образа жизни не только у школьников, но и у остальных участников образовательного процесса, в числе которых родители и педагоги. В целом глава написана хорошим литературным языком, автор демонстрирует умение грамотно анализировать литературные данные.

Вторая глава – «Материалы и методы», содержит подробное описание объектов, объема и методов исследования. В работе применялись гигиенический, инструментальный, социологический методы, была проведена статистическая обработка полученных данных.

В третьей главе описаны результаты собственных исследований по изучению многолетней динамики физического развития школьников Астраханского региона. Это в свою очередь позволило установить значимые различия по показателям длины, массы тела, а также индекса массы тела в зависимости от периода наблюдения и определить ключевые направления для разработки программы гигиенического воспитания школьников.

Четвертая глава посвящена изучению факторов среды обитания, оказывающим влияние на физическое развитие школьников. Автор дает подробную характеристику 30 образовательных организаций по уровню санитарно-эпидемиологического благополучия. При оценке полученных данных, автором было установлено, что в 22 общеобразовательных учреждениях организация и условия обучения соответствовали требованиям современного санитарного законодательства. При изучении особенностей образа жизни школьников было выявлено нарушение режима дня как у младших, так и у старших школьников, причем среди старшеклассников несоблюдение режимных компонентов носит более распространенный характер.

В пятой главе автором, на основании риск-ориентированной модели показана причинно-следственная связь между возникновением избыточной массы тела и ожирения у школьников и нерациональным режимом дня, а также нерациональным питанием в домашних условиях.

Программа гигиенического воспитания, реализованная в четырех образовательных организациях, позволила снизить число школьников с патологиями эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ в 1,2 раза по сравнению с другими образовательными организациями Астраханского региона.

Логика изложения материала в главах диссертации соответствует заявленной цели и задачам исследования. Структурные части работы соответствуют требованиям к оформлению и содержанию кандидатской диссертации. Выводы четко сформулированы и соответствуют поставленным цели и задачам, соискателем показан высокий уровень качества аргументации и ссылок на литературные источники. Качество интерпретации результатов исследования – на хорошем уровне. Список литературы насчитывает 253 источника (212 отечественных и 41 зарубежный).

Диссертационная работа соответствует требованиям к стилистике изложения текста кандидатской диссертации.

Автореферат полностью соответствует тексту диссертации и отражает основные ее положения.

По теме диссертации опубликовано 10 печатных работ, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, в базе данных RSCI, Scopus – 1. Результаты, полученные в данном исследовании, были обсуждены на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Замечания и вопросы

Принципиальных замечаний к содержанию работы нет.

В порядке дискуссии хотелось бы задать автору некоторые вопросы:

1. Уточните пожалуйста, какие конкретно особенности физического развития и заболеваемости детей Астраханской области учитывались при обосновании приоритетных направлений гигиенического воспитания для коррекции неблагоприятного влияния факторов внешкольной среды
2. Как, предлагаемые автором технологии формирования ЗОЖ, учитывают территориальную специфику образа жизни, семей имеющих детей?

Заключение

Таким образом диссертационное исследование Девришова Руслана Девришовича «Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на гармоничность роста и развития школьников» выполненное под руководством профессора кафедры гигиены педиатрического факультета, доктора медицинских наук Скоблиной Натальи Александровны является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной задачи по обоснованию приоритетных направлений гигиенического воспитания в части коррекции неблагоприятного влияния факторов внешкольной среды на гармоничность роста и развития школьников, имеющей существенное значение для специальности 3.2.1 – Гигиена.

