

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте Александровой Ирине Эрнстовне
по диссертационной работе Цукаревой Екатерины Александровны на тему: «Гигиеническая оценка и профилактика факторов риска избыточной массы тела и ожирения у младших школьников», на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

ФИО	Год рождения, гражданство	Место основной работы, должность	Ученая степень, ученое звание, отрасль науки, специальность	Основные научные работы
Александрова Ирина Эрнстовна	1967 г.р., Российская Федерация	Научно-исследовательский институт гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, лаборатория комплексных проблем гигиены	Доктор медицинских наук, медицинские науки, 14.02.01 – Гигиена	1. Александрова И.Э. Гигиеническая оптимизация учебного процесса в школе в условиях использования электронных средств обучения // Анализ риска здоровью. – 2020. – №2. – С. 47-54. 2. Кучма В.Р., Седова А.С., Степанова М.И., Александрова И.Э. [и др.] Особенности жизнедеятельности и самочувствия детей и подростков, дистанционно обучающихся во время эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. – 2020. – №2. – С. 4-23. 3. Айзятowa М.В., Александрова И.Э. , Мирская Н.Б., Исакова Н.В., Вершинина М.Г., Фисенко А.П. Влияние использования интерактивных панелей в процессе учебных занятий на основные параметры внутришкольной среды // Здоровье населения и среда обитания: ЗНиСО. – 2021. – №2 (335). – С. 15-21. 4. Александрова И.Э. , Айзятowa М.В., Лашнева И.П., Березина Н.О., Мирская Н.Б. Обоснование гигиенических регламентов использования интерактивной панели на школьном уроке // Санитарный

		детей и подростков, заведующий.	врач. – 2022. – №8. – С. 574-581. 5. Александрова И.Э. Физиолого-гигиенические аспекты организации домашней учебной работы школьников (научный обзор) // Здоровье населения и среда обитания: ЗНиСО. – 2022. – Т.30, №8. – С. 17-24. 6. Александрова И.Э., Соколова С.Б., Храмцов П.И., Вершинина М.Г. Требования к разработке и оценке эффективности здоровьесберегающих образовательных технологий // Школьные технологии. – 2022. – №1. – С.90-96. 7. Александрова И.Э., Айзятowa М.В., Соколова С.Б., Рапопорт И.К., Мирская Н.Б. О необходимости совершенствования школьного здравоохранения в условиях цифровизации образования // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2023. – №1. – С. 132-137.
--	--	---------------------------------	--

Верно:

Заведующий лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, д.м.н.

Подпись д.м.н. Александровой И.Э. заверяю:

Ученый секретарь ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор РАН

«17» апреля 2024 г.

ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр. 1,
тел.: +7(495) 967-15-96, электронная почта: info@niigd.ru,



И.Э. Александрова

И.Э. Александрова

И.В. Винярская

И.В. Винярская