

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лангуева Константина Александровича по теме «Обеспечение гигиенической безопасности учащихся общеобразовательных организаций в условиях цифровой среды», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

Диссертация Лангуева К.А. посвящена решению весьма актуальной задачи – обеспечению санитарно-гигиенического благополучия учащихся в условиях широкого внедрения в общеобразовательные организации цифровых технических средств обучения.

Характерной особенностью образовательного процесса современных школьников является объёмное содержание изучаемых дисциплин, интенсификация учебной деятельности, многообразие реализуемых образовательных программ, использование разнообразных форм, методов и средств обучения.

При этом педагогическое сообщество постоянно осуществляет поиск наиболее эффективных технологий обучения, направленных на повышение качества образования и раскрытие личностного потенциала учащихся.

Развитие функциональных и хронических заболеваний школьников в значительной мере обусловлено интенсификацией учебного процесса, утомлением и переутомлением. Особенно это наблюдается у старшеклассников, которые длительное время проводят в цифровом образовательном пространстве.

Сохранение здоровья школьников в условиях цифровой образовательной среды – одна из ведущих задач гигиенической науки.

Целью представленного диссертационного исследования является гигиеническая оценка факторов цифровой образовательной среды, влияющих на здоровье учащихся старших классов в общеобразовательных организациях, разработка принципов безопасного использования цифровых технологий.

Для реализации поставленной цели автором были чётко сформулированы задачи исследования. Им изучена организация обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, проанализировано влияние учебных

занятий с использованием нетбуков как основных цифровых средств обучения в школе на функциональные возможности организма учащихся. Изучен режим дня и организация их питания, а также влияние электронных цифровых устройств на психоэмоциональное состояние подростков во вне учебное время, дана гигиеническая оценка условий обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведённые автором исследования показали, что при интенсивном использовании цифровых устройств в учебное и вне учебное время происходит снижение остроты зрения. Дополнительной нагрузкой на орган зрения школьников является использование цифрового устройства при выполнении домашнего задания. Интенсивная учебная нагрузка, связанная с использованием цифровых средств обучения, вызывает у учащихся старших классов психофизиологическую неустойчивость, приводит к заболеваниям костно-мышечной системы, снижению показателей функционального состояния организма.

Вместе с тем, отсутствует научно обоснованная программа медико-профилактического сопровождения школьников, направленная на создание здоровьесберегающего пространства в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках научно-исследовательской работы была разработана программа «Здоровая образовательная среда», основными направлениями которой являются гигиенический контроль за организацией обучения в условиях ЦОС, предупреждение возникновения и своевременное выявление заболеваний, обусловленных внутришкольной образовательной средой, формирование здоровьесберегающего поведения, сотрудничество с педагогическим и родительским сообществами.

Материал автореферата свидетельствует о несомненной научной новизне и практической значимости работы. Автор четко сформулировал цель исследования. Автореферат показывает, что задачи и цель исследования выполнены. Выводы доказаны значительным объемом репрезентативного материала. Работа имеет и практическую ценность, методические рекомендации

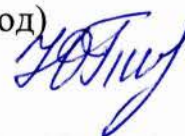
применимы в общеобразовательных организациях для профилактики заболеваний, обусловленных внутришкольной и цифровой образовательной средой.

Материалы исследования отражены в 40 публикациях, в том числе 4 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Scopus. Основные положения диссертационной работы неоднократно представлялись на научно-практических конференциях.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации, написан хорошим литературным языком, материалы изложены логично и последовательно, удачно иллюстрирован таблицами и рисунками.

Таким образом, работа К.А. Лангуева «Обеспечение гигиенической безопасности учащихся общеобразовательных организаций в условиях цифровой среды» является научно-квалификационной, выполненной в области профилактической медицины, имеющей существенное значение для сохранения здоровья населения страны. По научной новизне, практической значимости и ценности для науки она соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор достоин присуждения искомой степени по специальности 3.2.1. Гигиена.

Профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии
ФГКОУ Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)
доктор медицинских наук, доцент



Ю.Г. Пискарев

Почтовый адрес: 603163, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 2
Телефон: +7 (831) 417-96-13
Факс: +7 (831) 437-70-53

Подпись доктора медицинских наук, доцента Ю.Г. Пискарева заверяю

Заместитель начальника Института
кандидат юридических наук, доцент



В.В. Петров

30.08.2022