

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора кафедры гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России О.В. Сазоновой на диссертацию Копылова Александра Сергеевича «Комплексная гигиеническая оценка здоровья студентов медицинского вуза и направления его совершенствования», на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиены

Изучение состояния здоровья студенческой молодежи, обусловленное влиянием факторов риска: малоподвижный образ жизни, повышенная академическая нагрузка, психоэмоциональный стресс, нерациональное питание, является актуальной гигиенической задачей. Это создает необходимость создания эффективных мер, направленных на совершенствование здоровья данной социально-демографической группы. Таким образом, представленная диссертационная работа является крайне актуальной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Работа Копылова Александра Сергеевича имеет достаточную доказательную базу обоснованности научных положений и выводов. Используются современные и актуальные поставленным задачам методы исследования. Применение современных исследовательских методик в сочетании с достаточным объемом экспериментальных данных позволяет считать выявленные закономерности статистически значимыми, а полученные выводы — научно обоснованными.

Достоверность и новизна полученных результатов. В исследовании использован комплекс современных аналитических, анкетно-опросных, инструментальных, санитарно-статистических методов исследования. Проведено исследование, включающее различные направления: изучение здоровья подросткового и взрослого населения на федеральном и региональном уровнях, физического развития и здоровья студенческой молодежи, а также их качества жизни, произведена оценка психофизиологического состояния обучающихся. На разных этапах исследования использованы: критерии Стьюдента и Манна-Уитни, коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена, а также для сравнительной

оценки применялся χ^2 Пирсона.

Установлено увеличение количества студентов с выявленными патологиями от младших курсов к старшим ($\chi^2=20,6650$; при $p < 0,005$), а также выявлено значительное возрастание количества обучающихся с тремя и более хроническими заболеваниями ($\chi^2=13,9579$; при $p < 0,005$). При ранжировании были установлены наиболее значимые факторы, в большей степени влияющие на состояние здоровья студенческой молодежи: психоэмоциональное напряжение, уровень адаптации и резистентности организма, а также курение и несбалансированность питания. Обосновано использование опросника изучения качества жизни и аппаратно-программного комплекса при диспансеризации обучающихся, способствующие более ранней диагностике патологий органов и систем, а также выявлению возможных донозологических состояний.

Диссертация изложена на 171 странице машинописного текста, включающая в себя следующие разделы: введение, аналитический обзор научной литературы отечественных и зарубежных источников, материалы и методы исследования, три главы собственных исследований, заключение, выводы, практические рекомендации, библиографический список литературы, включающий 274 источника, в том числе 178 отечественных и 96 зарубежных авторов. Работа содержит 19 рисунков и 46 таблиц, а также 3 приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, ее степень разработанности, определяется цель и задачи исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, основные положения, выносимые на защиту.

В обзоре литературы представлен анализ работ научных исследований отечественных и зарубежных учёных по проблеме состояния здоровья студенческой молодежи и влияния на него комплекса различных факторов. В главе «Материалы и методы исследования» представлена организация, объём и методы комплексного исследования состояния здоровья студенческой молодежи, а также методы статистического анализа.

Главы собственных исследований посвящены: статистическим данным, характеризующих здоровье подросткового и взрослого населения, параметрам психологического состояния обучающихся; особенностям образа и качества

жизни студентов медицинского университета; параметрам физического развития и комплексному анализу состояния здоровья студенческой молодежи с последующей оценкой их заболеваемости.

В заключении кратко представлены основные результаты работы.

Выводы сформулированы грамотно и логично вытекают из поставленных задач.

Диссертационная работа апробирована на научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Результаты исследования послужили основой для 13 работ, из них 4 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК.

Научные положения диссертации соответствуют пунктам 4, 11, 12 научного паспорта специальности 3.2.1 – Гигиена.

Аннотация диссертации в полной мере отражает основное содержание работы.

Принципиальных замечаний к материалам исследований по диссертационной работе нет.

В порядке дискуссии хотелось бы задать вопросы:

1. С учётом результатов статистической обработки, можно ли экстраполировать Ваши выводы на студентов других вузов вашего региона и областей РФ?
2. Какие из приоритетных показателей, выявленных Вами в ходе диссертационного исследования, Вы считаете необходимыми для оценки при диспансеризации с целью раннего выявления состояний, способствующих увеличению уровня заболеваемости?

Заключение

В результате подробного рассмотрения диссертации, аннотации и опубликованных автором работ можно заключить, что диссертационное исследование проведено соискателем самостоятельно, диссертация написана на высоком научном уровне лично автором. В работе использованы современные методы научных исследований, она содержит новые научные результаты, выдвигаемые на публичную защиту, имеет научную новизну, теоретическое и практическое значение.

Диссертационная работа Копылова Александра Сергеевича «Комплексная гигиеническая оценка здоровья студентов медицинского вуза и направления его совершенствования», является научно-квалификационной работой, выполненной под руководством доктора медицинских наук, профессора, члена-корреспондента РАН Попова Валерия Ивановича, содержащей новое решение актуальной научной задачи – комплексной оценки здоровья студенческой молодежи и формированию навыков его совершенствования среди обучающихся, имеющей важное значение для гигиены. Диссертация полностью соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г., №748 от 02.08.2016 г., № 650 от 29.05.2017 г., № 1024 от 28.08.2017 г., № 1168 от 01.10.2018 г., № 426 от 20.03.2021 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Копылов Александр Сергеевич заслуживает присуждения искомой степени по специальности 3.2.1 – Гигиена.

Согласна на включение моих персональных данных в аттестационное дело соискателя А.С. Копылова и их дальнейшую обработку.

Заведующий кафедрой гигиены питания
с курсом гигиены детей и подростков
ФГБОУ ВО Самарский государственный
медицинский университет Минздрава России,
д.м.н., профессор

Сазонова О.В.

Подпись доктора медицинских наук, профессора Сазоновой Ольги Викторовны удостоверяю Начальник отдела кадров по персоналу подразделений управления, учебного процесса и науки Ю.Д. Абакумова

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Адрес: 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. Чапаевская, 89

Е-mail: kaf_dpipo@samsmu.ru

Тел. + 7 846 374-10-04