

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Казанский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации,
д.м.н., профессор



Д.И. Абдулганиева

2025 г.

ОТЗЫВ

**ведущей организации - федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский
государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации о научно-практической
значимости диссертационной работы Копылова Александра Сергеевича
«Комплексная гигиеническая оценка здоровья студентов медицинского
вуза и направления его совершенствования», представленной на соискание
ученой степени кандидата медицинских наук по специальности
3.2.1. Гигиена**

Актуальность темы исследования

Студенческий возраст, являясь критическим периодом в становлении личности, характеризуется не только интенсивной учебной деятельностью, но и серьезной психофизиологической перестройкой организма. Именно в это время закладываются основы индивидуального здоровья и модели поведения, которые зачастую определяют качество всей последующей жизни. Однако процесс обучения в высших учебных заведениях тесно взаимосвязан с воздействием множества негативных факторов, таких как академический стресс, нарушение режима сна и питания, высокая учебная нагрузка, малоподвижный образ жизни и непростой процесс социальной адаптации, особенно, на начальном этапе. Эти

обстоятельства усугубляются повсеместной цифровизацией образования, которая, наряду с несомненными преимуществами, увеличивает вероятность гиподинамии, повышенной зрительной нагрузки и информационной перегруженности. Все это приводит к тому, что наблюдается устойчивая тенденция к ухудшению состояния здоровья поступающих в вузы, а распространенность хронических неинфекционных заболеваний, психосоматических расстройств, тревожности и депрессии в студенческой среде продолжает неуклонно расти. В конечном итоге это может способствовать снижению академической успеваемости и профессионального потенциала обучающихся. В связи с этим поиск эффективных стратегий и технологий по сохранению и укреплению здоровья студентов, разработка профилактических программ и интеграция здоровьесберегающих подходов в образовательную среду представляются не просто своевременными, но и остро необходимыми задачами, имеющими первостепенное значение для будущего нации.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационное исследование Копылова Александра Сергеевича имеет существенное теоретическое и прикладное значение, выполнено в соответствии с планом научных исследовательских работ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации в рамках реализации комплексной научной темы «Актуальные проблемы профилактической и интегративной медицины».

Тема диссертационного исследования связана с выполнением задач Указа Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 года №254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»,

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Научная новизна полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Представленные в работе результаты, выводы и рекомендации характеризуются высоким уровнем научной новизны. Автором доказано возрастание количества студентов с выявленными нозологиями на 17,2% от младших курсов к старшим. При этом установлено, что одно и более хронических заболеваний в анамнезе отметили практически половина респондентов, что суммарно свидетельствует о необходимости коррекции образа жизни студенческой молодежи с целью обеспечения оптимальных условий их здоровьесбережения. За время обучения в вузе практически в 3 раза увеличилось число респондентов с тремя и более хроническими заболеваниями. Показано, что наиболее встречаемыми в структуре всех патологических состояний среди студентов были болезни желудочно-кишечного тракта, а также глаз и его придаточного аппарата.

Выявлены наиболее значимые детерминанты здоровья студентов: психоэмоциональное напряжение, уровень адаптации и резистентности организма, а также курение и несбалансированность питания.

Установлена отрицательная статистическая зависимость между данными, полученными с помощью средней суммарной оценки опросника изучения качества жизни студентов с количественными показателями их заболеваемости.

Значимость результатов диссертации для медицинской науки и практики

Научная ценность диссертационной работы заключается в том, что полученные результаты и выводы выполненной диссертационной работы

вносят вклад в развитие научных знаний в области гигиены детей и подростков о влиянии комплекса факторов риска на здоровье обучающихся высших учебных заведений.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке методологической базы для создания научно обоснованной системы профилактики, направленной на обеспечение благополучия и здоровьесбережения студенческой молодёжи.

Материалы диссертационного исследования внедрены в учебный процесс кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО «Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России. Алгоритм исследования поиска причинно-следственных связей в системе «факторы образа и качества жизни студентов – состояние здоровья обучающихся» реализован в деятельности отдела санитарного надзора Управления Роспотребнадзора по Воронежской области. Данный алгоритм может быть использован в качестве методической базы для формирования и реализации комплекса профилактических мероприятий в различных образовательных организациях с учетом особенностей конкретного региона.

Результаты и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации в части проведения диспансерного наблюдения за обучающимися высших учебных заведений, учитывая приоритетные показатели в аспекте здоровья студенческой молодежи, изучение которых может способствовать раннему выявлению состояний, приводящих к увеличению уровня заболеваемости.

Обоснованность и достоверность полученных результатов, научных положений, выводов и заключений

Достоверность и объективность результатов диссертационной работы,

обоснованность научных положений, выводов, заключений и рекомендаций обеспечена достаточным массивом изучаемых данных, грамотным методологическим подходом, дизайном исследования, использованием современных методов исследования и статистической обработки полученных данных. Выводы соответствуют поставленной цели и задачам исследования, согласуются с результатами. Практические рекомендации обоснованы, закономерно вытекают из представленного материала.

Основные положения проведенного диссертационного исследования доложены и обсуждены на различных конференциях регионального и всероссийского уровней. Результаты исследования и основные положения диссертации опубликованы в 13 научных работах, в том числе 4 статьи в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание и оформление диссертации

Оформление диссертационной работы выполнено в соответствии с действующими требованиями и стандартами. Диссертация изложена на 171 странице машинописного текста, включает в себя введение, обзорную главу анализа отечественных и зарубежных источников, материалов и методов, 3 глав собственных исследований, заключения, выводы, практических рекомендаций, списка литературы, который включает 274 источника (178 отечественных и 96 зарубежных). Содержит 19 рисунков и 46 таблиц, а также 3 приложения.

В первой главе диссертации представлен обзор литературы, включающий анализ здоровья обучающихся и факторов риска, его определяющих, представлены данные о состоянии здоровья современной студенческой молодежи, рассмотрена система профилактики на современном этапе. Во

второй главе изложены основные материалы и методы, используемые для выполнения работы. В третьей главе приводится анализ статистических данных, характеризующих подростковое и взрослое население России и Воронежской области, а также представлены результаты изучения психофизиологического состояния студенческой молодежи. В четвертой главе представлена гигиеническая оценка образа и качества жизни студентов медицинского университета. В пятой главе изложены результаты оценки физического развития и функционального состояния студентов медицинского вуза, дана оценка состояния здоровья обучающихся. В заключении обсуждены и обобщены основные результаты исследования, раскрыты перспективы их применения в медицинской науке и практике. Диссертация написана хорошим литературным языком. Работа отличается логикой и обоснованностью каждого этапа, грамотным изложением и обсуждением полученных данных.

В автореферате отражено основное содержание диссертационного исследования.

Работа в полном объеме отвечает паспорту научной специальности 3.2.1. Гигиена (пункты 4, 11, 12), решает актуальные для раздела гигиены детей и подростков задачи в аспекте снижения риска заболеваемости и охраны здоровья студенческой молодежи.

Принципиальных замечаний, влияющих на положительную оценку предоставленной работы, нет. В рамках обсуждения диссертационной работы в порядке научной дискуссии к автору возникли вопросы, требующие уточнения:

1. Среди наиболее значимых детерминант здоровья студентов Вы отмечаете уровень адаптации и резистентности организма. Какие профилактические мероприятия, способствующие повышению уровня адаптации и резистентности, Вы можете предложить для обучающихся?

2. В проведенном Вами исследовании показана высокая распространенность никотиновой зависимости среди студентов старших курсов медицинского вуза (25%), низкая двигательная активность. Как мотивировать молодежь, которая обладает достаточным уровнем знаний в вопросах здоровья, отказаться от вредных привычек и вести здоровый образ жизни?

Заключение

Диссертационная работа Копылова Александра Сергеевича на тему «Комплексная гигиеническая оценка здоровья студентов медицинского вуза и направления его совершенствования», выполненной под руководством доктора медицинских наук, профессора, члена-корреспондента РАН Попова Валерия Ивановича, представленная к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена научная задача по определению основных направлений профилактических мероприятий в отношении факторов риска здоровью студенческой молодежи, имеющая существенное значение для гигиены. По актуальности, научной новизне, объему исследований, практической значимости и достоверности полученных результатов работа Копылова А.С. соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции Постановления Правительства Российской Федерации № 1382 от 16.10.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Отзыв о научно-практической значимости диссертационной работы

Копылова А.С. на тему «Комплексная гигиеническая оценка здоровья студентов медицинского вуза и направления его совершенствования» обсужден и одобрен на заседании кафедры общей гигиены ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, протокол №10/2 от 29 октября 2025 года.

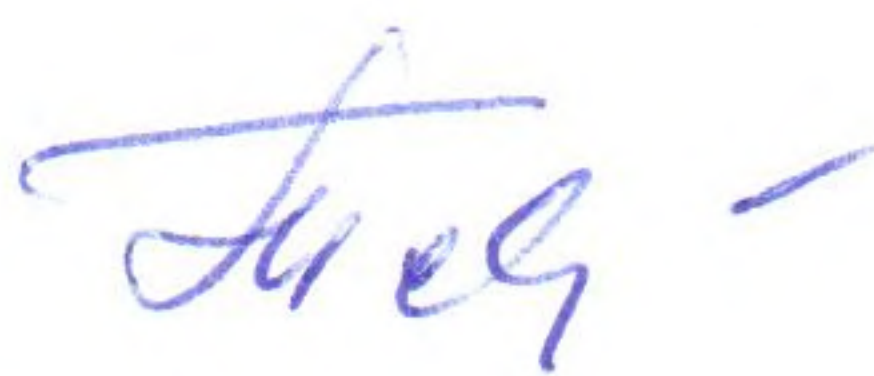
Отзыв подготовили:

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой общей гигиены
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



Шулаев Алексей Владимирович

Доктор медицинских наук, доцент,
профессор кафедры общей гигиены
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



Тафеева Елена Анатольевна

Подписи доктора медицинских наук, профессора Алексея Владимировича Шулаева, доктора медицинских наук, доцента Тафеевой Елены Анатольевны заверяю
Ученый секретарь Ученого совета,
д.м.н., профессор



Мустафин Ильшат Ганиевич

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России)

Почтовый адрес: 420012, Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49

Телефон: 8 (843) 236-06-52

E.mail: rector@kazan-gmu.ru

Сайт организации: <https://kazan-gmu.ru>