

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института фармации и
медицинской химии,
д.х.н., профессор РАН
Руководитель Университетской школы
«Хим*Био*Плюс»

В.В. Негребецкий

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра реализации
образовательных программ Института
фармации и медицинской химии

А.А. Буцеева

Рабочая программа дополнительного образования

«Основы латинского языка»

«Университетская школа ХИМ*БИО*ПЛЮС»

для учащихся 10 и 11 классов
с элементами профориентации
на 2025 – 2026 учебный год

Составители:

Глебова Е.А.	канд. филол. наук, доцент кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ Пироговский Университет
Йова Н.М.	канд. филол. наук, доцент кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ Пироговский Университет

Москва 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	6
2.1. Тематический план программы.....	6
2.2. Содержание тематического плана программы.....	10
3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	15

1. Пояснительная записка

Курс «Основы латинского языка» в структуре среднего общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостного общего восприятия научной междисциплинарной и специализированной терминологии как системы.

Предлагаемый курс латинского языка в объеме средней базовой школы профильного характера призван заложить основы знаний в сфере научной терминологии, являясь тем самым началом освоения специальных терминов естественно-научного характера, что закономерно предполагает успешное последовательное продолжение этого процесса накопления и осмысления познаний в области общенаучной и узкоспециальной терминологии при последующем обучении в профильном ВУЗе по одной из избранных специальностей биологической или химической направленности.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
6. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции от

07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30, от 21.12.2018г. № 482).

Актуальность программы: курс латинского языка для будущих исследователей современных проблем естественнонаучного цикла, предполагающий освоение традиционных сведений о системе латинской грамматики и основ латинского словообразования, а также необходимые для будущих химиков и биологов элементы древнегреческого языка, вошедшие в канон латинской языковой системы как неотъемлемое составляющее, позволит обучающимся овладеть объемом биологической и химической терминологии для продолжения обучения по избранной специальности на высоком профессиональном уровне.

Латинские и древнегреческие термины, которые учащиеся будут воспринимать осознанно и уметь анализировать, дадут им возможность успешно читать научную литературу и периодические издания – как современные, так и имеющие историческое значение, позволят успешно проводить самостоятельный поиск научной информации, включая и ресурсы Интернета.

Цели освоения программы:

- формирование и закрепление сведений о латинской именной системе, предваряющиеся изучением латинского алфавита;
- четкое осознание основополагающих сведений о структуре медицинских и научных терминов и основах латинского словообразования;
- формирование начального представления о системе фармакологической терминологии и ее основных понятиях.

Задачи освоения программы:

- овладеть традиционными сведениями о системе латинских имен существительных и прилагательных, а также о возможностях развития научной терминологии на основе латинских и греческих словообразовательных элементов;
- овладеть на должном уровне элементами латинской и древнегреческой лексики;
- научиться пользоваться справочной и научной литературой, в том числе ресурсами Интернета, применяя полученные знания о терминах латинского и греческого происхождения;
- научиться понимать место и ценности Античности в мировой и европейской культуре;
- развить интерес к истории науки по выбранной специальности и в целом, и восприятию узкоспециализированной и общенаучной лексики;

- выработать глубоко заинтересованный подход к изучению смежных дисциплин на профессиональном уровне.

Категория учащихся: учащиеся 9-10 классов общеобразовательных школ.

Форма и режим занятий: групповые занятия 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Срок реализации программы: 1 год.

Планируемые результаты:

Учащиеся в результате освоения программы должны **знать**:

- роль латинского и древнегреческого языков как основы терминологических систем естественнонаучных дисциплин;
- краткую историю развития медицинских наук в Античности;
- основные термины латинской грамматики и словообразования, включая приставки и суффиксы латинского и греческого происхождения;
- основные модели образования клинических терминов различного характера;
- основные понятия фармакологической терминологии: фармакология, фармацевтика, фармакопей; понятия о лекарственном средстве и лекарственном препарате, о лекарственной форме и ее видах; основные фитотермины, названия лекарственных растений и историю их использования в античности и наше время;
- способы составления названий химических соединений на латинском языке (названия химических элементов, кислот, оксидов и солей).

Учащиеся в результате освоения программы должны **уметь**:

- читать с соблюдением традиционного для медицинской латыни произношения простые и составные термины;
- составлять многословные термины с разного рода определениями (согласованным/ несогласованным);
- понимать и воспринимать медицинские термины, выделяя значения приставок и суффиксов латинского и греческого происхождения;
- образовывать фармацевтические термины, касающиеся их химической составляющей.

2. Содержание программы

2.1. Тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Грамматика латинского языка					
1.	Введение в специальность. Важность изучения	1	1		Активность

	латинского языка для медицинских наук				
2.	Латинский алфавит. Немного об истории латинского языка и истории Древнего Рима	1	1		Активность
3.	Латинский алфавит. Чтение и произношение букв латинского алфавита	1		1	Активность
4	Латинский алфавит. Чтение и произношение сочетаний букв и звуков латинского алфавита	1		1	Активность
5.	Латинский алфавит. Чтение слов с поставленным ударением	1		1	Активность Опрос устный
6.	Ударение в латинских словах	1	1		Активность
7.	Чтение латинских слов и постановка ударения в сложных словах	1		1	Опрос устный
8.	Введение в грамматику латинского языка. Имя существительное	1	1		Активность
9.	Введение в грамматику латинского языка. Категории существительного. Словарная запись существительных, определение их склонения и основы	1		1	Активность
10.	Введение в грамматику латинского языка Склонение существительных в единственном и множественном числах	1	1		Активность Опрос письменный
11.	Введение в грамматику латинского языка. Понятие анатомического термина и его структура	1	1		Активность
12.	Введение в грамматику латинского языка. Анатомический термин с несогласованным определением	1		1	Активность
13.	Введение в грамматику латинского языка. Имя прилагательное. Типы прилагательных в латинском языке	1	1		Активность

14.	Введение в грамматику латинского языка. Прилагательные 3-х, 2-х и 1-го окончаний	1		1	Активность
15.	Введение в грамматику латинского языка. Структура анатомического термина с согласованным определением	1		1	Активность
16.	Прилагательные 3-х окончаний или прилагательные 1-2 склонения. Словарная запись этих прилагательных, определение основы и падежные окончания	1	1		Активность Тест
17.	Введение в грамматику латинского языка. Прилагательные 2-х окончаний	1		1	Активность Тест
18.	Введение в грамматику латинского языка. Прилагательные 1-го окончания или прилагательные 3-его склонения	1		1	Активность
19.	Введение в грамматику латинского языка. Степени сравнения прилагательных и их использование в анатомических терминах	1	1		Активность Тест
20.	Введение в грамматику латинского языка. Сравнительная степень прилагательных	1		1	Активность
21.	Введение в грамматику латинского языка. Превосходная степень прилагательных	1		1	Активность
22.	Особенности склонения существительных 3-его склонения	1		1	Активность
23.	Согласование прилагательных с существительными	1		1	Активность Опрос письменный
Раздел 2. Введение в клиническую терминологию					
24.	Клиническая терминология. Использование в клинической терминологии греческого языка.	1	1		Активность

	Клинические термины на латинском языке				
25.	Клиническая терминология. Структура греческого клинического термина. Понятие терминологического элемента	1	1		Активность
26.	Клиническая терминология. Способы образования клинического термина с помощью латинских приставок	1		1	Активность Тест
27.	Клиническая терминология. Способы образования клинического термина с помощью греческих приставок	1		1	Активность Тест
28.	Клиническая терминология. Способы образования клинического термина с помощью суффиксов	1		1	Активность
Раздел 3. Фармакологическая терминология в медицине: химическая, фитотерминология и фармакологическая терминология					
29.	Использование латинского языка в химической терминологии	1	1		Активность
30.	Периодическая система элементов Д. И. Менделеева на латинском языке	1		1	Активность
31.	Химическая терминология на латинском языке. Названия кислот на латинском языке	1		1	Активность
32.	Химическая терминология на латинском языке. Названия оксидов на латинском языке	1		1	Активность
33.	Химическая терминология на латинском языке. Названия солей на латинском языке	1		1	Активность
34.	Латинская терминология в названиях химических соединений	1		1	Активность Опрос письменный
35.	Латинский язык в ботанической терминологии. Названия растений. Ботанические термины	1	1		Активность
36.	Латинский язык в	1		1	Активность

	ботанической терминологии. Фитотермины в медицине				Тест
37.	Понятия фармакологической терминологии: фармакология, фармацевтика, фармация, фармакопея, лекарство	1	1		Активность
38.	Понятия фармакологической терминологии: лекарственное средство и лекарственный препарат	1	1		Активность
39.	Понятия фармацевтической терминологии: лекарственная форма	1	1		Активность
40.	Структура рецепта	1	1		Активность
41.	Рецептурные формулы	1	1		Активность
42.	Грамматическое оформление рецептурной строки	1	1		Активность
43.	Сокращения в рецептах	1	1		Активность
44.	Чтение и выписывание рецептов на латинском языке	1		1	Активность
45.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Химические элементы	1		1	Активность
46.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Химические соединения	1		1	Активность
47.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Названия частей тела и структур организма	1		1	Активность
48.	Частотные отрезки в названиях лекарств. препаратов. Приставки-числительные	1		1	Активность
49.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Фитопрепараты	1		1	Активность
50.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Фармакологические свойства лекарств	1		1	Активность Тест

	Итого	50	20	30	
--	-------	----	----	----	--

2.2. Содержание учебного тематического плана

Раздел 1. Грамматика латинского языка

Тема 1. Введение в специальность. Важность изучения латинского языка для медицинских наук.

Теория. (1 ак.ч.) Латинский язык в медицине. Зачем надо изучать латинский язык. Латинский язык и древнегреческий языки как основа медицинских наук в Античности. Краткая история развития медицины в Античности.

Тема 2. Латинский алфавит.

Теория (1 ак.ч.). Немного об истории латинского языка и истории Древнего Рима и мира. Чтение и произношение букв латинского алфавита.

Тема 3. Латинский алфавит. Чтение латинских слов.

Практика (1 ак.ч.) Чтение и произношение букв латинского алфавита (продолжение).

Практика (1 ак.ч.). Тренинг на чтение слов.

Тема 4. Чтение латинских слов.

Практика (1 ак.ч.). Устный опрос на проверку чтения.

Тема 5. Латинский алфавит. Чтение слов с поставленным ударением.

Практика. (1 ак.ч.). Чтение слов с поставленным ударением. Устный опрос.

Тема 6. Ударение в латинских словах.

Теория (1 ак.ч.). Правило латинского ударения.

Тема 7. Чтение латинских слов и постановка ударения в сложных словах.

Практика (1 ак.ч.). Устный опрос по чтению.

Тема 8. Введение в грамматику латинского языка. Имя существительное.

Теория (1 ак.ч.). Имя существительное. Категории имени существительного. Словарная запись латинских существительных, их склонение и основа.

Практика (1 ак.ч.) Чтение полной словарной формы существительных, определение их склонения и основы (тестовые задания).

Тема 9. Имя существительное (продолжение).

Теория (1 ак.ч.). Падежные окончания существительных в единственном и множественном числах.

Тема 10. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Опрос письменный.

Практика (1 ак.ч.) Письменный опрос по теме «Имя существительное».

Тема 11. Понятие анатомического термина.

Теория (1 ак.ч.). Анатомический термин и его структура (теоретические положения).

Тема 12. Анатомический термин с несогласованным определением.

Практика. (1ак.ч.). Составление анатомических терминов с несогласованным определением.

Тема 13. Имя прилагательное.

Теория (1ак.ч.). Имя прилагательное в латинском языке. Типы прилагательных.

Тема 14. Имя прилагательное (продолжение). Прилагательные 3-х, 2-х и 1-го окончаний.

Практика (1ак.ч.). Тестовые задания на согласование прилагательных с существительными.

Тема 15. Имя прилагательное. Анатомический термин с согласованным определением.

Практика (1 ак.ч.). Составление анатомических терминов с согласованным определением.

Тема 16. Прилагательные 3-х окончаний. Словарная запись, падежные окончания.

Теория (1 ак.ч.) Прилагательные 3-х окончаний. Основа, склонение, падежные окончания.

Тема 17. Прилагательные 2-х окончаний.

Практика. (1 ак.ч.). Прилагательные 2-х окончаний. Склонение. Падежные окончания.

Тема 18. Прилагательные 1-го окончания.

Практика (1 ак.ч.). Склонение прилагательных 1-го окончания.

Тема 19. Степени сравнения прилагательных.

Теория (1ак.ч.). Степени сравнения прилагательных в анатомических терминах. Их словарная форма и склонение.

Тема 20. Сравнительная степень прилагательных.

Практика (1ак.ч.). Образование сравнительной степени прилагательных, их склонение, падежные окончания.

Тема 21. Превосходная степень прилагательных.

Практика (1 ак. ч.). Образование превосходной степени прилагательных, ее использование в анатомии.

Тема 22. Особенности существительных III склонения.

Практика (1ак.ч.). Особенности существительных мужского, женского и среднего рода III склонения.

Тема 23. Контрольная письменная работа на согласование прилагательных с существительными.

Практика (1 ак.ч.). Контрольная письменная работа на согласование прилагательных с существительными.

Раздел 2. Введение в клиническую терминологию

Тема 24. Клиническая терминология в системе медицинской терминологии.

Теория (1 ак.ч.). Использование в клинической терминологии древнегреческого языка. Клинические термины на латинском языке.

Тема 25. Клинический термин.

Теория (1 ак.ч.). Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента.

Тема 26. Способы образования клинического термина.

Практика (1 ак.ч.). Способы образования клинического термина с помощью латинских приставок.

Тема 27. Способы образования клинического термина.

Практика (1 ак.ч.). Способы образования клинического термина с помощью греческих приставок.

Тема 28. Способы образования клинического термина.

Практика (1 ак.ч.). Способы образования клинического термина с помощью суффиксов.

Раздел 3. Фармакологическая терминология в медицине: химическая, фитотерминология и фармакологическая терминология

Тема 29. Использование латинского языка в химической терминологии.

Теория (1 ак.ч.). Латынь в химии.

Тема 30. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева на латинском языке.

Практика (1 ак. ч.). Названия элементов периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 31. Химическая терминология на латинском языке.

Практика (1 ак.ч.). Названия кислот на латинском языке в фармакологии.

Тема 32. Химическая терминология на латинском языке.

Практика (1 ак.ч.). Названия оксидов на латинском языке в фармакологии.

Тема 33. Химическая терминология на латинском языке.

Практика (1 ак.ч.). Названия солей на латинском языке в фармакологии.

Тема 34. Промежуточный контроль по теме «Латинская терминология в химии».

Практика (1 ак.ч.). Письменный опрос по указанной теме.

Тема 35. Латинский язык в ботанической терминологии.

Теория (1 ак.ч.). Латинский язык в биологии и названиях растений.

Тема 36. Фитотермины в медицине.

Практика (1 ак.ч.). Названия лекарственных растений.

Тема 37. Фармакологическая терминология в медицине.

Теория (1ак.ч.). Понятия фармакологической терминологии: фармакология, фармацевтика, фармация, фармакопей.

Тема 38. Фармакологическая терминология в медицине.

Теория (1ак.ч.). Понятия о лекарственных средствах и их группах, лекарственных препаратах и их названиях.

Тема 39. Фармакологическая терминология в медицине.

Теория (1ак.ч.). Понятия о видах лекарственных форм.

Тема 40. Рецепт.

Теория (1 ак.ч.) Рецепт и его структура.

Тема 41. Рецептурные формулы.

Теория (1 ак.ч.) Рецептурные формулы.

Тема 42. Оформление рецепта.

Теория (1 ак.ч.) Грамматическое оформление рецепта.

Тема 43. Сокращения в рецептах.

Теория (1 ак.ч.). Сокращения в рецептах.

Тема 44.Выписка рецептов.

Практика (1 ак.ч.). Способы выписки рецептов.

Тема 45.Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.

Практика (1 ак.ч.). Частотные отрезки, указывающие на наличие химических элементов в лекарстве.

Тема 46. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.

Практика (1 ак.ч.). Частотные отрезки, указывающие на наличие химических соединений в лекарстве.

Тема 47. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.

Практика (1 ак.ч.). Частотные отрезки, указывающие на части тела и структуры организма, подвергающиеся лечению.

Тема 48. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Практика (1 ак.ч.). Частотные отрезки, указывающие на приставки-числительные в названиях препаратов.

Тема 49. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Практика (1 ак.ч.). Названия фитопрепаратов.

Тема 50. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Практика (1 ак.ч.). Фармакологические свойства лекарственных препаратов.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Примеры заданий контрольной работы

1. По формуле напишите название кислоты на латинском языке:
 H_3As , HNO_2 , H_3PO_2 , H_2SiO_3 , HNO_3 .
2. Соотнесите обозначение химического элемента и его название, запишите название элемента по-латински:

- кремний	Hg
- ртуть	Bi
- висмут	Si
- хлор	N
- азот	Cl
3. Переведите сочетания на латинский язык: оксид углерода, гидроксид марганца, пероксид бария
4. Напишите название солей по-латински: борат лития, хлорид кальция, сульфит меди, нитрит натрия, сульфат ртути.

Вариант заданий на перевод фитотерминов

1. Переведите на латинский язык: трава мяты, корень алтея, кора крушины, облепиховое масло (масло облепихи), миндальное масло (масло миндалей).
2. Переведите с латинского языка на русский:
 1. *Pini gemmae*
 2. *Glycyrrhizae radix*
 3. *Salviae folia*
 4. *Anisi fructus*
 5. *Uvae ursi folia*

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные рабочей программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, блок управления оборудованием)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры латинского языка РНИМУ: <http://www.rsmu.ru/> → кафедры → кафедра латинского языка

Рекомендуемая литература

1. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык. М: ГЭОТАР-Медиа. 2015. 496 с.
2. Йова Н.М. Греко-латинская медицинская терминология: анатомическая, клиническая, фармацевтическая. М., Литтерра, 2023. -287с.
3. Кочкарева А.Г., Рыжкина З.А. Античная мудрость – студентам. М. Авторская академия. 2009. - 221 с.
4. Нечай М.Н., Лазарева М.Н. Латинский язык и терминология фармации. М.: Кнорус. 2016.- 562с.
5. Международная анатомическая терминология (ТА2) / под ред. Д.Б. Никитюка. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 485 с.
6. Terminologia Histologica. Международные термины по цитологии и гистологии человека. М., ГЭОТАР-Медиа ,2009.
7. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М: ЗАО - «ШИКО». 2014. - 448с.
8. Кузнецова М.А., Резникова Л.С. Сказания о лекарственных растениях. М.: Высшая школа. 1992. – 272с.
9. Девис У. Один день в Древнем Риме. М.: «Центрполиграф», 2021. - 446 с.
10. Сергеев М. Люди и нравы древней Италии. М., Ломоносовъ. 2020. – 198с.
11. Венгловский С. Занимательная медицина. Античный период. СПб. Алетейя. 2016. – 212с.
12. Шифрин М. 100 рассказов из истории медицины. М: Альпина паблишер, 2019. – 696 с.
13. Марчукова С.Н. Медицина в зеркале истории. СПб. Европейский дом, 2003. – 269 с.
14. Опимах И. Медицина как искусство. М.: Наука, 2018. - 175 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе обучения

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

