МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
«16» февраля 2026 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
С.А. Лукьянов

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке»

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных программ на русском языке». И отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям слушателей и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана Департаментом международного развития ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в соответствии с требованиями соответствующих федеральных законов и образовательных стандартов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки России от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».
4. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному (Первый сертификационный уровень), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (протокол № 255 от 01.04.2014);
5. Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (далее - Университет).
6. Анализ опыта работы преподавателей Университета

1.2 Цель и планируемые результаты обучения

Целью ДОП является формирование способности и готовности иностранных обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих **задач:**

1. овладение иностранными гражданами русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и эффективно осуществлять процесс коммуникации в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;
2. овладение системой предметных знаний, необходимых иностранным гражданам для продолжения обучения в высшем учебном заведении Российской Федерации;
3. формирование у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;
4. обучение языку специальности по выбранному профилю;
5. обучение общеобразовательным дисциплинам в соответствии с выбранным профилем.

Планируемые результаты обучения:

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **русского языка**, слушатель должен:

знать: русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основы слова и окончания; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастия; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объёме не менее 2300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложные предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь: писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля

речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией выбранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **химии**, слушатель должен:

знать: основные понятия и законы химии; современную модель атома, периодический закон, периодическую систему; химическую связь; номенклатуру органических и неорганических соединений; химические свойства неорганических и органических соединений, качественные реакции типичных представителей классов веществ, способы их получения

уметь: производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; составлять уравнения химических реакций; аргументированно обосновывать ответы на вопросы и ситуационные задачи; решать химические задачи; применять знания в изменённой (новой) ситуации; применять знания по химии в практической деятельности.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **физики**, слушатель должен:

знать: основные термины, законы, физические свойства и процессы в соответствии с тематическим содержанием программы.

уметь: грамотно использовать физическую терминологию; распознавать физические процессы по их описанию, формулам, рисункам, графикам, диаграммам; пользоваться физическими приборами и оборудованием, решать расчетные задачи из различных разделов физики и математики, аргументированно обосновывать ответы на вопросы из различных разделов физики; решать физические задачи; применять знания в изменённой (новой) ситуации; применять физические знания в практической деятельности.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **биологии**, слушатель должен:

знать: теоретическое изучение основных разделов биологии в соответствии с тематическим содержанием программы.

уметь: грамотно использовать биологическую терминологию; распознавать биологические объекты и процессы по их описанию, рисункам, графикам, диаграммам; определять, сравнивать, классифицировать, биологические объекты и процессы; устанавливать взаимосвязи организмов, процессов, явлений, а также выявлять общие и отличительные признаки; аргументированно обосновывать ответы на биологические вопросы и ситуационные задачи; решать биологические задачи; применять знания в изменённой (новой) ситуации; применять биологические знания в практической деятельности.

1.3 Срок освоения программы слушателями

Срок освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке» определяется настоящей программой и составляет 10 месяцев.

1.4 Формы обучения и итоговой аттестации

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Форма итоговой аттестации: экзамен, в соответствии с учебным планом.

1.5 Документ об окончании обучения

Слушатели, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, выдается Сертификат об окончании курса.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы **«Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке»:**

Общая трудоемкость **– 2160 час.,** из них контактная работа **– 1158 час.,**

самостоятельная работа **– 1002 час.**

Форма обучения**: очная с применением дистанционных технологий.**

Нормативный срок обучения **- 10 месяцев**

Дисциплина	Общий объем	КР	СРО	Семестр
Русский язык	1272	714	558	1, 2
Химия	272	136	136	2
Биология	272	136	136	2
Физика	272	136	136	2
Обществознание и история	72	36	36	2

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

2.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельным документами.

2.4 Аннотации рабочих программ по дисциплинам.

Аннотации рабочих программ представлены отдельными документами.

3 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, умений и навыков (компетентностей), сведения об оценочных средствах включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, представлены в рабочих программах отдельных дисциплин.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях, определенных договорами гражданско-правового характера. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации образовательной программы, назначается приказом ректора Университета.

4.2 Материально-технические обеспечение программы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, используются помещения Университета, которые представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Проводится ознакомительное посещение кафедр и музеев Университета для более наглядного представления об образовательном процессе на первом-втором курсах вуза.

Обучение может проводиться в дистанционном формате.