

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Курс «Парфюмер – алхимик XXI века»

16 академических часов

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество академических часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | <b>Техника безопасности и правильного обоняния</b><br><br>Освоение техники знакомства с душистыми веществами, их обоняния, работы с блоттерами и с растворами душистых веществ.                                                                                                               | 0,5                            |
| 2.    | <b>Устройство обоняния, нарушения обоняния, anosmia</b><br><br>Физиология и психология ощущения запаха, возможные варианты нарушения обоняния, в т.ч. после коронавирусной инфекции, их патогенез. Способы, которыми медицина пытается справиться с anosmia, роль врача-невролога, ЛОР-врача. | 2,5                            |
| 3.    | <b>Душистые вещества – что это такое?</b><br><br>Основы химического устройства душистых молекул, их летучесть, классификация запаха и классификация по химической природе. Смеси душистых веществ. Парфюмерные компоненты.                                                                    | 1,5                            |
| 4.    | <b>Натуральные душистые вещества, способы получения</b><br><br>Эфирные масла, абсолюты и другие натуральные экстракты. Способы их получения. Примеры самых дорогих в мире и экзотических парфюмерных компонентов. Примеры реальных коммерческих духов с ними.                                 | 2                              |
| 5.    | <b>Основы химии душистых веществ; парфюмерия и фармация</b><br><br>Химия обоняния, осмофоры и ольфактофоры. Экстраназальные рецепторы и физиологическое влияние душистых веществ. Гигиена в парфюмерии, стандартизация продукции по                                                           | 1,5                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | рискам для здоровья. История развития фармации и парфюмерии как общая история.                                                                                                                                                                          |           |
| 6. | <b>Что такое парфюмерия?</b><br>Понятие парфюмерного продукта. Духи, туалетная вода, одеколон. Отдушки для бытового применения. Ароматизаторы. Парфюмерный продукт как товар: идея, маркетинг. Классификация продукции (люкс, ниша и т.п.) с примерами. | 2         |
| 7. | <b>Синтетические душистые вещества</b><br>Современная парфюмерия. Новые молекулы и перспектива развития парфюмерной области в будущем. Каптивные компоненты. Главные мировые бренды, создающие новые вещества.                                          | 2         |
| 8. | <b>Парфюмерный аккорд</b><br>Как соединяются душистые вещества. Разбор реального парфюмерного аккорда. Разбор формулы популярных духов.                                                                                                                 | 3         |
| 9. | <b>Парфюмерная экология и гигиена</b><br>Влияние парфюмерной индустрии на экологию. Добыча натуральных веществ. Синтез новых компонентов. Ответственное потребление.                                                                                    | 1         |
|    | <b>Итого академических часов</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |