

Расписание курса «ИНТЕНСИВ» по химии и биологии в 2025 году.

№ занятия	Дата	Время	Предмет
Вводное занятие по химии: 21.04.2025 с 17.00 до 18.45			
1-2	24.04.2025 (четверг)	17.30 – 20.40	Химия
3-4	25.04.2025 (пятница)	17.30 – 20.40	Химия
5-6	26.04.2025 (суббота)	16.30 – 19.40	Химия
7-8	15.05.2025 (четверг)	17.30 – 20.40	Химия
9-10	16.05.2025 (пятница)	17.30 – 20.40	Химия
11-12	17.05.2025 (суббота)	16.30 – 19.40	Химия
Вводное занятие по биологии: 21.04.2025 с 19.00 до 20.45			
1-2	07.05.2025 (среда)	17.30 – 20.40	Биология
3-4	14.05.2025 (среда)	17.30 – 20.40	Биология
5-6	24.05.2025 (суббота)	11.00 – 14.10	Биология
7-8	31.05.2025 (суббота)	11.00 – 14.10	Биология
9-10	02.06.2025 (понедельник)	17.30 – 20.40	Биология
11-12	03.06.2025 (вторник)	17.30 – 20.40	Биология

***Расписание курса «Интенсив» составлено с учетом дат проведения ЕГЭ 2025г.**

23 мая (пятница) — история, литература, химия;

27 мая (вторник) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

30 мая (пятница) — русский язык;

2 июня (понедельник) — обществознание, физика;

5 июня (четверг) — биология, география, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть);

10 июня (вторник) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;

11 июня (среда) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика.

• Внимание! В расписании возможны корректировки!

Тематический план и расписание курса «ИНТЕНСИВ» по химии -2025

ДАТА	ВРЕМЯ	№ занятия	Тема занятия
21.04.2025 (понедельник)	17.00 – 18.45	ВВОДНОЕ	1. Задания № 1-5 Особенности строения электронных оболочек атомов. Электронная конфигурация атомов и ионов. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Валентность и степень окисления Особенности строения веществ. Химическая связь и кристаллическая решетка. Классификация веществ. Тема «Галогены» в заданиях
24.04.2025 (четверг)	17.30 – 20.40	Занятие № 1 Занятие №2	1.РИО. Скорость химических реакций. Равновесие. 2.Гидролиз. Электролиз.
25.04.2025 (пятница)	17.30 – 20.40	Занятие № 3 Занятие № 4	3.Сложные вопросы органической химии 4.Задачи «Вывод формулы органического вещества»
26.04.2025 (суббота)	16.30 – 19.40	Занятие № 5 Занятие № 6	5.Задание 29 6. Задание 32
15.05.2025 (четверг)	17.30 – 20.40	Занятие № 7 Занятие № 8	7-8 Разбор заданий тренировочного варианта. Основные типы задач №34
16.05.2025 (пятница)	17.30 – 20.40	Занятие № 9 Занятие № 10	9-10. Решение задач № 34
17.05.2025 (суббота)	16.30 – 19.40	Занятие №11 Занятие № 12	11. Итоговое занятие по решению задач 12. Консультация

1 вводное занятие + 12 занятий по 2 ак.ч. – 6 дней по 4 ак.ч.

**Тематический план и расписание курса «ИНТЕНСИВ»
по биологии -2025.**

Дата	Время начала занятий	Номер занятия.	Тема
21.04.2025 (понедельник)	19.00 – 20.45	ВВОДНОЕ	Знакомство со структурой КИМ и новыми заданиями ЕГЭ по биологии 2025. Разбор наиболее сложных новых практико-ориентированных заданий.
07.05.2025 (среда)	17.30 – 20.40	Занятие № 1 Занятие №2	1. Решение тестовой части КИМ. Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого (работа с таблицей) Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. Множественный выбор Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических задач Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи 2. Решение письменной части КИМ Мини-блок заданий № 22, 23. Задания на применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных: методология эксперимента, выводы по результатам эксперимента и прогнозы
14.05.2025 (среда)	17.30 – 20.40	Занятие № 3 Занятие № 4	1. Решение тестовой части КИМ Блок заданий 5–8: «Клетка и организмы-биологически системы» Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. (Задание с рисунком) Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. (Установление соответствия с рисунком) Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. (множественный выбор (Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка) 2. Решение письменной части КИМ Линия заданий № 24 (задание с изображением биологического объекта), Линия заданий № 25 (Эвристические задания: использование знаний для объяснения процессов и явлений по разделам кодификатора: «Система органического мира» и «Организм человека и его здоровье».
24.05.2025 (суббота)	11.00 – 14.10	Занятие № 5	1. Решение тестовой части КИМ Блок заданий 9–12: «Система и многообразие органического мира» Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные Задание с рисунком, установление соответствия, множественный выбор (с рисунком и без рисунка).

		Занятие № 6	<p>Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. (установление последовательности)</p> <p>Блок заданий 13–16: «Организм человека и его здоровье»</p> <p>Организм человека. Задание с рисунком, установление соответствия, множественный выбор (с рисунком или без рисунка), установление последовательности.</p> <p>2. Решение письменной части КИМ</p> <p>Линия заданий № 26.</p> <p>Задания проверяют знания и умения из учебного раздела «Общая биология» и включают следующие содержательные разделы кодификатора: «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p>
31.05.2025 (суббота)	11.00 – 14.10	Занятие № 7 Занятие № 8	<p>1. Решение тестовой части КИМ</p> <p>Задания 17-21</p> <p>Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)</p> <p>Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. (множественный выбор (без рисунка), установление соответствия (без рисунка))</p> <p>Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.</p> <p>2. Решение письменной части КИМ № 27.</p> <p>Задания на обобщение и применение знаний по общей биологии, включают следующие содержательные разделы кодификатора: «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле» (закон Харди-Вайнберга).</p>
02.06.2025 (понедельник)	17.30 – 20.40	Занятие № 9 Занятие № 10	<p>1. Решение тестовой части КИМ</p> <p>Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки (решение биологических задач)</p> <p>2. Решение письменной части КИМ № 28.</p> <p>Задания по генетике на применение знаний в новой ситуации, проверяют умения из учебного раздела «Общая биология» (углубленный уровень), раздела кодификатора «Клетка и организм как биологическая система». В заданиях линии высокого уровня сложности требуется решить качественные и количественные генетические задачи, составить схемы скрещивания и объяснить полученные результаты.</p>
03.06.2025 (вторник)	17.30 – 20.40	Занятие № 11 Занятие № 12	<p>1. Решение тестовой части КИМ</p> <p>Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи</p> <p>Независимое наследование, сцепленное наследование, наследование, сцепленное с полом.</p> <p>2. Решение письменной части КИМ № 27 и № 28 по молекулярной биологии, цитологии и генетике на применение знаний в новой ситуации.</p>

1 вводное занятие + 12 занятий по 2 ак.ч. – 6 дней по 4 ак.ч.