

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.И. Пирогова
Министерства здравоохранения РФ**

«УТВЕРЖДАЮ»

начальник управления
по работе с абитуриентами
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова
А.А. Бакеева _____

20.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Традиционная» (русский язык)
социально-педагогической направленности**

Возраст учащихся: 16-18 лет

Срок реализации: 45 академических часов

Уровень: углубленный

Составитель программы:
Полякова А.П., преподаватель
подготовительных курсов ФГАОУ
ВО РНИМУ Н.И. Пирогова
Минздрава России, эксперт ЕГЭ,
учитель высшей
квалификационной категории

Москва
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная» (русский язык) имеет социально-педагогическую направленность. Уровень программы - углубленный.

1.2. Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная» (русский язык) учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку программа обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, она может быть использована в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к ГИА, для подготовки к поступлению в ВУЗы. Содержание программы опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем программа даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данной программы обусловлена тем, что новая форма ГИА требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

1.3. Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью программы является возможность учащихся обучаться по авторской программе углубленного уровня на базе ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее Университет), в том числе на базе Центра технологической поддержки образования.

1.4. Педагогическая целесообразность

Программа призвана повысить компетентность обучающихся в фундаментальных вопросах русского языка. Обучающиеся приобретают навыки поиска и обработки информации, публичного выступления, обмена опытом, получения практических навыков.

Программа может рассматриваться в качестве профессионально-ориентационных занятий, знакомящих слушателей с углубленными знаниями в области русского языка. Программа включает занятия, которые делятся на два типа: теоретические и практические. Таким образом, освоение учебного материала общеобразовательной дополнительной программы дает всестороннее понимание закономерностей организации материала.

1.5. Цели и задачи программы

Цель: совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора, воспитание самостоятельности в работе, подготовка обучающихся к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ГИА, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи:

- изучить нормативные и методические документы по организации и проведению ГИА по русскому языку;

- овладеть основными нормами литературного языка;
- создать прочную базу языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференцировать освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучить осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоить стилистическое многообразие и практическое использование художественно-выразительных средств русского языка;
- обучить анализу текста, его интерпретации;
- совершенствовать лингвистическую компетенцию обучающихся при выполнении заданий 2 экзаменационной работы
- развитт речевую культуру.

1.6. Категория обучающихся

Возраст обучающихся 16-18 лет. Программа направлена на учащихся 11 классов образовательных школ.

1.7. Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 15 недель, 45 академических часов.

1.8. Формы и режим занятий

Занятия проходят в очной форме обучения, 1 раз в неделю, на базе Университета. Количество обучающихся в группе-28 человек. Продолжительность занятия-3 академических часа.

Предполагается теоретическая и практическая индивидуальная работа с учебно-методической литературой, обработка данных.

1.9. Планируемые результаты освоения Программы

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Традиционная» (русский язык), позволят обучающимся успешно сдать ГИА и получить дополнительные баллы.

1.10. Нормативно-правовая и методическая основа разработки рабочей программы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506) по биологии;

2) Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку;

3) Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку;

- 4) Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку;
- 5) Анализ содержания сборников вариантов ЕГЭ;
- 6) Анализ опыта работы преподавателей подготовительных курсов Университета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во акад. час. всего	теория	практика	Форма аттестации
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	2	1	1	Текущий контроль
2	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте. Основная и второстепенная информация в тексте	2	1	1	Текущий контроль
3	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи. Морфологические средства связи(частицы,союзы,местоимения, наречия)	2	1	1	Текущий контроль
4	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3.Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слова. Толковый словарь.	2	1	1	Текущий контроль
5	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения. Орфоэпия. Основные законы русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпический словарь.	2	1	1	Текущий контроль
6	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы. Паронимические пары. Словарь паронимов. Подбор контекстных паронимов.	2	1	1	Текущий контроль
7	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова. Лексическая несочетаемость.	2	1	1	Текущий контроль

8	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова.	2	1	1	Текущий контроль
9	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. Нормы грамматики.	2	1	1	Текущий контроль
10	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	2	1	1	Текущий контроль
11	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней. Безударные гласные, проверяемые, непроверяемые, чередования.	2	1	1	Текущий контроль
12	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок. Неизменяемые и изменяемые приставки. Смысловые приставки. Иноязычные приставки. Исключения. Контрольная работа № 2.	2	1	1	Текущий контроль
13	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН).-ОВА-ЕВА,ЫВА-ИВА,-,ЧИВ,-,ЛИВ,-,ИСТ-.	2	1	1	Текущий контроль
14	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. Спряжение глаголов и его влияние на выбор гласной в суффиксах причастий.	2	1	1	Текущий контроль
15	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи. Особенности употребления частиц НЕ и НИ.	2	1	1	Текущий контроль
16	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Умение применять правило на практике.	2	1	1	Текущий контроль
17	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи (в прилагательных, причастиях, наречиях ,сущ.)	2	1	1	Текущий контроль

18	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении. Разбор схем предложений с однородными членами.	2	1	1	Текущий контроль
19	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения). Причастные и деепричастные обороты.	2	1	1	Текущий контроль
20	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах. Границы обращений в предложении. Какие слова никогда не бывают вводными.	7	2	5	Итоговый контроль
	Итого	45	21	24	

2.2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Языковые нормы.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

2. Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

3. Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

4. Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

5. Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

6. Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

7. Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

8. Орфографические нормы Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *Н – nn* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

9. Пунктуационные нормы

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

10. Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

11. Функционально-смысловые типы речи.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

12. Функциональные стили речи

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

13. Изобразительно-выразительные средства языка.

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

14. Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

15. Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающийся получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают платформы Teams и Zoom, мультимедийный проектор, компьютер, видеоматериал к урокам.

Программа реализуется в нескольких вариантах объема аудиторных занятий и их продолжительности. Для каждого конкретного варианта реализации составляется календарно-тематический план занятий с указанием объема аудиторной работы, видов занятий, форм контроля и их распределением по занятиям.

Календарный план

№ п/п	Тема	Неделя
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте. Основная и второстепенная информация в тексте	1
3	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи. Морфологические средства связи(частицы,союзы,местоимения, наречия)	2
4	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3.Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слова. Толковый словарь.	2
5	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения. Орфоэпия. Основные законы русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпический словарь.	3
6	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы. Паронимические пары. Словарь паронимов. Подбор контекстных паронимов.	3
7	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова. Лексическая несочетаемость.	4
8	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова.	4
9	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. Нормы грамматики.	5
10	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	5
11	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней. Безударные гласные, проверяемые, непроверяемые, чередования.	6
12	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок. Неизменяемые и изменяемые приставки. Смысловые приставки. Иноязычные приставки. Исключения.	7
13	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН).-ОВА-ЕВА,ЫВА-ИВА-,-ЧИВ-,-ЛИВ-,-ИСТ-.	8

14	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. Спряжение глаголов и его влияние на выбор гласной в суффиксах причастий.	9
15	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи. Особенности употребления частиц НЕ и НИ.	10
16	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Умение применять правило на практике.	11
17	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи (в прилагательных, причастиях, наречиях ,сущ.)	12
18	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении. Разбор схем предложений с однородными членами.	13
19	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения). Причастные и деепричастные обороты.	14
20	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах. Границы обращений в предложении. Какие слова никогда не бывают вводными.	15
	Итого	15

3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы контроля

Реализация данной программы предусматривает текущий и итоговый контроль. Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств обучающихся. Текущий контроль проводится в форме теста.

Оценка качества освоения материала проводится в ходе итогового контроля в форме контрольной работы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

В ходе образовательного процесса применяются групповые и индивидуальные формы деятельности обучающихся. При освоении программы, профессионализация обучающихся и формирование научного мышления, происходит во взаимосвязи следующих методов обучения: наглядно-практического, частично-поискового.

Используются различные наглядные пособия и дидактический материал, а также, презентации, разработанные преподавателями курса.

Воспитательный процесс в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается на каждом занятии в виде бесед и направлен на решение следующих задач:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни и ответственно относится к своему здоровью;
- воспитать ответственность и дисциплинированность.

Особое значение уделяется формированию позитивных взаимоотношений внутри детско-взрослого коллектива.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных рабочей программой, используются помещения Университета, которые представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2020
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2019
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2020
6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2020 года в Москве и рекомендации по подготовке к экзамену 2020 года. Р.А.Дощинский.
7. Методические рекомендации ФИПИ о преподавании русского языка в 2020-2021 учебном году;
8. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
9. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие.
12. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.

13. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
14. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.
15. Комплекс материалов для подготовки учащихся ЕГЭ 2021. С.В. Драбкина, Д.И. Субботин.