

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской
Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
по работе с абитуриентами
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

СОГЛАСОВАНО

Директор института клинической психологии и
социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им.
Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ А.А. Бакеева

_____ В.Б. Никишина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Университетская психологическая школа

«ПСИЛАБ: ГРАНИ СКРЫТОЙ РЕАЛЬНОСТИ»»

Объем программы: 40 академических часов

Категория обучающихся: учащиеся 8–11 классов

Форма обучения: очная

Уровень программы: ознакомительный

Направленность: естественно-научная

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 40 ак. часов

Составитель (разработчик):

Сотников В.А. Заведующий кафедрой
общей психологии и
психологии развития
ИКПСР ФГАОУ ВО
РНИМУ им. Н.И.
Пирогова Минздрава
России (Пироговский
Университет)
к.психол.н., доцент

Москва 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Современный подросток живет в условиях высокой информационной нагрузки, интенсивной цифровой коммуникации, постоянного социального взаимодействия и необходимости раннего профессионального самоопределения. При этом вопросы понимания себя, эмоциональной регуляции, взаимодействия с другими людьми, устойчивости к стрессу и осознанного отношения к собственному поведению становятся все более значимыми.

Программа «ПСИЛАБ: ГРАНИ СКРЫТОЙ РЕАЛЬНОСТИ» направлена на знакомство школьников с современной психологией как наукой о человеке через практические, исследовательские и интерактивные форматы работы.

Особенностью программы является сочетание:

- университетского подхода;
- практико-ориентированного обучения;
- элементов психологического исследования;
- интерактивных и игровых форматов;
- знакомства с направлениями современной психологии, включая клиническую психологию.

Программа создает пространство интеллектуального и личностного развития подростков через исследование скрытых механизмов восприятия, личности, коммуникации, влияния, устойчивости и человеческого поведения в различных жизненных ситуациях.

1.2. Цель программы

Формирование у обучающихся интереса к современной психологии и развитие навыков понимания себя, других людей и психологических механизмов человеческого поведения через практико-ориентированное погружение в психологическую науку.

1.3. Задачи программы

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основными направлениями современной психологии;

- сформировать представления о психологических механизмах восприятия, мышления, эмоций и поведения;
- познакомить участников с основами социальной, когнитивной и клинической психологии;
- показать практическое применение психологии в жизни человека и общества.

Развивающие:

- развивать навыки коммуникации и взаимодействия;
- развивать эмоциональный интеллект и рефлекссию;
- формировать навыки анализа поведения и критического мышления;
- развивать исследовательский интерес и познавательную активность.

Воспитательные:

- формировать уважительное отношение к индивидуальным особенностям человека;
- способствовать развитию ответственности и осознанности;
- создавать условия для формирования безопасного группового взаимодействия;
- развивать культуру психологической грамотности.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- базовые направления современной психологии;
- психологические механизмы восприятия и мышления;
- основы эмоциональной регуляции;
- принципы коммуникации и группового взаимодействия;
- особенности поведения человека в стрессовых и кризисных ситуациях;
- возможности практического применения психологии.

Обучающиеся будут уметь:

- анализировать психологические ситуации;
- применять навыки эффективной коммуникации;
- распознавать отдельные механизмы влияния и взаимодействия;

- участвовать в психологических экспериментах и групповой работе;
- использовать базовые навыки саморегуляции и рефлексии.

Обучающиеся приобретут опыт:

- участия в интерактивных психологических форматах;
- командной работы;
- обсуждения и анализа психологических кейсов;
- самонаблюдения и рефлексии;
- взаимодействия в университетской образовательной среде.

1.5. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость программы составляет 40 академических часов.

Программа реализуется в формате пятидневной интенсивной смены.

1.6. Форма обучения

Очно-заочно.

1.7. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются учащиеся 8–11 классов.

1.8. Форма организации образовательного процесса

Групповые занятия.

1.9. Основные формы занятий

- интерактивные лекции;
- психологические эксперименты;
- мастерские;
- тренинговые форматы;
- ролевые и деловые игры;
- кейс-разборы;
- проектная работа;

- групповые дискуссии;
- практические занятия;
- рефлексивные сессии.

1.10. Язык обучения

Русский.

1.11. Документ по окончании обучения

По итогам освоения программы участникам выдается сертификат установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Тема дня	Основное содержание	Количество академических часов
1	Грани восприятия	Восприятие, внимание, когнитивные искажения, психологические эксперименты, механизмы мышления	8
2	Грани личности	Личность, эмоции, идентичность, самоощущение, эмоциональный интеллект	8
3	Грани влияния	Коммуникация, групповая динамика, невербальное поведение, влияние и взаимодействие	8
4	За гранью нормальности	Стресс, кризисные состояния, устойчивость, клиническая психология, психологическая помощь	8
5	Грани будущего	Психология развития, человек будущего, технологии и психология, интеграция опыта	8

Итого: 40 академических часов.

2.2. Содержание учебного плана

День 1. ГРАНИ ВОСПРИЯТИЯ

Психология восприятия и внимания. Иллюзии восприятия. Когнитивные ошибки и особенности мышления человека. Психологические эксперименты. Социальные эффекты восприятия. Исследование того, как человек воспринимает окружающий мир и почему мозг интерпретирует информацию не всегда объективно.

День 2. ГРАНИ ЛИЧНОСТИ

Исследование личности, эмоций и индивидуальных различий. Самооценка, идентичность, особенности эмоционального реагирования. Эмоциональный интеллект и понимание себя. Анализ того, как формируется личность и как человек проявляется в коммуникации и группе.

День 3. ГРАНИ ВЛИЯНИЯ

Психология общения и взаимодействия. Невербальная коммуникация. Групповая динамика. Социальные роли и механизмы влияния. Основы профайлинга и анализа поведения. Исследование механизмов воздействия людей друг на друга в повседневной жизни.

День 4. ЗА ГРАНЬЮ НОРМАЛЬНОСТИ

Стресс и психологическая устойчивость. Поведение человека в кризисных ситуациях. Тревога, эмоциональное напряжение и механизмы психологической адаптации. Знакомство с направлениями клинической психологии и психологической помощи.

День 5. ГРАНИ БУДУЩЕГО

Психология развития и образ будущего человека. Психология выбора и принятия решений. Человек в цифровой среде. Психология и технологии. Интеграция опыта программы и рефлексия личного образовательного маршрута.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализация программы осуществляется в период школьных каникул по мере комплектования учебных групп.

Продолжительность смены — 5 дней.

Календарный график утверждается отдельным приложением.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные образовательные технологии;
- технологии группового взаимодействия;
- игровые и тренинговые методы;
- кейс-метод;
- элементы проектного обучения;
- исследовательские методы;
- практико-ориентированные форматы.

Программа предполагает создание безопасной образовательной среды, поддерживающей вовлеченность, самостоятельность и исследовательский интерес участников.

Особое внимание уделяется:

- эмоциональной безопасности;
- постепенному развитию групповой динамики;
- сочетанию интеллектуальной и практической активности;
- вовлечению участников в совместную деятельность.

4.1. Оценочные материалы

Оценка освоения программы осуществляется на основе качественных критериев:

- активность участия в работе группы;
- вовлеченность в практические форматы;
- способность применять полученные знания;
- участие в обсуждении кейсов и заданий;
- навыки командного взаимодействия и рефлексии.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект.
2. Майерс Д. Социальная психология.
3. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро.
4. Франкл В. Сказать жизни «Да!».
5. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности.

Дополнительная литература

1. Экман П. Психология эмоций.
2. Чалдини Р. Психология влияния.
3. Сапольски Р. Почему у зебр не бывает инфаркта.
4. Леонтьев Д.А. Психология смысла.
5. Зимбардо Ф. Эффект Люцифера.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Университетская психологическая школа

«ПСИЛАБ: ГРАНИ СКРЫТОЙ РЕАЛЬНОСТИ»»

на 2026 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных дней	Количество учебных академических часов	Режим занятий
2026	29 июня 2026	3 июля 2026	5	40	10:00 -17:00
2026	27 июля 2026	31 июля 2026	5	40	10:00 -17:00
2026	24 августа 2026	28 августа 2026	5	40	10:00 -17:00