

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Университетская психологическая школа
«ПСИЛАБ: ГРАНИ СКРЫТОЙ РЕАЛЬНОСТИ»»**

Объем программы: 40 академических часов

Учебный план

№	Тема дня	Основное содержание	Количество академических часов
1	Грани восприятия	Восприятие, внимание, когнитивные искажения, психологические эксперименты, механизмы мышления	8
2	Грани личности	Личность, эмоции, идентичность, самоощущение, эмоциональный интеллект	8
3	Грани влияния	Коммуникация, групповая динамика, невербальное поведение, влияние и взаимодействие	8
4	За гранью нормальности	Стресс, кризисные состояния, устойчивость, клиническая психология, психологическая помощь	8
5	Грани будущего	Психология развития, человек будущего, технологии и психология, интеграция опыта	8

Итого: 40 академических часов.

Содержание учебного плана

День 1. ГРАНИ ВОСПРИЯТИЯ

Психология восприятия и внимания. Иллюзии восприятия. Когнитивные ошибки и особенности мышления человека. Психологические эксперименты. Социальные эффекты восприятия. Исследование того, как человек воспринимает окружающий мир и почему мозг интерпретирует информацию не всегда объективно.

День 2. ГРАНИ ЛИЧНОСТИ

Исследование личности, эмоций и индивидуальных различий. Самооценка, идентичность, особенности эмоционального реагирования. Эмоциональный интеллект и понимание себя. Анализ того, как формируется личность и как человек проявляется в коммуникации и группе.

День 3. ГРАНИ ВЛИЯНИЯ

Психология общения и взаимодействия. Невербальная коммуникация. Групповая динамика. Социальные роли и механизмы влияния. Основы профайлинга и анализа поведения. Исследование механизмов воздействия людей друг на друга в повседневной жизни.

День 4. ЗА ГРАНЬЮ НОРМАЛЬНОСТИ

Стресс и психологическая устойчивость. Поведение человека в кризисных ситуациях. Тревога, эмоциональное напряжение и механизмы психологической адаптации. Знакомство с направлениями клинической психологии и психологической помощи.

День 5. ГРАНИ БУДУЩЕГО

Психология развития и образ будущего человека. Психология выбора и принятия решений. Человек в цифровой среде. Психология и технологии. Интеграция опыта программы и рефлексия личного образовательного маршрута.