

Курс 10 «Базовый курс Школы юного хирурга» -24 часа – 3 дня

№	Название занятия. Тематическое содержание занятия	Время
1	Основы клинической анатомии и клинического мышления врача	
	Учащиеся узнают об алгоритмах мышления врача: анализ и синтез, способность принятия адекватного в каждой отдельной ситуации решения в целях достижения наиболее благоприятного результата, умение принять решение и взять на себя ответственность. Изучат строение и топографию органов и областей тела человека в условиях нормы и при патологии в интересах различных дисциплин и разделов клинической медицины.	2 часа
2	Хирургические болезни. Симптомы и синдромы	
	Триада: врач-пациент-болезнь. Изучаем хирургические болезни и их проявления: аппендицит, холецистит, прободная язва, желудочно-кишечное кровотечение и т.п. Ставим диагноз на основании жалоб, анамнеза, клинического обследования больного. Формируем предварительный и окончательный диагноз. Учимся развивать навыки и качества, необходимые в работе хирурга.	2 часа
3	Хирургический шов	
	Знакомство с хирургическим инструментарием и видами наложения швов. Учащиеся, под руководством опытного хирурга и преподавателя проведут операционные манипуляции в разных техниках наложения швов.	2 часа
4	Хирургия. Лапароскопические операции	
	Виды хирургии и хирургических вмешательств. Болезни, подлежащие хирургическому лечению. Типы операций в хирургии. Современные малоинвазивные методы хирургии.	2 часа
5	Судебная медицинская экспертиза и патологическая анатомия	
	Учащиеся, погружившись в ситуационную задачу, вместе с судебно-медицинским экспертом, будут проводить врачебную экспертизу при криминальных травмах, чрезвычайных происшествиях, в случаях насильственной смерти, установят тяжесть телесных повреждений, нанесённых преступником пострадавшему, определят причину смерти погибшего человека, найдут доказательства виновности или невиновности обвиняемого.	2 часа
6	Травматология	
	Под руководством практикующего врача учащиеся узнают о воздействии на ткани, органы или организм человека в целом различных травмирующих воздействиях (механических, термических, химических и др.), приводящих к анатомо-физиологическим изменениям, о последствиях травм, травматических и посттравматических состояниях, методах их лечения. Отработают навыки наложения гипсовых повязок.	2 часа
7	Экстремальные ситуации - роды	
	Под руководством практикующего акушера-гинеколога и преподавателя, учащиеся примут первые в своей жизни настоящие роды на уникальном манекене, имитирующем родовую деятельность.	2 часа
8	Экстремальные ситуации - переливание крови	
	Донорство, алгоритмы проведения переливания крови, проведение внутривенных инъекций, забора крови, отработка навыков внутримышечных уколов.	2 часа
9	Хирургические и медицинские специальности	

<p>На занятии учащиеся познакомятся с разными медицинскими специальностями и с их особенностями, с практикой врачевания. Проверят себя на способность быть врачом, принимать ответственность за принятие решения при постановке диагноза и определения траектории лечения.</p>	<p>2 часа</p>
<p>10 Роботизированная медицина</p>	
<p>Учащиеся познакомятся с передовыми разработками в 3D-печати и роботизированной медицине. Они смогут поработать с настоящими роботами-андроидами, на которых доктора учатся и сдают экзамены. Роботы умеют разговаривать, дышать, у них бьется сердце и многое другое, о чем школьники узнают на занятиях.</p>	<p>2 часа</p>
<p>11 Технологии будущего в медицине.</p>	
<p>Фантастика или реальность: выращивание органов, протезов, печать костей, роботы в кровеносных сосудах, восстановление повреждений мозга, искусственный интеллект. Технологии, позволяющие сделать лечение безболезненным с минимальными побочными явлениями.</p>	<p>2 часа</p>
<p>12 Самый сложный орган – мозг и его загадки</p>	
<p>Анатомия и физиология мозга человека. Цена его «поломки». Болезни мозга, диагностика и лечение.</p>	<p>2 часа</p>
<p>24 часа</p>	