

**Базовый курс «Школа юного хирурга» - 24 часа – 3 дня  
для учащихся 9, 10 и 11 классов**

№	Название занятия. Тематическое содержание занятия.	Время
<b>1</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация</b>	
	Учащиеся погружаются в алгоритмы помощи при остановке дыхания и кровообращения, последовательно осваивают каждое действие под руководством наставников, постепенно превращая теорию в чёткую практику. Движения становятся точными и уверенными за счёт повторения и внимательной работы с каждым этапом, что формирует собранность и способность быстро принимать решения. В процессе появляется спокойствие и внутренняя опора, основанная на понимании того, как устроена помощь. К концу занятия закрепляется ощущение готовности действовать грамотно и уверенно в реальной ситуации.	<b>2 часа</b>
<b>2</b>	<b>Хирургические болезни. Симптомы и синдромы</b>	
	Занятие выстраивается как клинический разбор, в котором учащиеся проходят путь от жалоб пациента к формированию анамнеза и диагноза, постепенно связывая симптомы в единую систему. Под руководством наставников они учатся выделять главное, удерживать внимание на деталях и выстраивать логичную цепочку рассуждений. В процессе формируется медицинское мышление, где каждое решение опирается на анализ и понимание. Это создаёт уверенность в собственных выводах и даёт ощущение структуры врачебной работы.	<b>2 часа</b>
<b>3</b>	<b>Хирургический шов</b>	
	Работа начинается с знакомства с инструментами и материалами, постепенно переходит в практику наложения швов, где важны точность, аккуратность и контроль движений. Под руководством преподавателя учащиеся осваивают техники и оттачивают навыки. Внимание к деталям и концентрация формируют правильный ритм работы и понимание процесса. В результате появляется ощущение настоящей практики и личного участия в хирургической практике.	<b>2 часа</b>
<b>4</b>	<b>Закрытая хирургия</b>	
	Учащиеся погружаются в принципы малоинвазивной хирургии и знакомятся с тем, как выполняются современные вмешательства с использованием технологий. Через практику они осваивают координацию движений и учатся ориентироваться в процессе работы с инструментами и изображением. Постепенно формируется понимание точности каждого этапа и логики действий врача. Это раскрывает медицину как высокотехнологичную сферу, требующую внимания, навыка и интеллектуальной включённости.	<b>2 часа</b>
<b>5</b>	<b>Судебная медицинская экспертиза и патологическая анатомия</b>	
	Занятие строится как последовательный разбор ситуации, в которой учащиеся анализируют факты и выстраивают целостную картину происходящего. Под руководством наставников учатся замечать детали, сопоставлять данные и формулировать выводы, двигаясь от отдельных элементов к общему пониманию. Логика, внимательность и последовательность становятся основой	<b>2 часа</b>

	работы. В результате формируется интерес к исследованию и глубокое понимание того, как медицина помогает находить ответы.	
<b>6</b>	<b>Травматология</b>	
	Учащиеся погружаются в разбор травм опорно-двигательной системы и постепенно осваивает последовательность действий от оценки состояния до оказания помощи, работая с реальными моделями под руководством наставников. В процессе они учатся точно осматривать зону повреждения, понимать механизм травмы и выбирать способ фиксации, закрепляя навыки через практику. Движения становятся уверенными, а действия — осмысленными благодаря повторению и внимательной работе с каждым этапом. В результате формируется ощущение контроля и понимание того, как грамотно действовать в подобных ситуациях.	<b>2 часа</b>
<b>7</b>	<b>Оказание помощи при несчастных случаях и различных повреждениях</b>	
	Занятия выстраиваются через практические сценарии, в которых ученик последовательно осваивает базовые принципы первой помощи и закрепляет их в действиях под контролем практикующего врача. Он учится быстро ориентироваться, выбирать правильный алгоритм и выполнять перевязку, останавливать кровотечение и защищать повреждённые участки. Каждое действие выстраивается в чёткую систему, где важна последовательность и точность. Постепенно формируется уверенность и внутренняя готовность действовать спокойно и грамотно.	<b>2 часа</b>
<b>8</b>	<b>Гематология – наука о крови</b>	
	Учащиеся погружаются в изучение крови как сложной системы организма и постепенно раскрывают её структуру, функции и значение для здоровья. В процессе занятия они знакомятся с клеточным составом, принципами работы кровеносной системы и учатся понимать, как интерпретируются анализы. Практическая часть делает материал наглядным и понятным, позволяя связать теорию с реальными показателями. Это формирует системное представление об организме и развивает интерес к медицинской науке.	<b>2 часа</b>
<b>9</b>	<b>Хирургические и медицинские специальности</b>	
	Учащиеся знакомятся с различными направлениями медицины и погружаются в особенности работы специалистов, постепенно примеряя на себя профессиональную роль. В процессе они сталкиваются с задачами, требующими анализа, внимания и принятия решений, что позволяет глубже понять структуру врачебной деятельности. Под руководством наставников формируется представление о зоне ответственности врача и логике его действий. Это занятие помогает почувствовать профессию изнутри и осознанно взглянуть на будущий выбор.	<b>2 часа</b>
<b>10</b>	<b>Онкология</b>	
	Учащиеся погружаются в одну из самых сложных областей медицины и постепенно разбирается в причинах возникновения опухолей и принципах их диагностики. В процессе они знакомятся с современными подходами и наблюдают, как врач анализирует состояние пациента. Практическая часть	<b>2 часа</b>

<p>позволяет увидеть работу диагностического оборудования и понять, как формируется медицинское заключение. Это создаёт глубокое понимание темы и уважение к возможностям современной медицины.</p>	
<p><b>11</b>   <b>Инфузии и трансфузии</b></p>	
<p>Учащиеся осваивают базовые навыки работы с внутривенными и внутримышечными вмешательствами, погружаясь в последовательность действий и принципы безопасности. Под руководством преподавателя они отрабатывают техники на моделях, уделяя внимание точности и аккуратности. В процессе формируется понимание того, как организована работа медицинского персонала и какие требования предъявляются к выполнению процедур. Практика закрепляет уверенность и создаёт ощущение реального профессионального опыта.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>12</b>   <b>Клиническая анатомия</b></p>	
<p>Учащиеся погружаются в изучение организма через практику и наглядные модели, постепенно выстраивая целостное понимание структуры тела и взаимосвязи его систем. Они последовательно разбирают, как работают органы и как они объединяются в единую систему, закрепляя знания через действия. Сложные темы становятся логичными и доступными благодаря визуализации и практической работе. Это формирует прочную основу, на которой строится дальнейшее понимание медицины.</p>	<p><b>2 часа</b></p>
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>24 часа</b></p>