

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)
FIRST lesson on the history of medicine
(International faculty)

РНИМУ им.Н.И.Пирогова
Институт гуманитарных наук
Кафедра истории медицины
и социально-гуманитарных
наук

Содержание дисциплины



1 раздел

История медицины с древности до Новейшего времени

Part 1. History of medicine from Antiquity to Contemporary Times

Тема 1. (Topic 1)

Введение в историю медицины и историю науки. Медицина Древнего мира (*Introduction to the history of medicine. Ancient medicine*).

Тема 2. (Topic 2)

Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.). *European medicine in Middle Ages and Renaissance Medicine* (V – XVI cc.).

Тема 3. (Topic 3)

Медицина в России (IX – XVIII вв.). *Russian Medicine in (IX-XVIII cc)*

Тема 4. (Topic 4)

Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.). *Medicine of Modern age (XVII – XVIII cc.)*

Тема 5. (Topic 5)

Медицина в XIX – начале XX в. *Medicine in XIX – beginning of XX cc.*

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (History of medicine)

2 раздел

Медицина Новейшего времени

Part 2. History of medicine in Contemporary Times

Тема 6. Достижения медицинской науки в XX – нач. XXI вв. *The achievements of medical science in the XX – beginning of the XXI cc.*

Тема 7.

Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова. *The achievements of medical science in the second part of XX – beginning of the XXI cc. Medical schools of RNIMU named after N.I.Pirogov*

Всего предусмотрено 8 лекций и 16 семинарских занятий (All together 8 lectures and 16 seminar classes)

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ (FORMS OF CONTROL IN SEMINAR-TYPE CLASSES)

Формы контроля (Forms of control)	Максимальный балл (Points)	Минимальный балл для прохождения (Minimal points)
Активность (Activity)	5	3
Опрос устный (Oral survey)	5	3
Опрос письменный (Written survey)	10	7
Конспект (Notes)	10	7

Активность оценивает, насколько Вы активно участвуете на занятии в обсуждении темы, отвечаете на вопросы преподавателя. Обратите внимание! Активность не отрабатывается, это значит, что Вы должны сразу на занятиях работать активно, если потом Вам не будет хватать определенного количества, отработать не получится.

Опрос устный – устный ответ на заданный вопрос. Оценивается правильность и полнота ответа

Опрос письменный - это письменная аналитическая работа по заданному вопросу. Оценивается полнота ответа, наличие причинно-следственных связей, сравнительный анализ, выводы.

Конспект - это рабочая тетрадь, в которой ведется подготовка к занятиям. Оценивается полнота конспекта, ответы на заранее заданные вопросы, работа с материалом, своевременность сдачи.

Activity assesses how actively you participate in class discussion of the topic and answer the teacher's questions. Note! Activity is not practiced, this means that you must work actively in class right away, if later you don't have enough of a certain amount, you won't be able to work it out. Oral survey - an oral response to a asked question. The correctness and completeness of the answer is assessed ..

A written survey is a written analytical work on a given issue. The completeness of the answer, the presence of cause-and-effect relationships, comparative analysis, and conclusions are assessed. A note is a workbook in which preparation for classes is carried out. The completeness of the notes, answers to pre-set questions, work with the material, and timely delivery are assessed.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА КОЛЛОКВИУМАХ (FORMS OF CONTROL IN COLLOQUIUMS)

Формы контроля (Forms of control)	Максимальный балл (Points)	Минимальный балл для прохождения (Minimal points)
Тестирование (Test)	40	28
Опрос комбинированный (Combined survey)	10	7

Тестирование проводится на собственных электронных устройствах. Количество вопросов – 40, время выполнения – 60 минут. Тест включает в себя разные типы заданий, такие как: установление хронологической последовательности, установление соответствия, вписывание пропущенного слова. Пропущенные слова должны быть написаны правильно.

Опрос комбинированный предполагает ответ на вопросы в письменном и/или устном виде. Вопросы для подготовки размещены в личном кабинете студента.

Всего за семестр предусмотрено 2 коллоквиума: девятое и пятнадцатое занятия

Testing is carried out on your own electronic devices. Number of questions – 40, completion time – 60 minutes. The test includes different types of tasks, such as: establishing a chronological sequence, establishing correspondence, and filling in a missing word. Missing words must be spelled correctly. A combined survey involves answering questions in writing and/or orally. Questions for preparation are posted in the student's personal account.

In total there are 2 colloquiums per semester: the ninth and fifteenth lessons

КАК УСТРОЕН РЕЙТИНГ ЗА СЕМЕСТР (How the rating for the semester works)

Общий рейтинг за семестр должен быть выше 70% для допуска к зачету, при этом, каждая форма контроля коллоквиумов и итоговый контроль также должны быть выше 70%, даже если общий уже достигнут.

The overall rating for the semester must be above 70% for admission to the exam, while each form of control of colloquiums and the final control must also be above 70%, even if the overall has already been achieved.

Активность и присутствие не отрабатываются.

Activity and presence are not practiced.

Текущий контроль Current control	Коллоквиум Colloquium	Итоговый контроль Final control
<ul style="list-style-type: none">• Присутствие (Presence) – 5%• Активность (Activity) – 15%• Опрос письменный (Written survey) – 20%• Конспект (Notes) – 10%	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование (Test) – 15%• Опрос комбинированный (Combined survey) – 20%	<ul style="list-style-type: none">• Опрос комбинированный (Combined survey) – 10%

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ (PREPARATION FOR CLASSES)



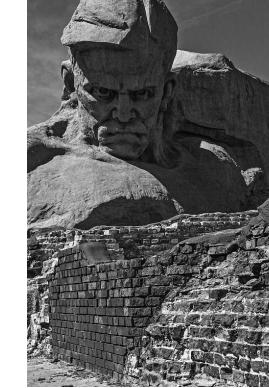
Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

To prepare for lecture-type classes (lectures), the student must:

- ✓ carefully read the material from the previous lecture
- ✓ familiarize yourself with the educational material from the textbook
- ✓ make additions to previously acquired knowledge on the topic of the lecture in the margins of the lecture notebook
- ✓ write down possible questions that should be asked to the teacher based on the material of the lecture studied.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ (PREPARATION FOR SEMINAR TYPE-CLASSES)



Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к ответам на вопросы преподавателя, выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

To prepare for seminar-type classes, the student must:

- ✓ carefully study the theoretical material from the lecture notes, textbooks, teaching aids, as well as electronic educational resources;
- ✓ prepare to answer the teacher's questions and speak on a given topic
- ✓ complete written work, if this task is provided for in the discipline.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ (PREPARATION FOR SEMINAR-TYPE CLASSES)



Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Homework is completed in the form of:

- ✓ working with educational, educational, methodological and scientific literature, electronic educational resources (for example, watching video lectures or educational films), student notes: reading, studying, analyzing, collecting and summarizing information, taking notes and summarizing it, translating texts, compiling professional glossaries
- ✓ preparation of thematic reports and speeches
- ✓ performing written tests.

- ✓ Отработки принимаются в течение семестра по графику отработок.
- ✓ Сдаются все виды задолженностей преподавателю, ведущему в Вашей группе.
- ✓ За один день можно сдать только одну задолженность.
- ✓ Для повышения оценки допускается отработка один раз по каждой форме контроля.

- ✓ Debts are accepted during the semester according to the work schedule.
- ✓ All types of debts are handed over to the teacher leading your group.
- ✓ You can have only one work-out in one day.
- ✓ To improve the score, it is allowed to practice once for each form of control.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ (HISTORICAL SOURCES):

Археологические – вещественные (Archaeological – material);
Письменные (Written);
Устные (Oral);
Этнографические (Ethnographic);
Лингвистические (Linguistic);
Изобразительное искусство (Art);
Кино и фото, фотодокументы (Pictures);
Информационные объекты на разных носителях (Information objects on different media)

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Первобытное общество	Минимум 2,5 млн лет назад – IV-III тыс. до н.э. Палеолит, Мезолит, Неолит, Энеолит, Бронзовый и Железный века.
Древний мир Древний Восток, Древняя Греция и Древний Рим (Античность)	IV тыс. до н.э. – 476 г. н.э.
Средние века	476 г. н.э. – конец XV в. Раннее: V-XI вв. Высокое: XI –XIV вв. Позднее: XIV- XV вв.
Возрождение	Конец XV в. – XVI в.
Новое время	XVII в. - 1918 г. (начало XX в.)
Новейшее время	1918 г. (начало XX в.) – настоящее время.

КОНТАКТЫ (CONTACTS)

Заведующая кафедрой, профессор
Галина Семеновна Ковтюх
Кабинет 3077 (Office 3077)

Зав. учебной частью, доцент
Екатерина Сергеевна Хрептус
Кабинет 367
(Office 367)

Электронный завуч, ст. преподаватель
Татьяна Алексеевна Черенкова
Кабинет 367
(Office 367)