История России

КАФЕДРА ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ИГН

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Курс «История России» состоит из трех разделов, каждый из которых заканчивается коллоквиумом:
- **Раздел 1. История России и мира в IX-XVII вв.**
- **Раздел 2. История России и мира в XVIII – начале XX вв.**
- **Раздел 3. История России и мира с 1914 г. до первой четверти XXI вв.**
- **Всего предусмотрено 22 лекции и 18 семинарских занятий, включая коллоквиумы.**

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ

Формы контроля	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения
Активность	5	3
Тестирование (входной тест)	20	14
Опрос устный	10	7
Опрос письменный	10	7
Конспект	10	7

- Активность оценивает, насколько Вы активно участвуете на занятии в обсуждении темы, отвечаете на вопросы преподавателя. Обратите внимание! Активность не отрабатывается, это значит, что Вы должны сразу на занятиях работать активно, если потом Вам не будет хватать определенного количества, отработать не получится.
- Входное тестирование предполагает решение вопросов на собственных электронных устройствах. Время выполнения – 40 минут, всего 20 вопросов. В рейтинг не включается.
- Опрос письменный - это письменная аналитическая работа (эссе) по заданному вопросу. Оценивается полнота ответа, постановка цели, наличие причинно-следственных связей, сравнительный анализ, выводы.
- Конспект - это рабочая тетрадь, которая включает в себя конспект учебника, тезисы лекций и подготовку к ответом на вопросы темы занятия. Оценивается полнота конспекта, ответы на заранее заданные вопросы, работа с материалом, своевременность сдачи.
- Опрос устный – метод проверки знаний и компетенций по заданной теме, проходящий в устной форме на конференциях в виде представления докладов. За семестр предусмотрено две конференции - на 8 и 14 неделях.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА КОЛЛОКВИУМАХ

Формы контроля	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения
Тестирование	40	28
Опрос комбинированный	10	7

- Тестирование проводится на собственных электронных устройствах. Количество вопросов – 40, время выполнения – 80 минут. Тест включает в себя разные типы заданий, такие как: установление хронологической последовательности, установление соответствия, вписывание пропущенного слова. Пропущенные слова должны быть написаны правильно.
- Опрос комбинированный предполагает ответ на вопросы в письменном и/или устном виде. Вопросы для подготовки размещены в личном кабинете студента.
- Всего за семестр предусмотрено 3 коллоквиума: шестое, двенадцатое и семнадцатое занятия.

ФОРМА КОНТРОЛЯ НА ИТОГОВОМ ЗАНЯТИИ

Формы контроля	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения
Опрос комбинированный	10	7

- Опрос комбинированный предполагает ответ на вопросы в письменном и/или устном виде. Вопросы для подготовки охватывают весь пройденный материал. Итоговое занятие проводится на восемнадцатом занятии.

КАК УСТРОЕН РЕЙТИНГ ЗА СЕМЕСТР

- Общий рейтинг за семестр должен быть выше 70% для допуска к экзамену, при этом, каждая форма контроля коллоквиумов и итоговый контроль также должны быть выше 70%, даже если общий уже достигнут.
- Активность и присутствие не отрабатываются.

Текущий контроль
- Присутствие – 1 %
- Активность – 15%
- Опрос письменный – 15%
- Опрос устный – 14%
- Конспект – 10%

Коллоквиум
- Тестирование – 15%
- Опрос комбинированный – 20%

Итоговый контроль
- Опрос комбинированный – 10%

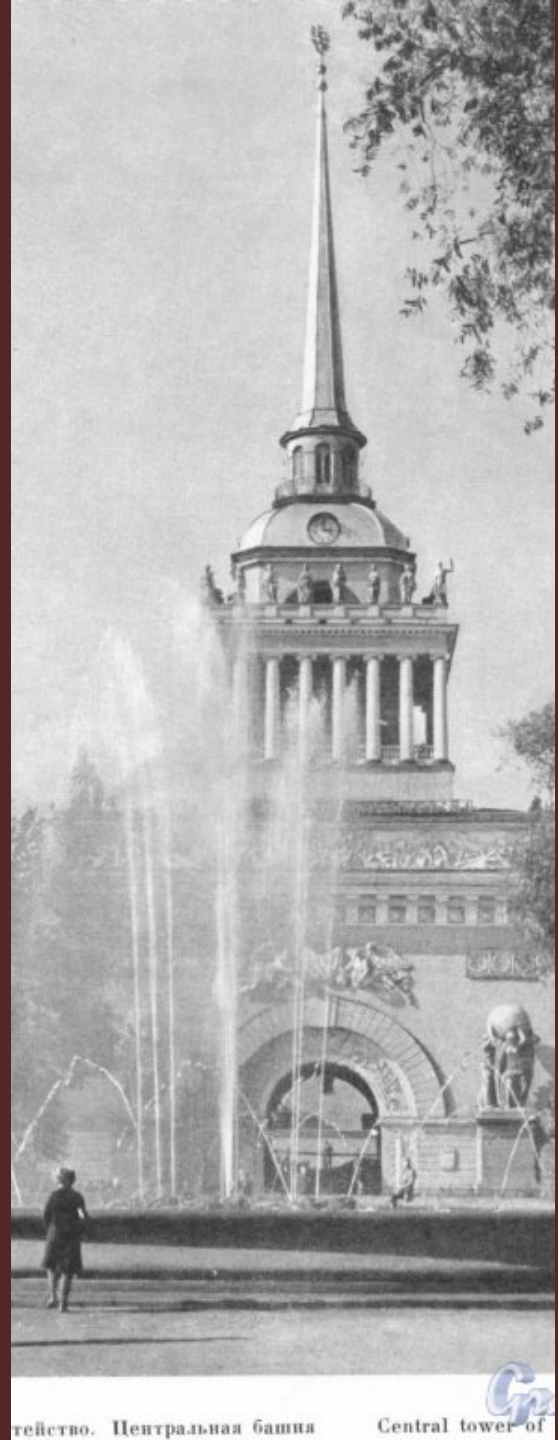
КАК УСТРОЕН РЕЙТИНГ ЭКЗАМЕНА

- Экзамен состоит из трех вопросов – один устный и два письменных вопроса.
- Для получение положительной оценки каждый из вопросов должен быть оценен на 70% и более.

Рейтинг за семестр
- В структуре итоговой оценки рейтинг за семестр составляет 0,7.

Рейтинг за экзамен
- В структуре итоговой оценки рейтинг за экзамен составляет 0,3.

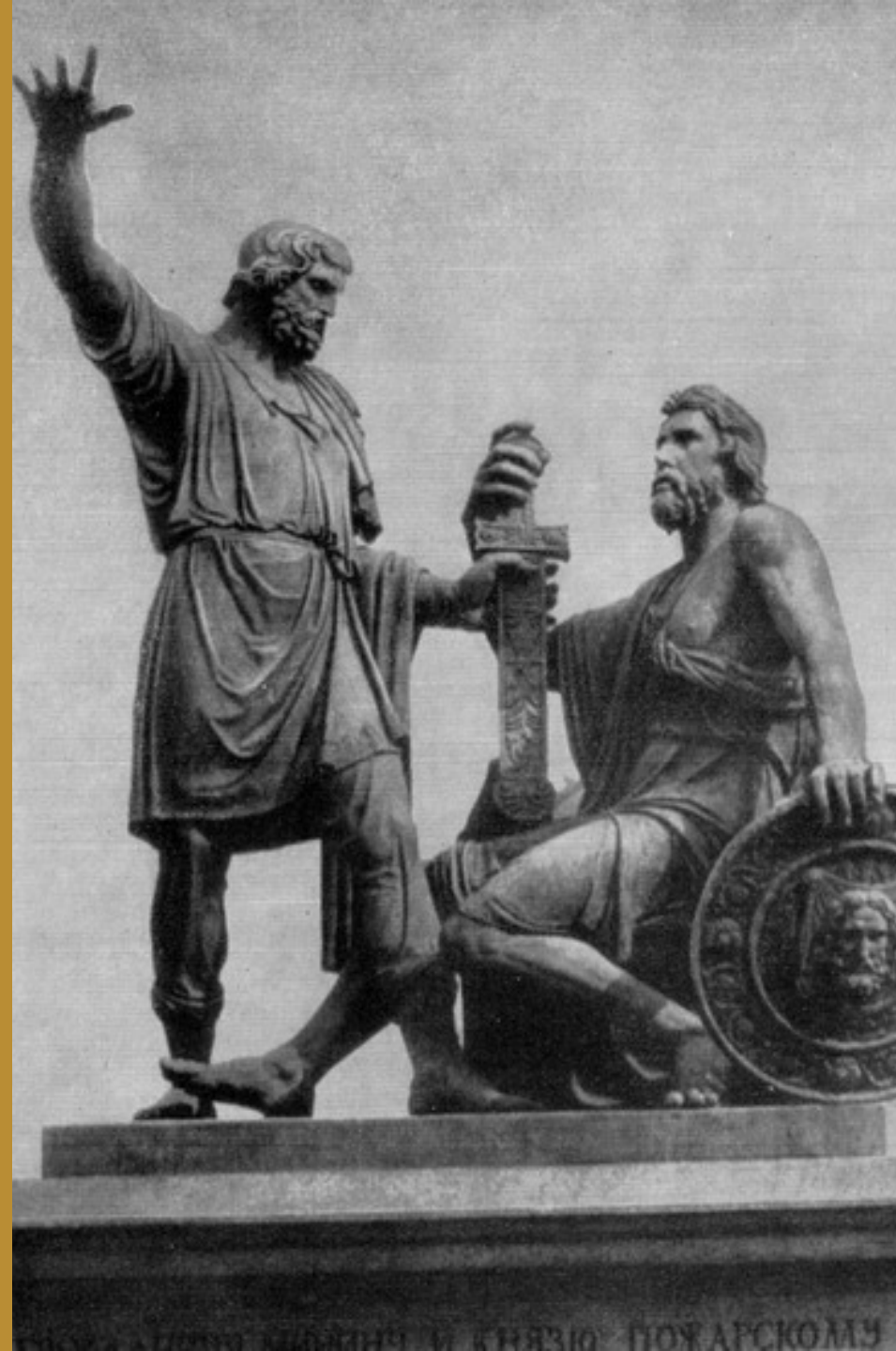
Итоговая оценка
- Оценка складывается из суммы рейтинга за семестр и экзамен.
- Рейтинг 70-79,99 – удовлетворительно.
- Рейтинг 80-89,99 – хорошо.
- Рейтинг 90-100 – отлично.



ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- - внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- - ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- - внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- - записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.



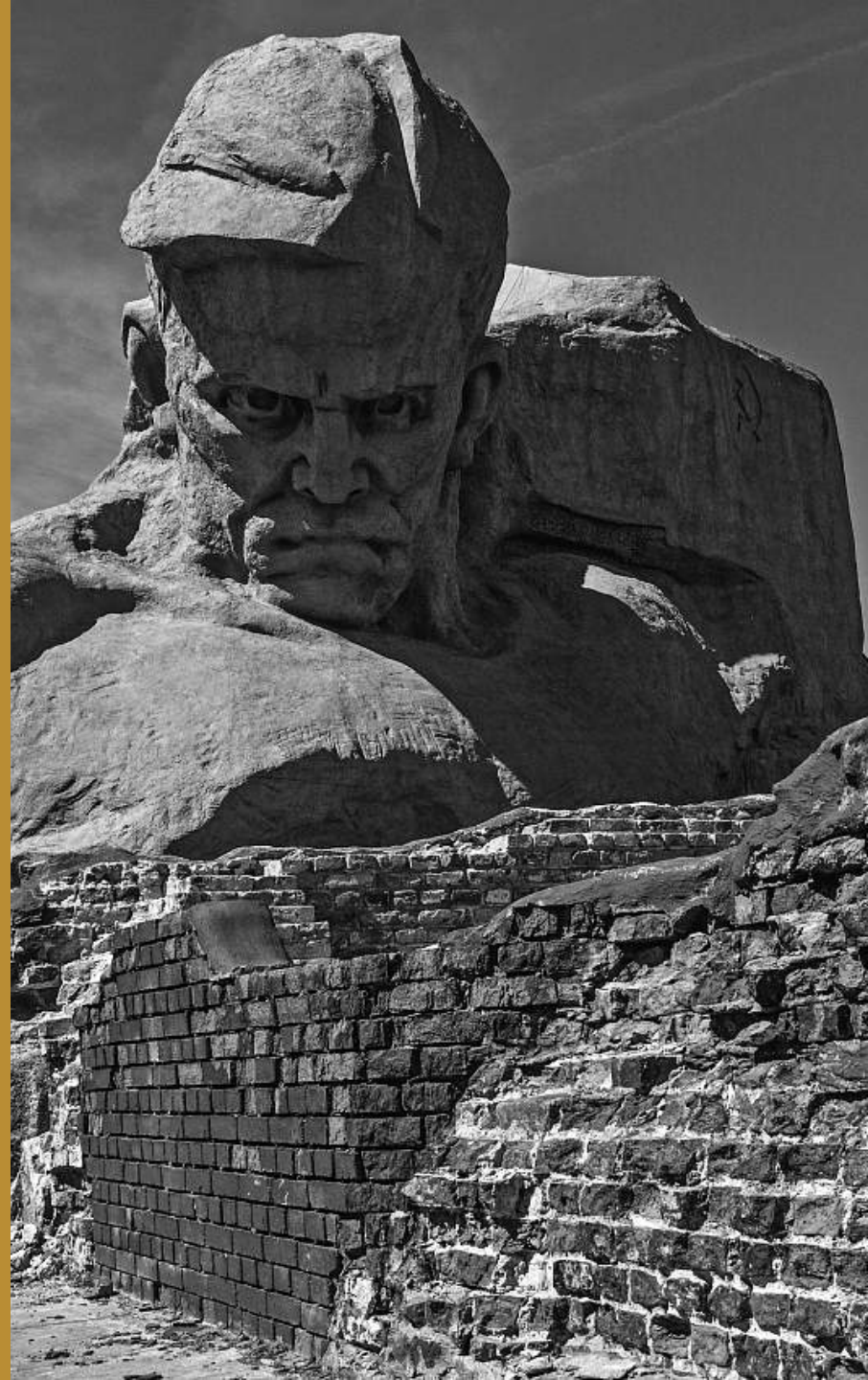
ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

- подготовиться к ответам на вопросы преподавателя, выступлению на заданную тему;

- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.



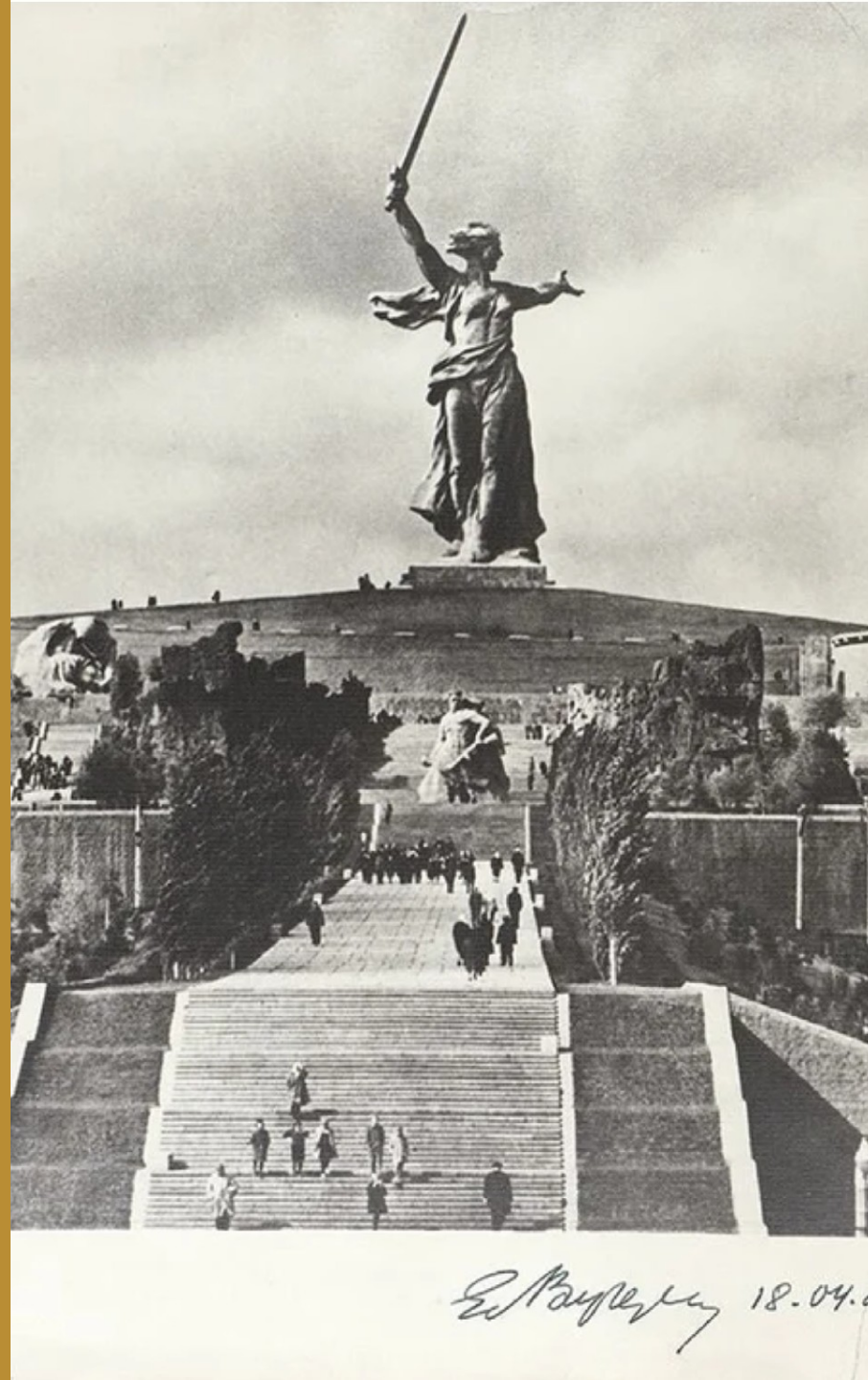
ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- выполнения письменных контрольных работ.



Отработки принимаются в течение семестра по графику отработок.
Сдаются все виды задолженностей преподавателю, ведущему в Вашей группе, а также дежурному преподавателю по предмету.
За один день можно сдать только одну задолженность.
Для повышения оценки допускается отработка один раз по каждой форме контроля.

Сопоставление явлений
Наблюдение явлений
Объективный метод В.О. Ключевского
Обобщение явлений

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ:

- Археологические – вещественные;
- Письменные;
- Устные;
- Этнографические;
- Лингвистические;
- Изобразительное искусство;
- Кино и фото, фонодокументы;
- Информационные объекты на разных носителях.

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Первобытное общество	**Минимум 2,5 млн лет назад – IV-III тыс. до н.э.** Палеолит, Мезолит, Неолит, Энеолит, Бронзовый и Железный века.
Древний мир Древний Восток, Древняя Греция и Древний Рим (Античность)	**IV тыс. до н.э. – 476 г. н.э.**
Средние века	**476 г. н.э. – конец XV в.** Раннее: V-XI вв. Высокое: XI –XIV вв. Позднее: XIV- XV вв.
Возрождение	**Конец XV в. – XVI в.**
Новое время	**XVII в. - 1918 г. (начало XX в.)**
Новейшее время	**1918 г. (начало XX в.) – настоящее время.**

Контакты

ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ, ПРОФЕССОР
ГАЛИНА СЕМЕНОВНА КОВТЮХ

Кабинет 3086

ЗАВ. УЧЕБНОЙ ЧАСТЬЮ, ДОЦЕНТ
ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА ХРЕПТУС

Кабинет 3004

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАВУЧ, СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА ЧЕРЕНКОВА

Кабинет 3004